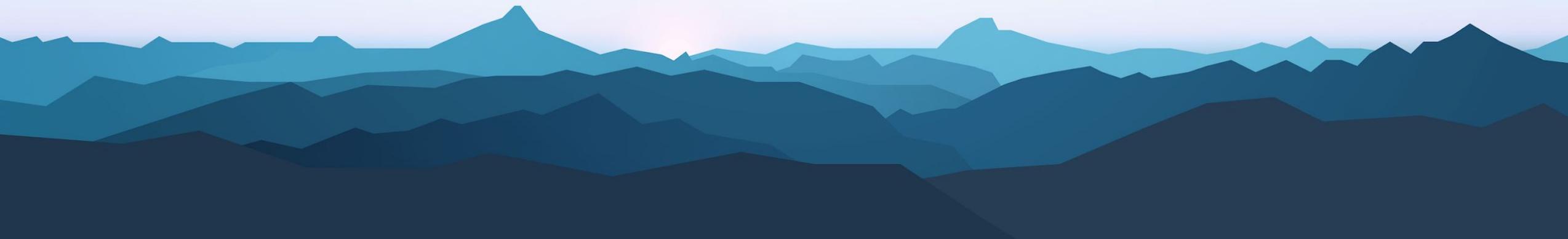


*Уроки настоящего.  
Первый цикл*



# ***Время познакомится!***

***Педагог-организатор: Александр Александрович Гриц***

***Руководитель студии: Кристина Мокан***

***Участники студии: Вера Мельничук, Татьяна Ким, Дарья Зиновьева, Анна Сажина, Эвелина Ушакова.***



# *Что нужно было сделать до 21.09?*

- 1. Зарегистрироваться в Сириус*
- 2. Подать заявку для получения доступа к курсу*
- 3. Посмотреть лекцию в первом цикле и познакомиться с заданиями*

# *Цикл 1. Уроки настоящей истории редкой ботанической литературы*

*Задание 1. Составьте историческую справку о библиотеке музея/университета вашей республики.*

*Задание 2. Проанализируйте подготовленные вами списки редких книг вашего региона.*

*Задание 3. Составьте свой план экспедиции для изучения редких растений вашего региона, реализовать который вы сможете в майском цикле.*

*До 29 сентября*



Выбор  
библиотеки

```
graph TD; A[Выбор библиотеки] --> B[Национальная библиотека РК]; A --> C[Библиотека при СГУ]; A --> D[Литературный музей И.А. Куратова];
```

Национальная  
библиотека  
РК

Библиотека  
при СГУ

Литературный  
музей И.А.  
Куратова

## ***3-1. В исторической справке обязательно укажите:***

- год создания библиотеки;***
- является ли библиотека памятником архитектуры (если да, то напишите подробности);***
- какой библиотека была в разные исторические годы;***
- краткую характеристику библиотечных фондов на сегодняшний день;***
- список книг редкого фонда региональной (областной, краевой, республиканской) библиотеки (библиотеки музея, университета);***
- список редких книг библиотеки (обратите внимание, что особую ценность представляют книги до 1921 года издания). Обязательно укажите ФИО автора, название книги/журнала, год издания и краткую аннотацию;***
- адрес электронной почты библиотеки.***

# *Итог работы:*

*Оформите историческую справку в двух вариантах: в редактируемом текстовом формате (файл Word) и в формате презентации (файл Power Point).*



# *Распределение обязанностей:*

*Вера Мельничук: история библиотеки + фотографии*

*Татьяна Ким, Дарья Зиновьева: краткая характеристика фондов, список книг редкого фонда, список редких книг библиотеки (до 1921 года)*

*Анна Сажина, Эвелина Ушакова: годы создания библиотеки, является ли библиотека памятником архитектуры, адрес электронной почты*

*Кристина Мокан: роль руководителя и помощника, полное оформление работы*



## *3-2. Анализ редких книг должен отражать:*

- список редких исчезающих видов растений, которые описаны в ботанической литературе редкого фонда и занесены в Красную книгу вашего региона;*
- оцифрованная редкая ботаническая книга вашего региона;*
- маршруты экспедиций, целью которых было изучение флоры вашего региона.*



***Итог работы:***

*Проведенный анализ представьте в виде реферата.*



# *Распределение обязанностей:*

*Дарья Зиновьева, Вера Мельничук: список редких исчезающих видов растений, которые описаны в ботанической литературе редкого фонда и занесены в Красную книгу вашего региона*

*Анна Сажина, Эвелина Ушакова: маршруты экспедиций, целью которых было изучение флоры вашего региона*

*Кристина Мокан, Татьяна Ким: полное оформление реферата, оцифрованная редкая ботаническая книга вашего региона*



*3-3. Составьте свой план экспедиции для изучения редких растений вашего региона*



*Итог работы:*

*Опишите план экспедиции в виде таймлана.*



# *Критерии оценивания работ*

- содержательность составленного обзора о библиотеке региона по всем указанным пунктам — до 5 баллов;*
- полнота представления книг редкого фонда растений — до 5 баллов;*
- представление подробных и понятных маршрутов экспедиций — до 5 баллов;*
- аккуратность и эстетичность представленных иллюстраций — до 5 баллов;*
- план экспедиции составлен на основе анализа ранее проведенных экспедиций, определен формат экспедиции, место и время, состав участников, описано содержание экспедиционной работы, сформулированы вопросы, на которые предполагается найти ответы в ходе экспедиции, описана логистика экспедиции — до 10 баллов;*
- представлен вывод по итогам проведения цикла: какие задачи были поставлены, что получилось, что требует доработки, какие проблемы возникали и как они были решены (не более 1 страницы) — до 5 баллов.*