



Проект «Покормите птиц зимой»

Выполнил: воспитатель группы
кратковременного пребывания
ГБДОУ №83 Невского района
Г. Санкт-Петербург
Коржева М.В.

Тип проекта: информационно-творческий, коллективный.

Участники проекта: дети группы кратковременного пребывания 1,5-2,5 лет, родители воспитанников, воспитатель.

Срок реализации проекта: краткосрочный (1 неделя).

Формы работы: игровая деятельность, наблюдение, беседы, чтение и др.

Актуальность

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится гораздо меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых – воспитать интерес у детей к нашим соседям на планете-птицам, желание узнавать новые факты из их жизни, заботиться о них, радоваться от осознания того что делаясь крохами, можно спасти птиц от гибели зимой. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

1. **ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЗИМУЮЩИХ ПТИЦАХ;**
2. **ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ К ПРОБЛЕМАМ СОХРАНЕНИЯ ПРИРОДЫ;**
3. **АКТИВИЗИРОВАТЬ СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ И ИХ**



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. **УЧИТЬ, УЗНАВАТЬ И НАЗЫВАТЬ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ;**
2. **ЗНАКОМИТЬ С НЕКОТОРЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ПОВЕДЕНИЯ ПТИЦ ЗИМОЙ;**
3. **ВОСПИТЫВАТЬ ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПТИЦАМ, ЖЕЛАНИЕ ПОМОГАТЬ ПТИЦАМ В ТРУДНЫХ ЗИМНИХ УСЛОВИЯХ;**
4. **ПРИВИВАТЬ ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ И ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К НЕЙ;**
5. **РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ И ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ;**
6. **РАСШИРЯТЬ КРУГОЗОР И ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДЕТЕЙ.**



Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

1. Постановка цели, задач проекта.
2. Создание необходимых условий для реализации проекта.
3. Подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала.
4. Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;
5. Перспективное планирование проекта.
6. Сообщение родителям об акции «Кормушка для птиц»

Основной (практический) этап:

1. Беседы «Что мы знаем о зимующих птицах», «Зачем помогать птицам зимой».
2. Чтение стихов о зимующих птицах: Стихи А. Барто «Синица», А. Новиков «Воробей», Н. Рубцов «Снегирь», Т. Евдошенко «Берегите птиц», загадки о птицах.
3. Лепка «Ягодки для птичек».
4. Рисование ладошками «Снегири на веточке».
5. Д/И «Чьи следы и куда ведут», «Накорми птичку», «Что за птичка?».
6. Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях.
7. Рассматривание сюжетных картин.

Заключительный этап:

1. Награждение родителей за участие в акции «Кормушка для птиц».
2. Развешивание кормушек на участке д/с.



Познавательное развитие

*Беседа: «Что мы знаем о зимующих птицах»,
«Зачем помогать птицам зимой».*



Развитие речи



1. Стихи А. Барто «Синица», А. Новиков «Воробей», Н. Рубцов «Снегирь», загадки о птицах, Т. Евдошенко «Берегите птиц».
2. Пальчиковая игра «Села птичка у окошка».

Художественно-эстетическое развитие Лепка: «Ягоды для птичек»



Художественно-эстетическое развитие

Рисование ладошками « Снегири на веточке»



Работа с родителями: изготовление кормушек, сбор корма.



ВСЕ КОРМУШКИ ХОРОШИ- ВЫБИРАЙ ЛЮБУЮ!

Все кормушки изготовленные родителями совместно с детьми были развешаны на территории детского сада





За время проведения проекта дети узнали много нового о зимующих птицах и их нелегкой жизни в холода. Поняли, что насыпав корм в кормушку помогают птицам выжить.



Спасибо за внимание

