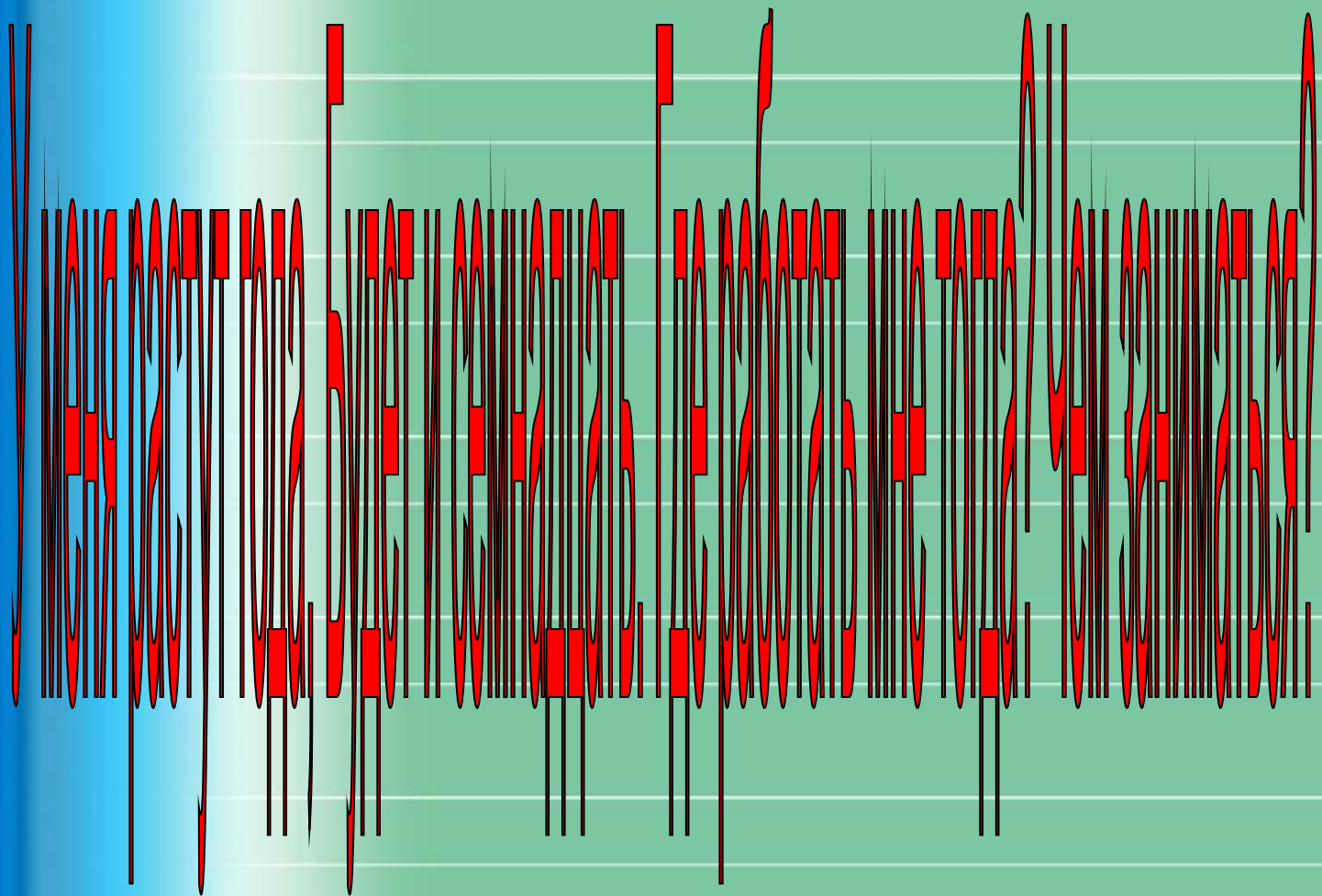


Профессиональное самоопределение



В. Маяковский

Цели:

- познакомиться с типами профессий по Е.А. Климову,
- расширить информацию учащихся о мире профессий;
- помочь определиться с профилем и профессией;
- показать престижность и перспективность различных профессий.

ПРОФЕССИЯ -

это вид трудовой деятельности человека, который требует определенного уровня знаний, специальных умений, подготовки человека и при этом служит источником дохода.

В мире существует более 50 тысяч профессий.

Как найти среди них свою? Сколько из них мы себе более или менее представляем? На что ориентироваться? На вопрос: «Кем ты хочешь стать после школы?» - старшеклассники не всегда могут ответить. А между тем проблема выбора профессии очень серьёзна. Особенно сегодня, когда наше общество вступило в рыночные отношения. От человека всё в большей степени требуются высокий профессионализм, готовность быстро приспосабливаться к новым явлениям общественной и экономической жизни. Резко возрастает интенсивность труда, требующая повышенной выносливости.

Выбирая профессию, сориентируйся в трех вещах

- Определи, каковы твои профессиональные интересы и склонности (Я-хочу);
- Оцени, каковы твои профессионально важные качества: здоровье, профессиональная квалификация и способности (Я-могу);
- узнай, какие профессии пользуются спросом на рынке труда, по каким профессиям можно найти себе работу (Я-надо).

Любая профессия предъявляет определенные требования к здоровью, физиологическому и психологическому состоянию, уровню и качеству образовательной подготовки человека.

Поэтому одним из первых вопросов, на который следует ответить, при выборе профессии является «Могу ли я, способен ли я?».



Сознательный выбор профессии (специальности) основывается на:

- знаниях о мире профессий;
- знаниях о выбираемой конкретной профессии;
- изучении своих интересов
- изучении своих способностей
- знании своих сильных и слабых качеств;
- состоянии своего здоровья;
- учете материальных условий семьи;
- учете ситуации на рынке труда.



■ **Способности**

О своеобразии своих способностей надо судить не только по успехам в учебе, но и по достижениям в самых разнообразных видах деятельности.

■ **Уровень притязаний на общественное признание**

Планируя свой трудовой путь, очень важно позаботиться о реалистичности своих притязаний.

■ **Информированность**

Важно позаботиться о том, чтобы приобретаемые тобой сведения о той или иной профессии не оказались искаженными, неполными, односторонними.

■ **Склонности**

Склонности проявляются в любимых занятиях, на которые тратится большая часть свободного времени. Это - интересы, подкрепленные определенными способностями.

Формула успеха при выборе профессии.

- Если суметь совместить «хочу, могу, надо», то профессиональный выбор будет удачен. Иными словами, надо выбрать такую профессию, которая будет интересной, соответствовать способностям и пользоваться спросом на рынке труда.)

Мечты
Интересы
Склонност
и
Желания



потребност
и на рынке
труда
надо

Способнос
ти
Знания
Здоровье

Во многих странах пытались и пытаются создать классификацию профессий. В нашей стране принято пользоваться классификацией профессора Е.А. Климова. Его классификация делит все профессии на 5 основных типов:

- Человек - природа.
- Человек - техника.
- Человек-человек.
- Человек - знаковая система..
- Человек - художественный образ.



Человек - природа



Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда - природа.

Человек - техника.

Это могут быть пилоты, водители, матросы, электромонтёры, слесари и т.д., использующие технические устройства.



Человек-человек.

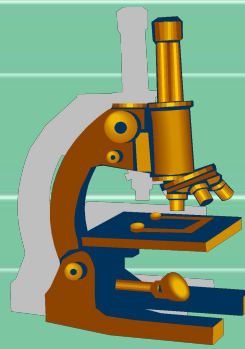
Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности - необходимость воздействия на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист и продавец.



Человек – знаковая система



Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор. Это бухгалтеры, учёные, операторы ЭВМ, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

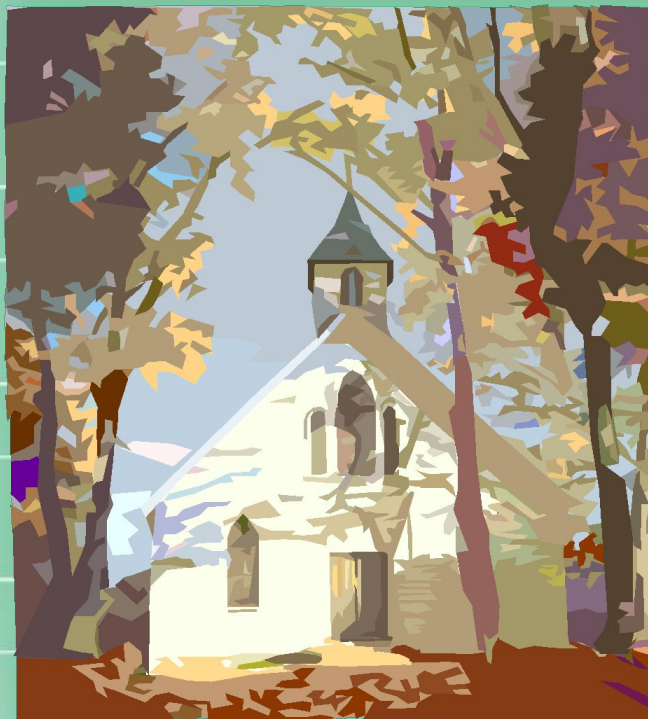


Человек - художественный образ.

Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант.



КЛОУН



ПЕВЕЦ

Современные профессии

Оператор ЭВМ – обеспечивает проведение вычислительного процесса в соответствии с рабочими программами, готовит данные на технических носителях информации.

Системотехник – специалист по проектированию, созданию, испытанию и эксплуатации сложных систем

Экономист – готовит данные для планирования производственной и финансовой деятельности, проводит экономический анализ и определяет экономическую эффективность работ, исследований, разработок

Бухгалтер – специалист финансовой сферы.

Аудитор – лицо, уполномоченное финансовым органом или приглашенное предприятием, фирмой провести проверку его отчетности и финансового положения.

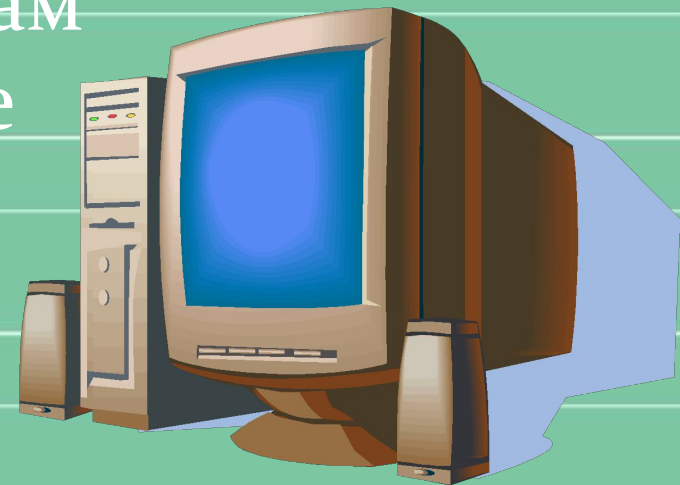
Брокер – посредник при заключении сделок, анализирует рынок, находит потенциальных покупателей и продавцов, организует их взаимодействие, содействует проведению переговоров.

Юрисконсульт – постоянный консультант при учреждении по практическим вопросам права, защитник интересов этого учреждения в судебных и других инстанциях.

Менеджер по продажам – продавец, посредник между производителем и потребителем товара.

Самые востребованные профессии в XXI веке.

- 1 Программист
- 2 Секретарь-референт со знанием иностранных языков
- 3 Инженер-технолог
- 4 Бухгалтер
- 5 Дизайнер
- 6 Менеджер по продажам
- 7 Менеджер по рекламе
- 8 Менеджер офиса
- 9 Юрист
- 10 Логистик



Хочется дать несколько
советов
тем, кто выбирает профессию сегодня.

- Необходимо узнать не только о радужной стороне профессии, но и о тенивой.
- Выбирая профессию, ты выбираешь и образ жизни.
- Возьми за правило: мечтать о большом, но радоваться пока малому.

Ошибки при выборе профессии:

- увлечение внешней или частной стороной профессии;
- незнание мира профессий, выбор «за компанию»;
- неумение разбираться в своих способностях;
- неумение разбираться в мотивах выбора и т.д.;
- незнание пути получения профессии;
- неправильное отношение к различным обстоятельствам выбора;
- перенос отношения к человеку – представителю той или иной профессии – на отношение к самой профессии;
- отождествление школьного учебного предмета с профессией;
- устарелое представление о характере труда в сфере материального производства.

Тематика классных часов:

- Формула профессии и ты.
- Мир профессий.
- Мотивы профессионального выбора.
- Знаешь ли ты эти профессии?

Анкета

«Мотивы профессионального выбора»

1. Можешь ли ты уже сейчас назвать профессию, которой хотел бы себя посвятить?
2. Чем определяется твой выбор? Что привлекает тебя в данной профессии?
3. Как думаешь, что можно предпринять уже сегодня для того чтобы сделать реальным свой завтрашний выбор?
4. От чего и от кого зависит успех достижения желаемого человеком?

Только тогда профессия по душе,
когда у человека есть интерес к
тому делу, которое он делает,
когда он влюблен в свою работу, -
только тогда он может черпать
радость в своем труде

Н.К.Крупская