

# Психика и поведение человека

Выполнили: Блазнина Катя  
Тураносова Карина  
Щецов Сергей

## Цель:

Дать представление о психике и поведении человека

## Задачи:

1. Узнать, что такое поведение и психика
2. Изучить структуру психики и её функции
3. Изучить психическую деятельность
4. Условные и безусловные рефлексы и их значение

- ◎ **Человек** – существо сложное и многогранное. Человек живёт, совершая определенные поступки. Его деятельность и общение с другими людьми объединяются понятием «поведение». В поведении, в действиях и поступках человека проявляются его основные социально-психологические свойства.
- ◎ **Поведение** – это определённый сложившийся образ взаимодействия с окружающей средой.

## Поведение и поступки человека зависят от:

- Биологических и психологических особенностей организма
- Условий жизни
- От способов взаимодействия человека с окружающими людьми

# Различают два вида поведения

```
graph TD; A[Различают два вида поведения] --> B[Реактивное]; A --> C[Активное];
```

## Реактивное

Отвечает за реакции на различные внутренние и внешние стимулы

## Активное

Связано со способностями человека к сознательному выбору целей и форм поведения для достижения выбранных целей



# Что такое психика?

**Псѣхика** (от др. греч. ψυχικός «душевный, духовный, жизненный») -

Совокупность душевных процессов и явлений

(ощущения, восприятия, эмоции, память и т. п.); специфический

аспект жизнедеятельности

животных и человека в их взаимодействии с окружающей средой.

# Структура психики

**Психические процессы** – психические явления, обеспечивающие первичное отражение и осознание человеком воздействий окружающей среды.

- познавательные (ощущения, память, мышление, речь, восприятие, внимание, воображение)
- эмоциональные (чувства, эмоции)
- волевые (воля)

**Психические состояния** – определенный уровень работоспособности и качества функционирования психики человека, характерный для него в данный момент времени. (Настроение, стресс, сон, агрессия, усталость и др.)



# Структура психики

**Психические свойства** – устойчивые и постоянно проявляющиеся особенности личности, обеспечивающие определенный качественно-количественный уровень поведения и деятельности человека. (Темперамент, характер, способности, направление личности)

**Психические образования** – психические явления, формирующиеся в процессе приобретения человеком жизненного и профессионального опыта. (Знания, умения, навыки, привычки, убеждения)

# ФУНКЦИИ ПСИХИКИ

- Отражение воздействий окружающей действительности.
- Регуляция поведения и деятельности.
- Осознание человеком своего места в окружающем мире.

**Психическая деятельность** – это все виды деятельности, которые осуществляются при участии различных форм сознания. Она во многом оказывает влияние на поведение человека в повседневной жизни, а также формирует поведение и влияет на характер и личностные качества человека.

Зависит от особенностей человеческого организма и функционирования коры головного мозга, в которой выделяют:

- Сенсорные зоны (принимают и обрабатывают информацию)
- Гностические зоны (ответственны за процесс восприятия)
- Моторные зоны (управляют движениями человека)
- Ассоциативные зоны (для переработки информации)
- Праксические зоны (тонкая моторика и автоматические движения)

# Психическая деятельность МОЗГА

Функции левого полушария	Функции правого полушария
Хронологический порядок	Текущее время
Чтение карт и схем	Конкретное пространство
Запоминание имен и слов	Запоминание образов, конкретных событий, узнавание лиц
Речевая активность, чувствительность к смыслу	Восприятие эмоционального состояния
Видение мира весёлым	Видение мира мрачным
Детальное восприятие	Образное восприятие