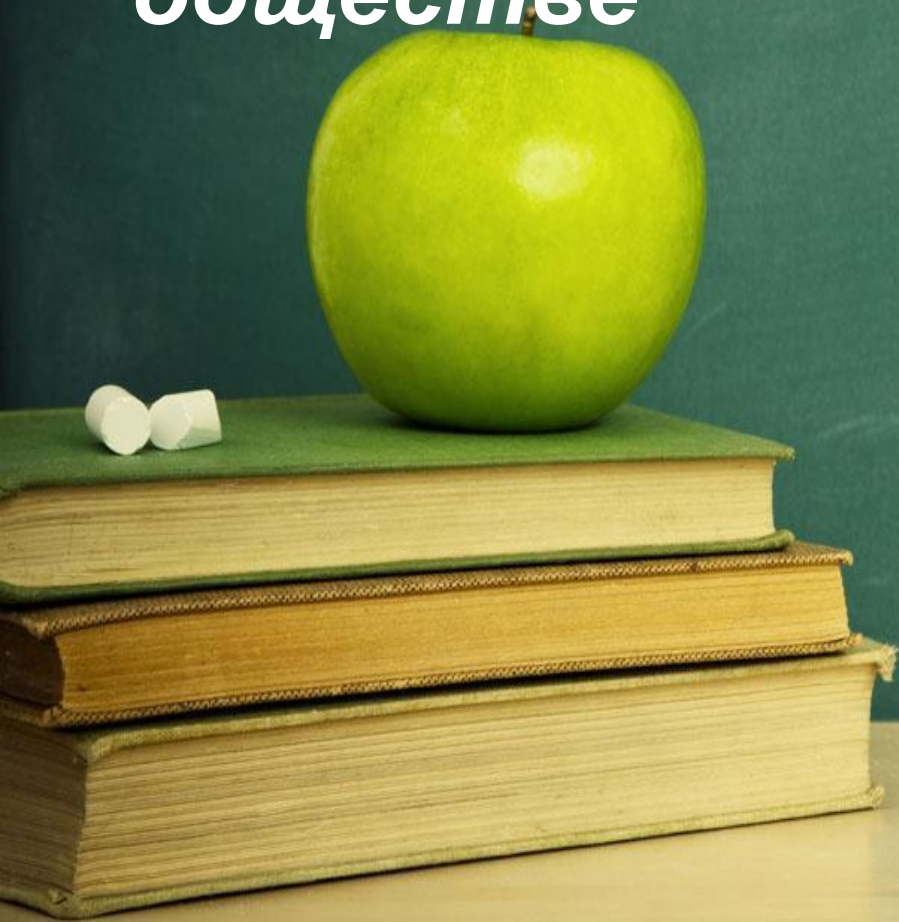


**Проблемы института  
образования  
в современном российском  
обществе**



**Выполнила:  
студентка 2 курса 4 группы  
ЮФ**

**Социальный институт образования – это гигантская система, охватывающая совокупность статусов и ролей, социальных норм, социальных организаций, которые опираются на персонал, аппарат управления и особые процедуры.**



# **Компоненты системы образования**

- Органы управления образованием и подведомственные им учреждения и организации
  - Сеть образовательных учреждений, в т.ч. Институты повышения квалификации и подготовки преподавателей
    - Творческие союзы, профессиональные ассоциации и иные объединения
  - Учреждения инфраструктуры науки и образования
- Образовательные программы и государственные образовательные стандарты
  - Учебники, учебно-методические пособия, периодические издания

**Образование в современных странах- это очень широкие и дифференцированные многоуровневые социальные системы непрерывного совершенствования знаний и навыков членов общества, выполняющие важнейшую роль в социализации личности,**



**структуры общества. Оно является основной движущей силой социальной мобильности.**



# Виды услуг в области образования, ступени обучения и

## разновидности учебных заведений

Виды услуг	Ступени обучения	Учебные заведения
Подготовка кадров с высшим и средним специальным образованием	С высшим образованием	Академии, университеты, институты, консерватории, высшие школы
	Со средним специальным образованием	Техникумы, училища медицинские, педагогические, музыкальные, театральные, хореографические, мореходные
Подготовка и повышение квалификации рабочих и других работников	Подготовка кадров рабочих	Училища и школы профессионально-технические и технические, училища и школы подготовки мастеров
	Повышение квалификации специалистов	Институты и курсы повышения квалификации специалистов с высшим образованием
Общее образование	Для взрослых	Вечерние (сменные) общеобразовательные школы
	Для детей	Начальные, неполные средние и средние общеобразовательные школы, средние музыкальные, художественные и хореографические школы; школы и школы-интернаты для детей с недостатками умственного и физического развития
	Дошкольное воспитание	Детские сады, ясли, ясли-сады (комбинаты), детские площадки
	Предоставление социальных услуг детям, оставшимся без попечения родителей	Детские дома, детские приемники-распределители

**Проблемы  
современного  
российского  
образования**

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации. Образование в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) даёт следующее определение образования:

**образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов



# Проблемы законодательства об образовании

1

отсутствие целостности системы правового регулирования

2

неполнота правового регулирования

3

правовая неопределённость функционирования системы

4

избыточные административные ограничения

5

дублирование норм законодательства

6

противоречие положениям международных правовых актов



Система образования в России сейчас переживает радикальные изменения, затрагивающие все её элементы и звенья. Наряду с государственными учебными заведениями существуют альтернативные, в т.ч. частные. Параллельно с системой бесплатного образования существует платное образование во всех звеньях- от детских садов до университетов.



**Коммерциализация образования**, с одной стороны, серьёзно нарушила принцип равных стартовых возможностей для получения образования, с другой – привела к переходу высококвалифицированных кадров из государственного сектора в частный. Отток кадров из высшей школы происходит на фоне резкого сокращения притока талантливой молодёжи в преподавательскую среду.

***Регионализация*** - замыкание абитуриентов на своих региональных вузах

Для России вопрос о модели высшего образования крайне важный и острый. Именно здесь наиболее заметны расхождения между федеральными органами управления, образования и университетской корпорацией. Существует идея сформировать систему образования в России по неким западным образцам, копируя Болонскую систему. Однако механическая подгонка отечественной школы и науки под какие-либо зарубежные системы - одна из негативных тенденций в современном российском образовании.

**Неудовлетворительное финансирование** является одной из основных причин возникновения кризисных ситуаций в системе образования. В нарушение законодательства не обеспечивается защита образовательных учреждений от штрафов и пеней, начисляемых независимо от отсутствия или несвоевременности финансирования из бюджетов. Отсутствие средств является причиной нехватки кадров в системе образования в целом по стране. К тому же, чтобы идти в ногу со временем, необходимо внедрять новые технологии, обновлять уже устаревшее оборудование. На это у учебного заве,



Проблемой образования в России называют **излишнюю его теоретическую направленность**. Воспитывая учёного-теоретика, мы создаем огромную нехватку узких специалистов. Получив хорошую теоретическую подготовку, мало кто может применить знания на практике. Поэтому, устроившись на работу, новые сотрудники переживают серьёзную адаптацию, связанную с невозможностью сопоставить свои знания с практической деятельностью.



Выпускники школ и студенты-первокурсники ощущают низкий уровень связи между этапами образования. Так, теперь, чтобы поступить в вуз, часто родители нанимают репетитора для сдачи ЕГЭ, т.к. школа не может дать соответствующий уровень подготовки. Особенно если вуз престижный и конкурс на выбранное направление подготовки будет большой. Отличается и уровень требований, который предъявляли в школе, от уровня, необходимого для обучения в вузе. Поэтому первый год обучения — самый тяжёлый для студентов и отличается наибольшим количеством отчисленных ребят, не выдержавших нового ритма учёбы.



## Коррупция.

Одних объявлений о продаже дипломов о высшем образовании в сети Интернет можно найти множество. К коррупции можно отнести и денежные поборы в школе, взятки за экзамены (зачёты), хищение средств из бюджета.



В целом существующая система образования, ее многообразные звенья представляют собой весьма противоречивую картину, в которой позитивные сдвиги еще нередко перемежаются с негативными или неопределенными тенденциями.

