

# Логопедическая работа по устранению сигматизма

Е.В. Шереметьева

# План

---

1. Уклад органов артикуляции при произношении:
  - a) свистящих звуков ([с], [с'], [з], [з'], [ц]);
  - b) шипящих звуков ([ш], [ж], [ч], [щ]).
2. Недостатки произношения:
  - a) свистящих звуков (сигматизм и парасигматизм свистящих звуков);
  - b) шипящих звуков (сигматизм и парасигматизм шипящих звуков).
3. Методика постановки:
  - a) свистящих звуков;
  - b) шипящих звуков.
4. Автоматизация звуков.
5. Работа по дифференциации звуков.



# Литература

---

1. Логопедия/ Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. — М., 2002.
  2. Понятийно-терминологический словарь логопеда/ Под ред. В.И. Селиверстова. — М., 1997.
  3. Правдина О.В. Логопедия. — М., 1973.
  4. Филичева Т.Б., Чевелева НА., Чиркина Г.В. Основы логопедии. — М., 1989.
  5. Филичева Т.Е., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. — М., 1991.
  6. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. — М., 1989.
  7. Карелина И.Б. Учусь говорить правильно: Тетрадь для детей 5-7 лет с нарушениями произношения звуков речи. — М., 2000.
  8. Каше Г.Л. Исправление недостатков речи у дошкольников. — М., 1972.
  9. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки З, Зь, Ц. — Ярославль, 1999.
  10. Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению/ Под ред. Т.В. Волосовец. — М., 2000.
  11. Правдина О.В. Логопедия. — М., 1969.
  12. Рау Ф.Ф. Приемы исправления недостатков произношения фонем// Основы теории и практики логопедии/ Под ред. Р.Е. Левиной. — М., 1968.
- 



Звуки Органы, участвующие в артикуляции	[с]	[з]	[ц]
Губы	При изолированном произнесении звуков не напряжены, растянуты. В сочетании с гласными принимаю положение соответствующего гласного		
Зубы	Сближены, верхние и нижние резцы слегка обнажены		
Язык	Кончик языка упирается в нижние резцы; боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам; по средней линии язык образуется желобок, по которым проходит холодная воздушная струя	Кончик языка упирается в основание верхних резцов, образуя смычку, которая разрывается под воздействием воздушной струи, и кончик языка занимает положение как при произнесении звука [с]	
Голосовые складки	Разомкнуты; не вибрируют	Сомкнуты и вибрируют	Разомкнуты; не вибрируют
Увуля	Поднята, образуя с задней стенкой глотки нёбно-глоточный затвор, который препятствует переходу воздушной струи в носовую полость		

Звуки Органы, участвующие в артикуляции	[ш]	[ж]	[щ]	[ч]
Губы	При изолированном произнесении округлены и слегка вытянуты вперёд; в сочетании с гласными занимают положение, соответствующее данному гласному			
Зубы	Сближены, но не соприкасаются			
Язык	Кончик языка поднят к альвеолам или к твёрдому нёбу, образуя с ним щель; средняя часть языка прогибается; задняя часть приподнята к нёбу; боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам; по средней линии языка проходит тёплая воздушная струя		Кончик языка поднят к альвеолам или к основанию верхних зубов; все остальные части языка занимают такое же положение как при произношении [ш]	Кончик языка образует смычку с основанием верхних резцов; под действием воздушной струи смычка разрывается и язык занимает положение как при произношении [ш]
Голосовые складки	Разомкнуты и не вибрируют	Сомкнуты и вибрируют	Разомкнуты и не вибрируют	
Увуля	Поднята, образуя с задней стенкой глотки нёбно-глочный затвор, который препятствует переходу воздушной струи в носовую полость			



# Недостатки произношения свистящих и шипящих звуков

---

- ▣ *Сигматизм* - это недостатки произношения (искажение и отсутствие) свистящих и шипящих звуков, являющиеся фонетическим нарушением
- ▣ *Парасигматизм* - это замена данных звуков другими, имеющимися в системе родного языка. По своей структуре парасигматизм являются фонетико-фонематическим нарушением



# Виды сигматизма

---

*межзубный* — выражается в том, что во время произнесения свистящих и шипящих звуков кончик языка занимает положение между верхними и нижними резцами;

*боковой* бывает одно- и двусторонним. *Односторонний боковой сигматизм* имеет место в тех случаях, когда язык ложится в полости рта ребром и воздушная струя проходит по одному из боковых краев языка, в результате чего образуется своеобразный «хлюпающий» звук. При *двустороннем боковом сигматизме* боковые края языка не прилегают к верхним коренным зубам и воздушная струя параллельными потоками проходит с двух сторон, по боковым краям языка

*носовой* возникает вследствие соприкосновения задней части языка с мягким нёбом, которое опускается, открывая проход воздушной струе в носовую полость.

---



# Виды парасигматизма

---

*Губно-зубной* проявляется в замене звонких звуков на [в] и глухих — на [ф] (например: санки — «фанки», шапка — «фапка», зубы — «вубы», желудь — «фолудь»)

*Призубный* связан с особым положением языка в момент артикуляции: язык своим кончиком упирается в верхние резцы, образуя затвор и препятствуя прохождению воздушной струи через щель между резцами. Проявляется данный парасигматизм в замене звонких звуков на [д] и глухих — на [т] (например: снег — «тнег», шарф — «тарф», жара — «дара», забор — «дабор»).

*Шипящий* (свисток — «швисток», звезда — «жвежда»)

*Свистящий* (шуба — «суба», жираф — «зираф»).

---



# Основные приемы постановки свистящих и шипящих звуков

Виды нарушений	Методика постановки	
	Свистящих звуков	Шипящих звуков
I. Межзубный сигматизм	<ol style="list-style-type: none"><li>1. По подражанию</li><li>2. От артикуляционных упражнений</li><li>3. От опорных звуков (пение [т`])</li><li>4. С механической помощью</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. По подражанию</li><li>2. От артикуляционного упражнения «Чашечка»</li><li>3. От опорных звуков:<ul style="list-style-type: none"><li>• от английского [t] с сомкнутыми зубами и вытянутыми вперед губами;</li><li>• от [p], останавливая вибрацию и вытянув губы вперед «трубочкой»</li></ul></li><li>4. С механической помощью, используя зонд «рамка», поднять кончик языка к альвеолам</li></ol>



II. Боковой сигматизм	Через межзубное произнесение. Далее см. I	Через межзубное произнесение. Далее см. I
III. Носовой сигматизм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. От [ф] с положением языка между нижней губой и верхними резцами</li> <li>2. Произнести [с] при зажатых крыльях носа</li> <li>3. Через межзубное произнесение</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произнести [ш] при зажатых крыльях носа</li> <li>2. Через межзубное произнесение</li> </ol>
IV. Губно-зубной парасигматизм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить артикуляционное упражнение «Заборчик», произнести звук [с], придерживая нижнюю губу</li> <li>2. Пение [т`]</li> </ol>	Произнести звук [ш], вытянув губы вперёд и придерживая нижнюю губу



<b>V. Призубный парасигматизм</b>	<b>1. Через межзубное произнесение</b> <b>2. С механической помощью (см.1)</b>	<b>1. Через межзубное произнесение</b> <b>2. С механической помощью</b>
VI. а) Шипящий парасигматизм б) Свистящий парасигматизм	1. С механической помощью (см.1) 2. Через межзубное произнесение звука [ф]	С механической помощью (см.1)



# Специфика автоматизации звуков

---

- при устранении бокового сигматизма как свистящих, так и шипящих звуков автоматизацию в слогах начинают при межзубном положении кончика языка, и лишь когда он перестает отклоняться, переводят язык в зазубное положение
- при губно-зубном парасигматизме: звук закрепляется с использованием механической помощи (придерживание нижней губы пальцем).



# Дифференциальные признаки звуков

Вид парасигматизма	Дифференциальные признаки звуков	
[с]=[ш]	[с]	[ш]
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нижнее положение кончика языка</li><li>2. Губы в улыбке</li><li>3. Воздушная струя холодная</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Верхнее положение кончика языка</li><li>2. Губы вытянуты вперёд</li><li>3. Воздушная струя тёплая</li></ol>
[с]=[ф]	[с]	[ф]
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Губы в улыбке</li><li>2. Зубы сближены и расположены друг над другом</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Верхние резцы сближаются с нижней губой</li></ol>
[с]=[т]	[с]	[т]
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Щелевой</li><li>2. Нижнее зазубное положение языка</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Смычно-взрывной</li><li>2. Верхнее призубное положение языка</li></ol>

Вид парасигматизма	Дифференциальные признаки звуков	
[с]=[щ]	[с]	[щ]
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кончик языка расположен за нижними резцами</li> <li>2. Средняя линия языка не напряжена</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кончик язык поднят к альвеолам</li> <li>2. Средняя линия языка напряжена</li> </ol>
[с]=[з]	[с]	[з]
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голосовые складки разомкнуты и не вибрируют («горлышко молчит»)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голосовые складки сомкнуты и вибрируют («горлышко гудит»)</li> </ol>
[ж]=[ш]	[ж]	[ш]
	<p>Голосовые складки сомкнуты и вибрируют («горлышко гудит»)</p>	<p>. Голосовые складки разомкнуты и не вибрируют («горлышко молчит»)</p>
[ж]=[з]	[ж]	[з]
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кончик языка вверху</li> <li>2. Выдыхаемая струя тёплая</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кончик языка внизу</li> <li>2. Выдыхаемая струя холодная</li> </ol>

Вид парасигматизма	Дифференциальные признаки звуков	
[ш]=[ф]	[ш]	[ф]
	1. Зубы сближены и располагаются друг над другом	1. Верхние резцы сближены с нижней губой
[ш]=[т]	[ш]	[т]
	1. Щелевой 2. Кончик языка поднят к твёрдому нёбу	1. Смычно-взрывной 2. Кончик языка касается верхних резцов
[ш]=[щ]	[ш]	[щ]
	1. Кончик языка образует щель с твёрдым нёбом 2. Средняя линия языка не напряжена	1. Кончик языка образует щель с альвеолами 2. Средняя линия языка напряжена
[ц]=[ч]	[ц]	[ч]
	1. Нижнее положение кончика языка 2. Состоит из звуков [т] и [с] 3. Средняя линия языка не напряжена	1. Верхнее положение кончика языка 2. Состоит из звуков [т'] и [щ] 3. Средняя линия языка напряжена