

Подготовка к участию  
в конкурсе  
исследовательских работ  
«Знайка-2020»

# Положение о Конкурсе

## ▶ Основные цели:

- Интеллектуальное и творческое развитие учащихся школы посредством вовлечения в исследовательскую деятельность;
- Поддержка талантливых детей, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников;
- Интеграция и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и воспитание толерантного отношения к ним со стороны общества (детей, родителей, общественности);

# Работа должна содержать:

- ▶ Титульный лист
- ▶ Оглавление
- ▶ Введение
- ▶ Основную часть
- ▶ Заключение
- ▶ Список используемых источников
- ▶ Приложения (при необходимости), на отдельные составляющие которого в тексте работы есть ссылки

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № XXXX  
с углубленным изучением китайского языка  
Кировского района Санкт-Петербурга



Открытый конкурс исследовательских работ  
учащихся начальной школы  
«Знайка-2020»

Тема работы: \_\_\_\_\_

Выполнил: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя ученика)  
ученика/ки \_\_\_\_\_ класса

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Работа рекомендована к участию  
в Открытом конкурсе исследовательских работ учащихся начальной школы «Знайка-2020»  
(Ф.И.О. и должность ответственного за проведение школьного конкурса «Знайка-2020» указать)

Санкт – Петербург  
2020

Работа рекомендована к участию в конкурсе...  
(Ф.И.О и должность ответственного  
за проведение школьного конкурса)

# Введение

- ▶ Формулировка проблемы, актуальность и значимость темы;
- ▶ Цель и задачи исследования;
- ▶ Гипотеза или ведущая идея;
- ▶ Краткий обзор источников, описание степени изученности и собственного опыта работы в решении избранной проблемы;
- ▶ Определение объекта и предмета исследования, указание используемых методов

# Основная часть

- ▶ Литературный обзор (прямое цитирование либо ссылка на источник, возможно, в виде «... из статьи ... я узнал...»);
- ▶ Информация, собранная и обработанная исследователем
  - описание основных рассматриваемых фактов,
  - сравнение уже существующих и предлагаемых автором вариантов решения проблемы,
  - результаты исследования, их анализ;

# Заключение

- ▶ Сформулированные выводы;
- ▶ Возможные направления последующей работы и исследований;
- ▶ Предложения по возможному практическому использованию результатов работы;
- ▶ Итог исследования (достигнута ли обозначенная в работе цель, решены ли поставленные задачи, подтверждена/опровергнута гипотеза)

# Список используемых источников

- ▶ Публикации, издания и прочие источники (в том числе и интернет-источники), материалы которых использованы в работе;
- ▶ Информация по каждому из источников должна быть представлена в определённой последовательности:
  - Фамилия, инициалы автора;
  - Название издания (интернет-адрес);
  - Выходные данные;
  - Год издания;
  - № выпуска (если издание периодическое);
  - Количество страниц

# Приложения

- ▶ Работа может содержать приложения (фото, рисунки, схемы, таблицы и т. д.), связанные содержанием работы и с текстом посредством ссылок
- ▶ Презентация в формате PowerPoint НЕ является Приложением

# Порядок сдачи работы

- ▶ Работу сдают в распечатанном и в электронном виде (на CD или любом другом электронном носителе). Диск с работой должен быть подписан (автор, название работы, номер ОУ)
- ▶ На носителе в папке должны быть следующие файлы:
  - Текст работы в формате Word (титульный лист, текст работы и Приложение)
  - Если в Приложении использованы фото, рисунки и схемы из интернета, то лучше Приложение сделать отдельным файлом на носителе, чтобы при проверке на антиплагиат не увеличился очень значительно процент заимствования. В этом случае Приложение лучше оформить отдельным документом в формате Word
  - Презентация в формате PowerPoint
- ▶ Работы и электронные носители НЕ возвращаются авторам

# Проверка работы на антиплагиат

(60% и более самостоятельно выполненной работы/уникальности текста)

► <https://text.ru/antiplagiat>

The screenshot shows the main interface of the TEXT.RU website. At the top left is the logo "TEXT.RU" with "ТЕКСТ.РФ" underneath. To the right of the logo are navigation links: "О проекте", "Новости", "Служба поддержки" with the phone number "+7 (495) 789-02-33", "Электронная почта", "Пароль", "Войти", "Зарегистрироваться", "Забыли пароль?", and "PRO-Аккаунт". A red notification banner in the top center reads "01.12.17 UTC +03:00 Обновление раздела рейтинга пользователей". On the top right, there is a Russian flag icon and a "Подарки!" button with a gift icon. Below the navigation bar, there are three main service categories, each with a list of services and a corresponding fruit illustration: 1. Copywriting and SEO services (green background, apple illustration): "Биржа копирайтинга", "Биржа рерайтинга", "Магазин статей", "Магазин новостей". 2. Text analysis services (orange background, orange illustration): "Уникальность текста", "Проверка орфографии", "SEO анализ", "Синонимы к слову". 3. Website and document analysis services (light green background, pear illustration): "Уникальность сайта", "Уникальность документа", "Регулярная проверка", "API уникальности", "Пакеты символов". Below these categories is a section titled "ПРОВЕРИТЬ ТЕКСТ НА УНИКАЛЬНОСТЬ" with a "FAQ" link and an "API проверки" link. A large text input field contains the placeholder "Вставьте текст...". At the bottom, there are three counters: "Всего символов: 0", "Без пробелов: 0", and "Количество слов: 0". A red button labeled "Проверить уникальность" is positioned at the bottom right.

# Требования к оформлению работы

- ▶ Шрифт, размер шрифта, междустрочный интервал, поля - всё это подробно прописано в Положении;
- ▶ Объём работы - не более 5 страниц (не считая титульного листа, оглавления, списка литературы и Приложения);
- ▶ Объём Приложения - до 10 страниц
- ▶ Все страницы текста работы и Приложения должны быть пронумерованы

# Школьный тур конкурса «Знайка-2020»

№	Критерий	Оценка
<b>Школьный тур МАХ 15 баллов</b>		
1	Актуальность темы	0 – нет 1 – да 2 – значимость исследования
2	Логичность выступления	0 – отсутствует 1 – присутствует
3	Наличие гипотезы	0 – отсутствует либо формальна 1 – присутствует 2 - соответствует теме исследования, корректно сформулирована

№	Критерий	Оценка
---	----------	--------

### Школьный тур МАХ 15 баллов

<b>4</b>	Наличие самостоятельного исследования	<p><b>0</b> – исследование не представлено в выступлении/отсутствует в работе;</p> <p><b>1</b> – исследование неполно/недостаточно для формулировки выводов,</p> <p><b>2</b> – исследование позволяет понять и объяснить суть явления/выводы, выполнен содержательный анализ полученной в ходе опытов/экспериментов/социального опроса информации, сформулированы выводы и рекомендации</p> <p><b>3</b> – творческие работы, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал</p>
----------	---------------------------------------	--

№	Критерий	Оценка
<b>Школьный тур МАХ 15 баллов</b>		
5	Выводы	<p><b>0</b> – нет либо формальны</p> <p><b>1</b> - соответствуют поставленным перед собой исследователем целям и задачам</p>
6	Культура речи выступающего, владение терминологией	<p><b>0</b> – не соответствует нормам/допущены речевые либо фактические ошибки, не использует терминологию</p> <p><b>1</b> – не допускает речевых ошибок, свободно владеет терминологией по теме выступления</p>
7	Наличие литературного обзора	<p><b>0</b> – нет литературного обзора</p> <p><b>1</b> – имеется список литературы, оформленный в соответствии с требованиями Положения, автор работы ссылается на первоисточник в тексте работы (согласно Положению)</p>

№	Критерий	Оценка
<b>Школьный тур МАХ 15 баллов</b>		
8	Компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования)	<p><b>0</b> – не может ответить на поставленные вопросы, владеет материалом не в полной мере</p> <p><b>1</b> – на вопросы отвечает неполно, неуверенно, неточно; владеет материалом выступления</p> <p><b>2</b> - даёт аргументированные ответы на вопросы, владеет материалом выступления в полной мере; показал личную заинтересованность</p>
9	Культура оформления работы	<p><b>0</b> – не соответствует требованиям Положения</p> <p><b>1</b> – соответствует требованиям Положения</p>

# Школьный тур конкурса «Знайка-2020»

Параллель (2 класс, 3 класс, 4 класс)															
Председатель жюри _____															
№ п/ п	ОУ	Класс	ФИ участни ка	Тема работы	Актуальность темы	Логичность выступления	Наличие гипотезы	Наличие самостоятельного исследования	Выводы	Культура речи выступающего, владение терминологией	Наличие литературного обзора	Компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования)	Культура оформления работы	Итоговый балл	Результат (победитель/призёр школьного тура)
					0-2	0-1	0-2	0-3	0-1	0-1	0-1	0-2	0-1		
1	XXX	2а	Смирнова Мария	Скорочте ние											Побе дигел ь
2	XXX	3б	Петров Пётр	Нить Ариадны											Приз ёр
3	XXX	4а	Иванов Иван	Что мы едим?											Приз ёр

Ответственный за проведение  
школьного тура конкурса

\_\_\_\_\_ )  
подпись

№	Критерий	Оценка
	<b>Школьный тур МАХ 15 баллов</b>	
<p><b>Количество баллов, набранных участником конкурса на школьном этапе, <u>не учитывается</u> при оценивании работы на районных заочном и очном турах.</b></p>		

№	Критерий	Оценка
---	----------	--------

**ЗАОЧНЫЙ ТУР - МАХ 18 БАЛЛОВ**

1	Актуальность темы	0 – нет 1 – да 2 – общественная значимость исследования
2	Соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам	0 – содержание не соответствует теме 1 – содержание соответствует теме 2 – содержание соответствует теме, целям и задачам исследования
3	Наличие гипотезы	0 – отсутствует либо формальна 1 – присутствует <u>3</u> – соответствует теме исследования, корректно сформулирована

№	Критерий	Оценка
<b>ЗАОЧНЫЙ ТУР - МАХ 18 БАЛЛОВ</b>		
4	Наличие исследования (опытно-экспериментальной части, анализа текстов первоисточников в филологическом/историческом/социальном и т.п. исследовании) в работе	<p>0 – отсутствует</p> <p>2 – присутствует в недостаточном объёме</p> <p><b>4</b> – присутствует глубина и достаточность исследования</p>
5	Выводы	<p>0 – нет либо формальны</p> <p>2 – соответствуют поставленным перед собой исследователем целям и задачам</p>

№	Критерий	Оценка
<b>ЗАОЧНЫЙ ТУР - МАХ 18 БАЛЛОВ</b>		
6	Наличие литературного обзора	<p>0 – нет/оформлен не в соответствии с требованиями Положения</p> <p>1 – имеется список литературы, оформленный в соответствии с требованиями Положения</p> <p>2 – имеется список литературы, оформленный в соответствии с требованиями Положения, автор работы ссылается на первоисточник в тексте работы (согласно Положению)</p>
7	Культура оформления работы	<p>0 – не соответствует требованиям</p> <p>1 – работа структурирована</p> <hr/> <p>0 – работа не отформатирована</p> <p>1 – работа отформатирована</p>

№	Критерий	Оценка
---	----------	--------

**ЗАОЧНЫЙ ТУР - МАХ 18 БАЛЛОВ**

**Жюри может снять 1-2 балла за большое (более 3) количество орфографических и пунктуационных ошибок в тексте работы**

## ОЧНЫЙ ТУР - МАХ 15 БАЛЛОВ

1	Логичность выступления	0 – отсутствует 1 – присутствует
2	Использование наглядности при выступлении	0 – отсутствует 1 – присутствует, но не соответствует нормам оформления, орфографии и грамматики 2 – выполнена на высоком уровне
3	Культура речи выступающего	0 – не соответствует нормам литературного языка, выступающий допускает ошибки 1 – соответствует нормам

4 Представление собственного исследования (под исследовательской деятельностью понимается деятельность учащихся, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, собственные выводы).

0 – исследование не представлено в выступлении/отсутствует в работе; пропущена большая часть этапов, характерных для научных исследований

1 – исследование неполно/недостаточно для формулировки выводов, представленных в работе (опыты и эксперименты не позволяют раскрыть в полной мере суть явления; социологический опрос охватывает недостаточное количество респондентов/не все вопросы анкетирования соответствуют поставленной цели/результат опроса интерпретирован некорректно)

2 – исследование позволяет понять и объяснить суть явления/выводы, сформулированные в работе, основаны на базе самостоятельно проведённого исследования; социологический опрос позволяет сделать выводы, приведённые в работе, составлен грамотно и охватывает большое количество респондентов, выполнен содержательный анализ обработанной информации, сформулированы выводы и рекомендации

3 – творческие работы, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления (особенностью таких работ является не predeterminedность результата, который могут дать исследования).

## ОЧНЫЙ ТУР - МАХ 15 БАЛЛОВ

5	Компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования)	0 – не может ответить на поставленные вопросы 1 – отвечает неполно, неуверенно, неточно 2 – даёт аргументированные ответы на вопросы
		1 – владеет материалом не в полной мере 2 – владеет материалом выступления 3 – владеет материалом выступления, в ходе исследования показал личную заинтересованность
6	Владение терминологией	0 – не использует в выступлении 1 – использует в выступлении 2 – владеет и использует в выступлении
7	Соблюдение регламента	0 – не уложился в регламент 1 – уложился в регламент

## Оценивание работ

- ▶ Оценка работ осуществляется членами конкурсной комиссии (жюри) баллами согласно критериям заочного тура (Приложение). На основании полученных баллов определяются участники очного тура конкурса
- ▶ По итогам очного тура определяются победители и призёры. Победителями очного тура становятся участники, набравшие не менее 80% от максимального количества суммы баллов. Призёрами – набравшие от 60% до 80 % максимально набранной суммы баллов. Остальные конкурсанты получают грамоты «Участник конкурса» и «Шагаем к вершинам наук». Для детей с ОВЗ-участников конкурса учреждается номинация «Шаг к успеху».

<https://obuchonok.ru>



*Обучающие программы и исследовательские работы учащихся*

# “Обучонок”

*Развивает, обучает всех мальчишек и девчонок!*

Главная    Исследовательские работы    Методические материалы    Игры, тренажеры, тесты    Контакты

Можно выделить следующие виды проведения учащимся исследовательской деятельности:

Реферативная

Экспериментальная

Проектная

Описательная

Исследовательская

Для написания реферата за основу берется сбор информации по выбранной теме и ее осуществляется ее представление в адаптированной форме. Для реферативной работы имеет значение достоверность информации и ссылки на первоисточники, в которых исследуемая проблема освещена более емко.

Во время проведения экспериментальных исследовательских работ основное внимание уделяется иллюстративному проведению эксперимента, уже существующего в науке, и его описанию. Ученик может дать свою трактовку полученного результата, ссылаясь на условия, в которых был проведен эксперимент.

В проектные работы (исследовательские проекты и исследовательские работы) входит прогнозирование результата решения проблемы исследования и приводится описание этапов его достижения.

Описательные работы предполагают описание процесса наблюдения за явлением, действием или развитием чего-либо. Для работ такого плана характерно выделение новизны исследования.

Работы учащихся, в ходе которых был самостоятельно получен экспериментальный материал и проведен анализ информации об исследуемом явлении, называются исследовательскими.

Публикация материалов

Опубликовать  
исследовательскую работу

Опубликовать  
методический материал

 Темы исследований

- Темы проектов в ДОУ
- Темы исследовательских работ Начальной школы
- Темы проектов по Окружающему миру
- Темы проектов по Литературному чтению
- Темы проектов по Русскому языку
- Темы работ по Литературе
- Темы исследовательских работ по Английскому языку
- Темы работ по Математике
- Темы работ по Физике
- Темы работ по Астрономии
- Темы работ по Химии

## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ

ДОУ	Английский язык	История	ИЗО и МХК
Начальная школа	Математика	Обществознание	Музыка
Окружающий мир	Информатика	География	Физкультура
Русский язык	Физика	Биология	Технология
Литература	Химия	Экология	Психология

## Проект на тему «Мобильный телефон»



Тематика: [Окружающий мир](#)

Автор работы: Раковская Арина

В готовой исследовательской работе по окружающему миру на тему "Мобильный телефон" учащаяся 4 класса исследует историю появления и развития сотовой связи, определяет положительные и отрицательные стороны присутствия сотовой связи в жизни человека.

[Подробнее](#)

## Влияние чая на организм человека



Тематика: [Биология](#)

Автор работы: Топор Яна Владимировна

Работы по теме "Влияние чая на организм человека" "Влияние чая на организм человека"

## Оформление работы

- Виды исследовательских работ
- Организация и проведение работы
- Этапы исследовательской работы
- Оформление исследовательской работы
- Структура исследовательской работы
- План исследовательской работы
- Титульный лист исследовательской работы
- Содержание исследовательской работы
- Введение исследовательской работы
  - Обоснование актуальности исследования
  - Проблема исследовательской работы
  - Цель исследовательской работы
  - Объект и предмет исследования
  - Задачи исследовательской работы
  - Гипотеза исследовательской работы
  - Методы исследования
  - Теоретическая значимость работы
  - Практическая значимость работы
- Заключение исследовательской работы
- Список литературы
- Приложения исследовательской работы
- Защита исследовательской работы
- Исследовательская деятельность учащихся

Русский язык

Литература

Физика

Химия

Биология

Экология

Технология

Психология

## Структура исследовательской работы

Правильная структура исследовательской работы учащегося школы является одним из ключевых критериев ее оценивания, формирует у обучающихся навыки грамотного оформления индивидуальных работ, которые в последствии могут быть использованы в написании интересной научно-исследовательской работы. В ином варианте смотри: [структура исследовательского проекта](#)

При описании проведенного исследования учащемуся школы необходимо пользоваться общепринятой структурой исследовательской работы. Следует четко определить, что будет содержаться во введении, что в основной части работы и что записать в заключении. Согласно структуре после заключения научно-исследовательской работы прописывается список литературы и приложения.

## Структура оформления исследовательской работы

Структура исследовательской работы школьника представляет собой следующее:

Актуальность исследовательской работы – это те причины, по которым именно эту проблему нужно изучать в настоящее время.

Цель исследовательской работы формулируется исходя из того, какой результат предполагается получить в ходе проведения исследования. Обычно цель заключается в изучении определенных явлений.

Задачи исследовательской работы показывают, что автор работы собирается делать для достижения поставленной цели. Формулировка задач тесно связана со структурой исследовательской работы школьника. В отличие от цели, которая одна, задач может быть несколько.

Гипотеза исследовательской работы - это научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо факторов, особенностей, характеристик, некое вероятное знание, но ещё не доказанное. Изначально гипотеза не утверждение и не опровержение — она просто не доказана.

В рамках введения также должны быть сформулированы объект и предмет исследовательской работы и проекта школьника, описаны методы исследования, используемые для достижения цели исследовательской работы, теоретическая значимость работы, выраженная описанием того, как могут применяться полученные результаты проведенного исследования в жизни человека и обществе, и практическая ценность результатов, указывающая на возможность их использования (где, когда и кем).

*Новизна исследовательской работы* определяется, например, отсутствием аналогичных исследований, новизной темы, методического решения, оригинальностью постановки целей, задач и гипотез.

*Литературный обзор исследовательской работы* – это краткое описание того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении происходят исследования других авторов. В обзоре литературы необходимо показать, что вы знакомы с областью исследований по нескольким источникам и что вами поставлена новая задача, отличная от других исследований.

Итак, **цель исследовательской работы** - это желаемый конечный результат, который планирует достичь учащийся в итоге своего исследования в рамках выбранной темы проекта. В ходе проведения научно-исследовательской работы описываются действия, направленные на реализацию поставленной цели.

Цель описывается учащимся во Введении исследовательской работы простыми словами и одним-двумя предложениями!

## Простая схема составления цели исследовательской работы (проекта)

1. Выберите одно из слов, которое больше подходит к тому, что вы исследуете:  
изучить, исследовать, выяснить, выявить, определить, проанализировать, установить, показать, проверить, привлечь к проблеме, обосновать, обобщить, описать, узнать и др.
2. Справа добавьте название вашего объекта исследования (того, что вы исследуете, за кем или чем наблюдаете, что изучаете).

Полученная формулировка цели в исследовательской работе записывается так:

**Цель исследовательской работы:** исследовать влияние пластиковых бутылок на экологию окружающей среды.

Можно так:

**Цель моей исследовательской работы:** изучить пищевой рацион школьников начальных классов.