



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт развития профессионального образования»



Проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена как одно из условий реализации Национального проекта «Молодые профессионалы»

Специалист по учебно-методической работе

Тельминова Лариса Борисовна



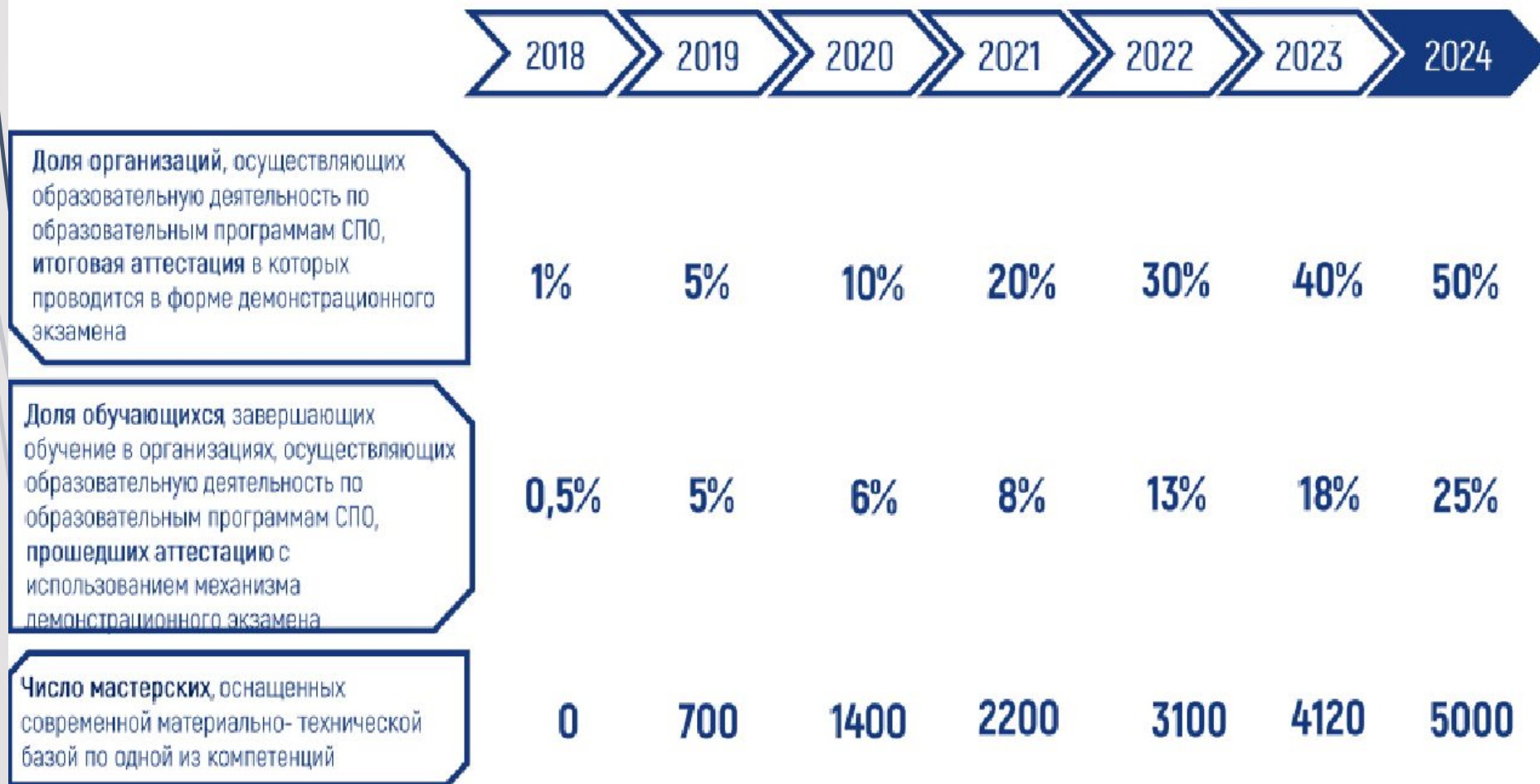
Нормативные правовые документы

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации» Ст. 59

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии, специальности
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г. (№ 74), 17 ноября 2017 г. от 17.11.2017 г. № 1138.
- «Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) либо международной организацией «WorldSkills International». Приказ Союза от 2019 года
- «Об утверждении перечня компетенций ВСП». Приказы Союза от 2019 года.
- «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия». Приказ Союза от 2019 года
- «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена». Приказ Союза от 2019 года

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Цель – Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году.





**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 1 » апреля 2019 г.

№ Р-42

Москва

**Об утверждении методических рекомендаций
о проведении аттестации с использованием механизма
демонстрационного экзамена**

**Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42
«Об утверждении методических рекомендаций о проведении
аттестации с использованием механизма демонстрационного
экзамена»**

«... Проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена предполагает вариативность видов аттестации, в том числе:

- с учетом опыта Ворлдскиллс;
- в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- с учетом требований корпоративных стандартов работодателей ...»

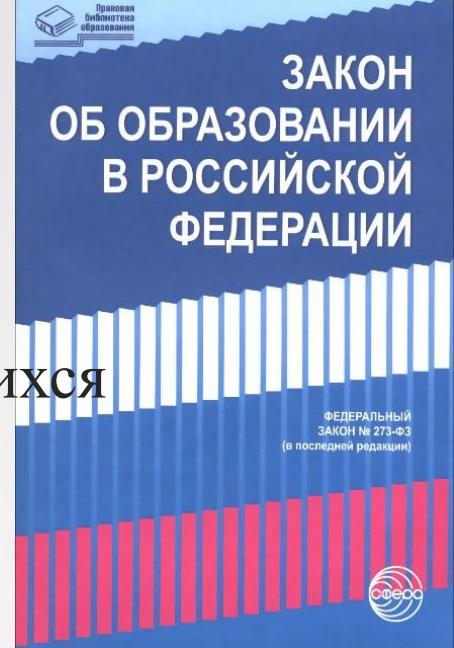
Вариативность видов аттестации реализуется:

- процедура итоговой аттестации;

- процедура промежуточной аттестации.



**Промежуточная
аттестация**



Общие подходы к организации и проведению итоговой и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования регулируются статьями **58 и 59 Закона об образовании в РФ**

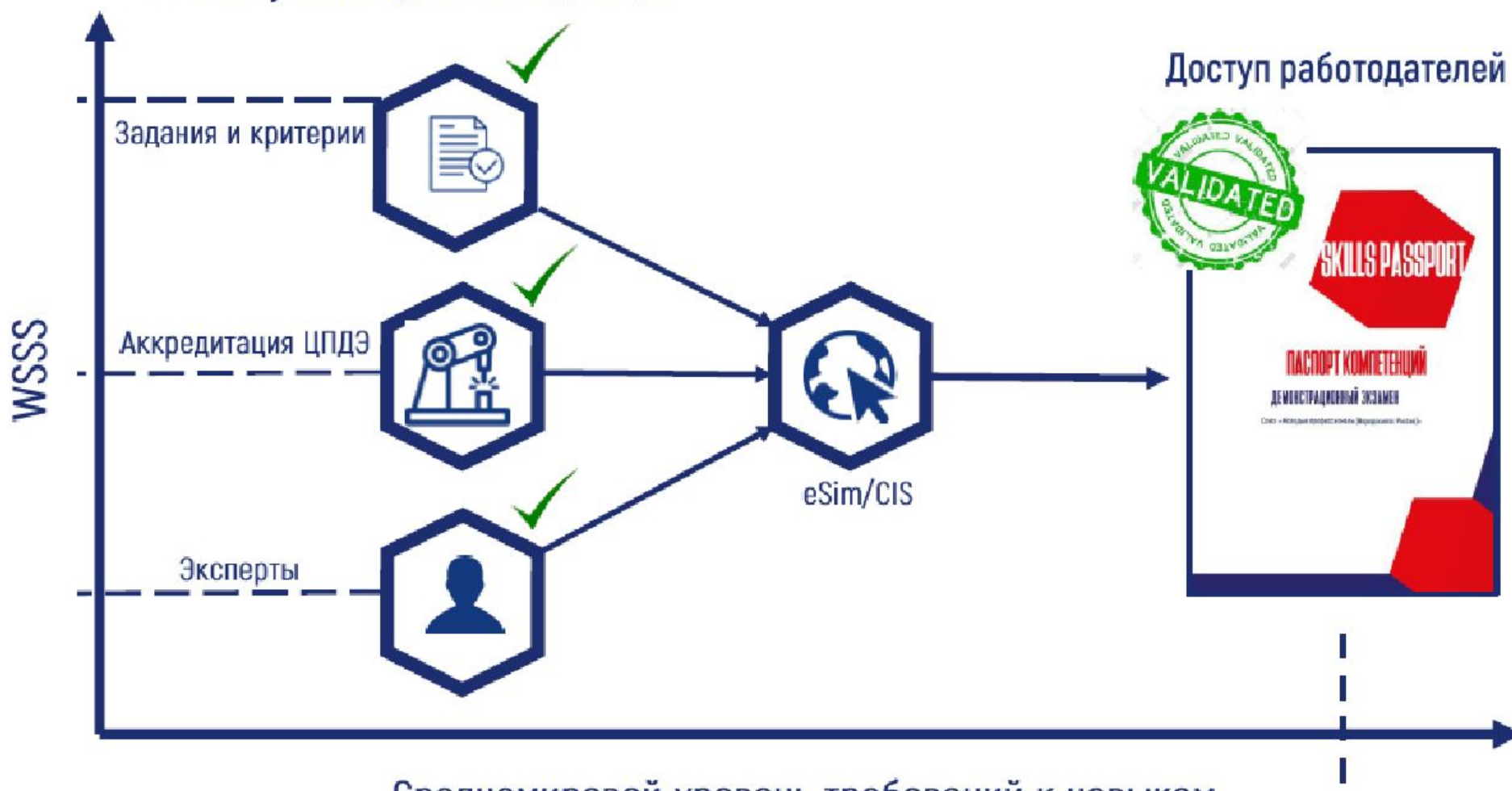
Цель проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися образовательной программы (или её части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Организация процедур демонстрационного экзамена реализуются с учётом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛС РОССИЯ

(одобрены Координационным советом Минпросвещения РФ в качестве базовых принципов объективной оценки результатов подготовки (рабочих кадров), протокол от 07.12.2018 г. №ИП-6/05пр)

Равные условия для всех сдающих



Доступ работодателей

Актуализация учебных программ для целей подготовки к демонстрационному экзамену по методике Ворлдскиллс Россия

Проведение практико-ориентированных занятий - лабораторных и практических работ, учебной практики в формате, приближенном к ДЭ

Использование вариативной части образовательной программы

На рабочих местах ДЭ

С применением образовательных технологий:

- технология сотрудничества (работа малыми группами);
- игровая технология (элементы демонстрационного экзамена);
- элементы рейтинговой технологии.

Включение в программу дополнительных элементов содержания

Увеличение практической составляющей программы для отработки навыков

Демонстрационный экзамен как процедура промежуточной аттестации

- Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме демонстрационного экзамена.
- Выбранный формат процедуры промежуточной аттестации распространяется на всех обучающихся, осваивающих образовательную программу.
- Перевод баллов, полученных студентами за демонстрационный экзамен, в оценку по итогам промежуточной аттестации проводится в соответствии с локальными актами ПОО



**Промежуточная
аттестация**

Демонстрационный экзамен как процедура ГИА

Определяется ФГОС

и / или



Защита выпускной квалификационной работы

Гос. экзамены
(в т.ч. демонстрационный экзамен)



квалифицированные рабочие; служащие

Специалисты среднего звена



+



или



ВПКР + письменный экзамен

Демонстрационный
экзамен



и / или



Дипломная работа

Демонстрационный
экзамен

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «7» августа 2019 г. № 406

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186

1. В абзаце втором подпункта «и» пункта 5.4 после слов «государственный экзамен» дополнить словами «, демонстрационный экзамен».

2. Пункт 5.6 после подпункта «б» дополнить пунктом «в» следующего

Методические рекомендации

Для проведения демонстрационного экзамена при **государственной экзаменационной комиссии** образовательная организация создает **экспертную группу** (группы), которую возглавляет **главный эксперт** (главные эксперты). (Методические рекомендации)

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации **председатель и члены государственной экзаменационной комиссии** присутствуют на демонстрационном экзамене



Члены ГЭК, не являющиеся экспертами WS

ГЭК
наблюдатели



Эксперты WS

- Эксперты ДЭ
- Эксперты с опытом регион. чемпионатов
- Сертифицированные эксперты

Состав утверждается руководителем ПОО

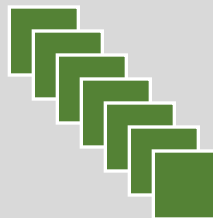


Председатель ГЭК

(Утверждает МОиН Чел. Обл.) –

организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам;

Экспертная группа WS



- Эксперты ДЭ
- Эксперты с опытом регион. чемпионатов
- Сертифицированные эксперты

Состав утверждается руководителем ПОО



Главный эксперт

- Эксперты с опытом регион. чемпионатов
- Сертифицированные эксперты

Может быть представителем ОО

□ **Председатель государственной экзаменационной комиссии** по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего **сертификата Ворлдскиллс** может быть предложен в союз для выполнения функций **главного эксперта** на площадке проведения экзамена.

□ В структуре времени, отводимого ФГОС СПО га ГИА ПОО самостоятельно определяет график проведения ДЭ наряду с подготовкой и защитой ВКР.

□ По результатам ГИА, проводимой с применением ДЭ, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию по установленному порядку ГИА



Локальные акты ПОО, регламентирующие проведение демонстрационного экзамена

- Программа ГИА
- График проведения ДЭ
- Система перевода баллов ДЭ

в оценку

- Положение о демонстрационном экзамене
- Форма итогового протокола заседания ГЭК
- Форма договора о проведении демонстрационного экзамена в рамках сетевого взаимодействия
- Другие по выбору образовательной организации



Задания демонстрационного экзамена по компетенциям ВСП, размещены на сайте <https://esat.worldskills.ru/> не позднее 1 декабря

Комплект оценочной документации включает:

- Модули задания демонстрационного экзамена
- инфраструктурный лист,
- план застройки,
- план проведения демонстрационного экзамена
- максимальное количество баллов, как сумма баллов по модулям задания
- Время выполнения, как сумма времени выполнения по модулям
- Требование по количеству экспертов
- Требование по количеству рабочих мест

В случае отсутствия компетенций, содержательно соответствующих целям оценки освоения образовательной программы или её части, союзом организуется разработка комплекта оценочной документации по новой компетенции с учетом базовых принципов, его экспертиза и размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Демонстрационный экзамен с учётом вариативности видов аттестации

- При формировании основных образовательных программ рекомендуется использовать **демонстрационный экзамен** в качестве механизма оценки результатов освоения профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО, как в рамках **итоговой аттестации**, так и **промежуточной аттестации**.



Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур

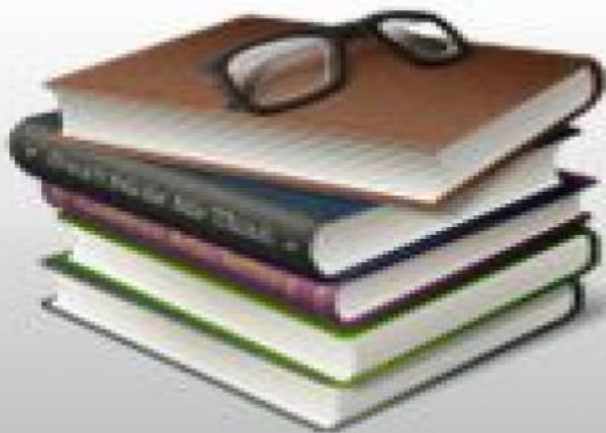
- Диплом о среднем профессиональном образовании



Скиллс паспорт

Компетенции, которые могут применяться для проведения демонстрационного экзамена в соответствии с конкретным ФГОС, может быть несколько, так как:

- один ФГОС часто предполагает освоение **нескольких квалификаций**
- есть ФГОС, которые определяют квалификационные требования с припиской **«по отраслям»**



ФГОС СПО

При отсутствии заданий ДЭ

- Своевременно выявлять отсутствие разработанных заданий для оценки освоения образовательных программ и информирование оператора (то есть Союза) о необходимости введения новых компетенций;
- Проектировать задание по компетенции, которое находится в рамках видов ФГОС, не критично выходя за его пределы;
- Обеспечивать заданиями для ДЭ все квалификации в рамках ФГОС и отраслевые направления, на которые осуществляется набор и обучение по образовательным программам



Актуализация учебных программ для целей подготовки к демонстрационному экзамену по методике Ворлдскиллс Россия

Проектирование задания по компетенции, при её отсутствии в Союзе

Демонстрационный экзамен как **процедура ГИА**

Демонстрационный экзамен как **процедура промежуточной аттестации:**

в формате ДЭ

в формате приближенном к ДЭ;

Демонстрационный экзамен с учётом **вариативности видов аттестации**





Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт развития профессионального образования»



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

-
ПУТЬ К УСПЕХУ!



Желаю быть готовыми к ДЭ!