

Автоматизация звука «с»

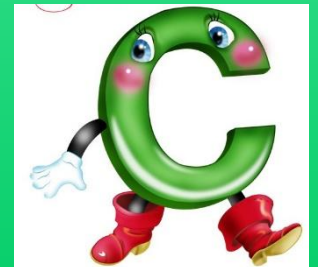
Презентация учителя-логопеда
Крутилиной Жанны Николаевны



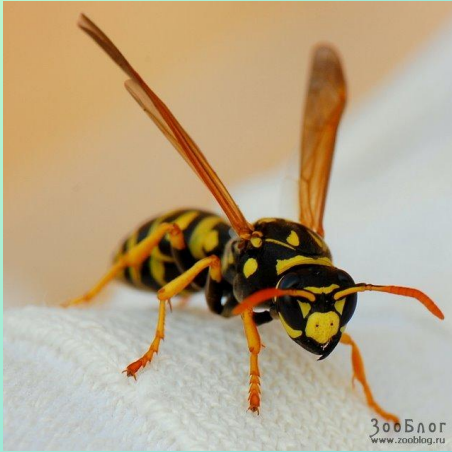
Цель: автоматизация произношения звука «С».

Задачи:

- 1.Работа над автоматизацией звука [с] в слогах и словах.
- 2.Развитие психических процессов: внимания, памяти.
- 3.Развитие фонематического восприятия.
- 4.Развитие лексико-грамматического строя речи.
- 5.Совершенствовать навыки слогового анализа;
- 6.Учить ребенка внимательно вслушиваться в речь взрослого, отвечать на вопросы;
- 7.Воспитывать усидчивость, навыки самоконтроля



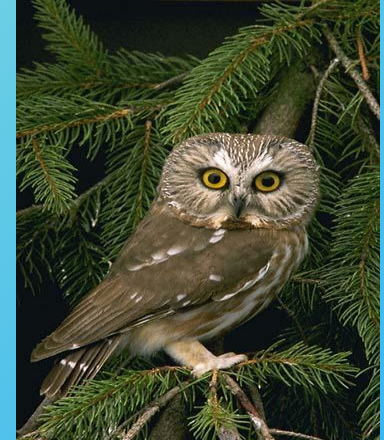
Запомни, повтори. Назови картинку.



Са-са-са -- это оса.



Ни-ни-ни – едут мои сани.



Ва-ва-ва на суку сова.



Сы-сы-сы -- несут весы.



Са-са-са -- у Сони коса.



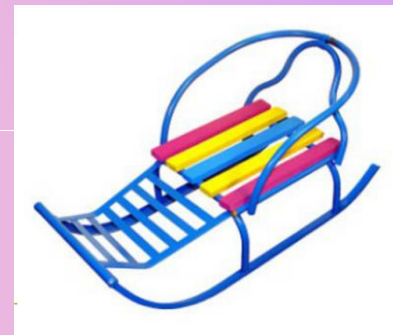
Су-су-су -- бусы несут.

Отгадай загадки

Модница крылатая,
Платье полосатое.
Ростом хоть и кроха,
Укусит – будет плохо.



Сел, коня не запрягал,
С горки конь меня помчал.
С горы коняшка вёз меня,
На горку я тащу коня.



Солнца яркого
боится.
Ночью – хищник эта
птица.
Ловко мышь найдет в
траве.
Говорим мы о ...



Согнута в дугу,
летом на лугу,
зимой на крюку



Рассмотри картинку. В названии каких предметов есть звук «с»?



Игра «Живое — неживое»

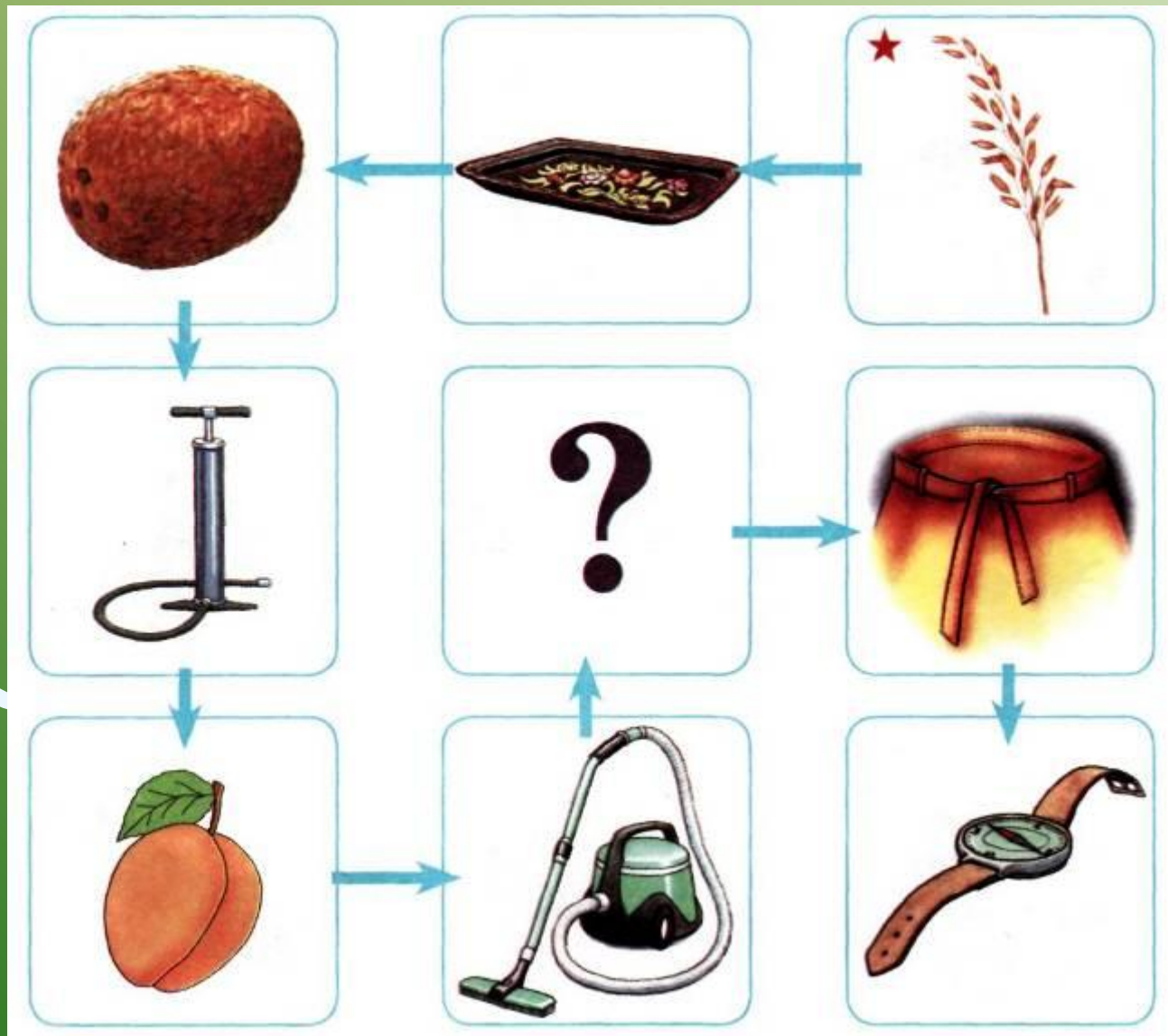
Сначала назови слова, обозначающие живые предметы, а затем — неживые предметы.



Упражнение «В гостях у гномов».

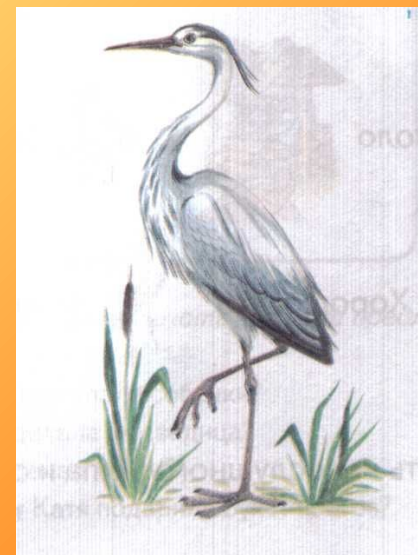
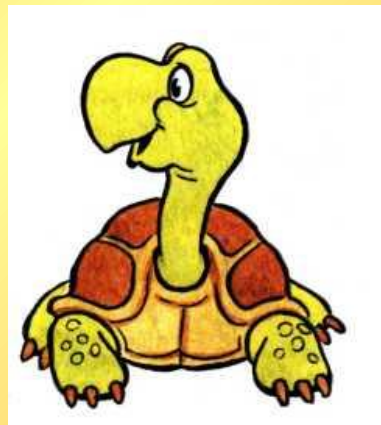
Я назову большой предмет, а ты назови маленький.

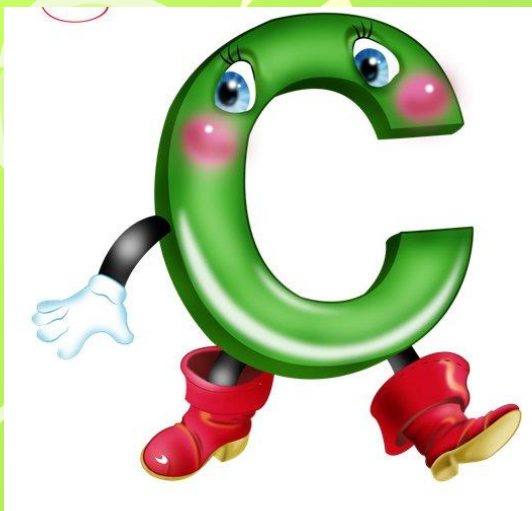
Образец: сом — сомик.



Упражнение «Четвертый — лишний».

Помоги Мальчику-с-пальчику. Найди в каждом ряду лишнюю картинку и нажми на нее. Объясни свой выбор.





Упражнение «Добавь слог»

Взрослый называет первый слог,
а ребенок – второй

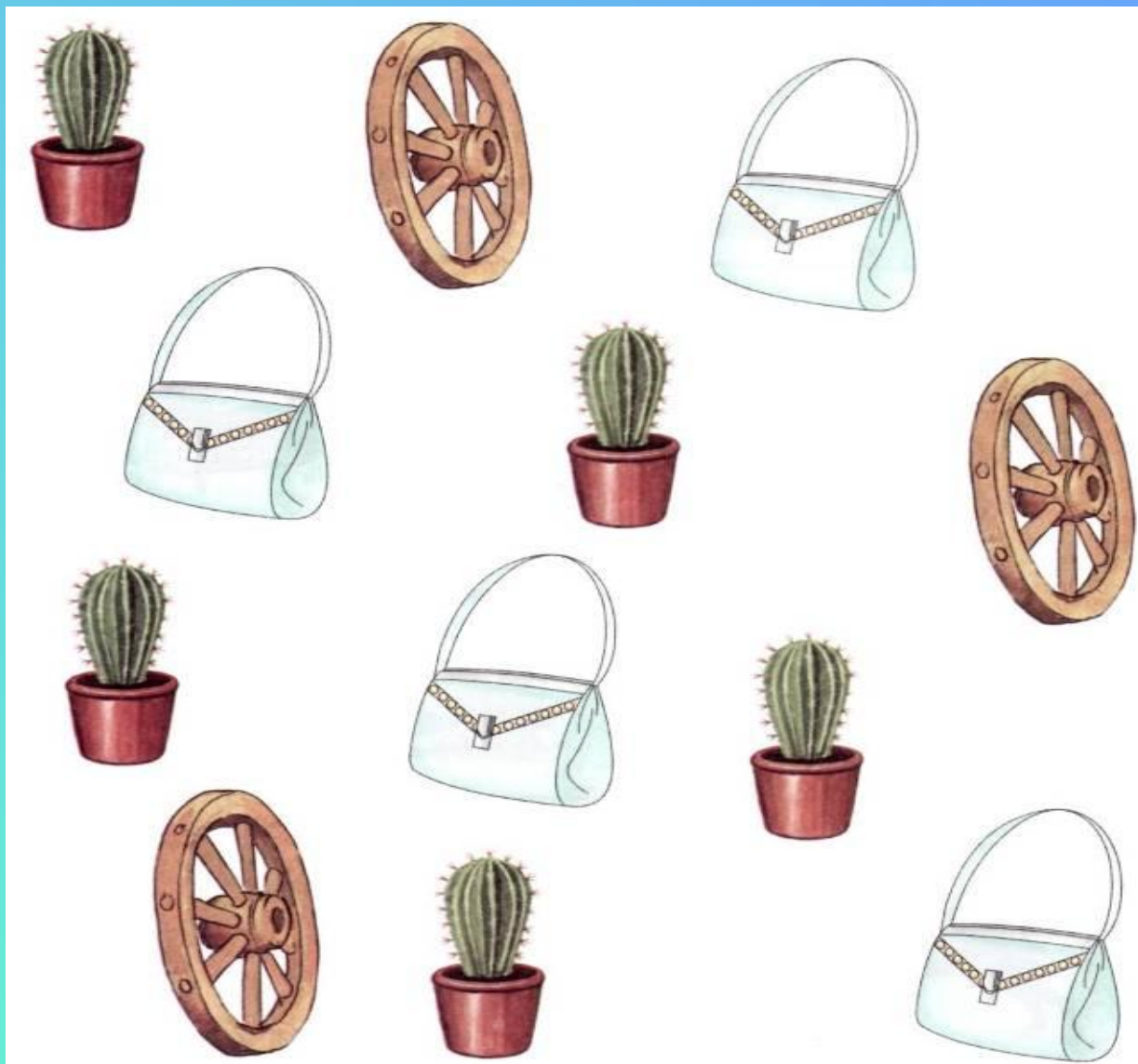
Добавляй слог СА

ли...(са) ко...(са) ки...(са)
ро...(са) о...(са)

Добавляй слог СЫ

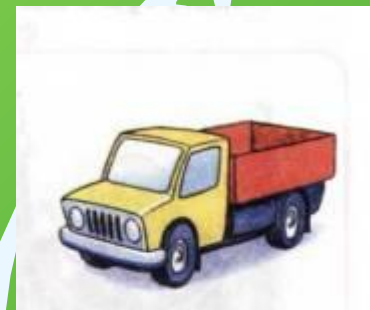
о...(сы) ко...(сы) бу...(сы)
ча...(сы)
у...(сы) ве...(сы) но...(сы)

Упражнение «Посчитай». Посчитай все картинки по образцу. *Образец: один кактус, два кактуса...* Каких предметов больше? Каких — меньше?



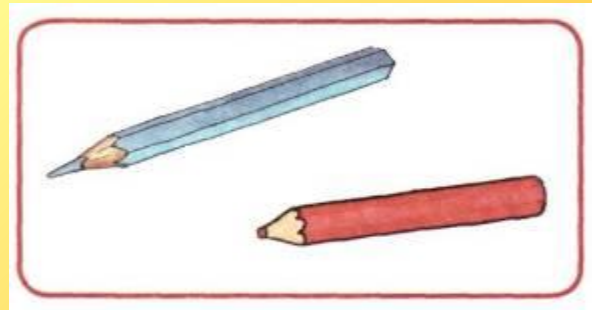
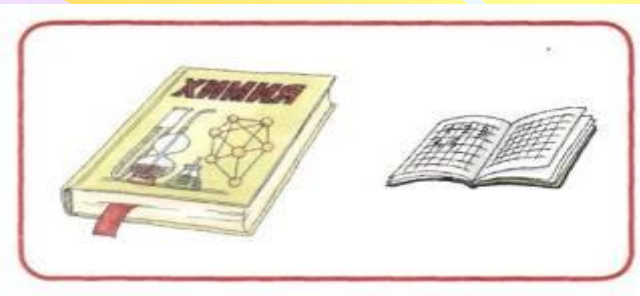
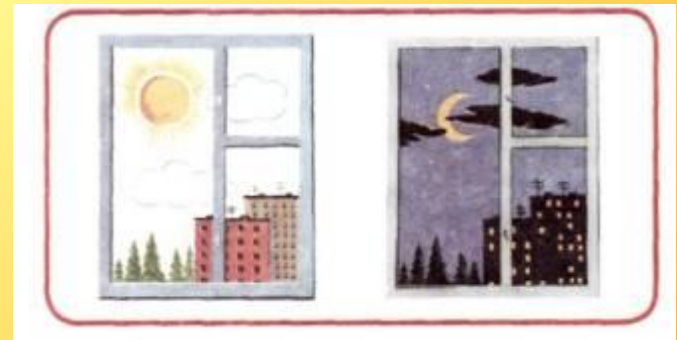
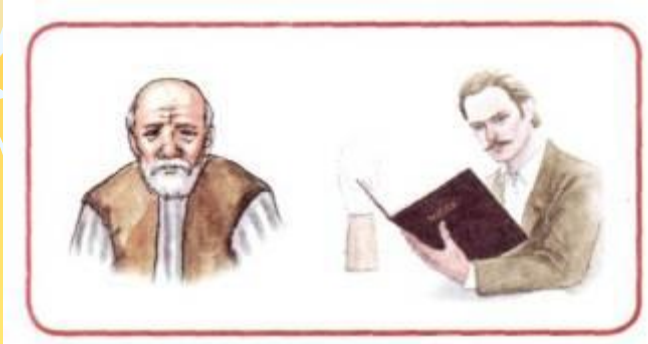
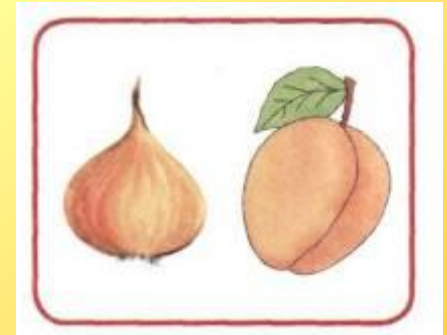
Игра «Подарок Соне»

У Сони сегодня день рождения. Давай подарим ей подарки, но выбирай только те, в названии которых есть звук с.



Упражнение «Скажи наоборот». Послушай предложения. Добавь в каждое предложение подходящее по смыслу слово со звуком «С». Повтори предложения целиком, выделяя звук «С». Справиться с заданием тебе помогут пары картинок.

- Лук горький, а абрикос — ... (сладкий)
- Папа молодой, а дедушка — ... (старый)
- Лев сильный, а ягнёнок — ... (слабый)
- Тетрадь тонкая, а книга — ... (толстая)
- Ночью темно, а днем — ... (светло)
- Красный карандаш тупой, а синий — ... (острый)





Скороговорки

У маленького Сани сани едут
сами.

Сани едут сами у маленького
Сани.

Оса боса и без пояса.

Вез на горку Саня за собою сани,
Ехал с горки Саня, а на Сане -
сани.

У Сони и Сани в сетях сом с
усами.

Сом с усамы в сетях у Сони и
Сани.

Молодец!



www.pinkland.ru



Литература

- И. Лопухина. Логопедия. Упражнения для развития речи. 1997.
- Л.А. Комарова Альбом дошкольника. Автоматизация звука «с» в игровых упражнениях.