

Я - концепция и технология
творчества современного учителя

Развитие творческих способностей
обучающихся
в процессе преподавания
предмета, курса географии.

**«Народы языки религии – планета
толерантности»**

Толерантность - это милосердие.

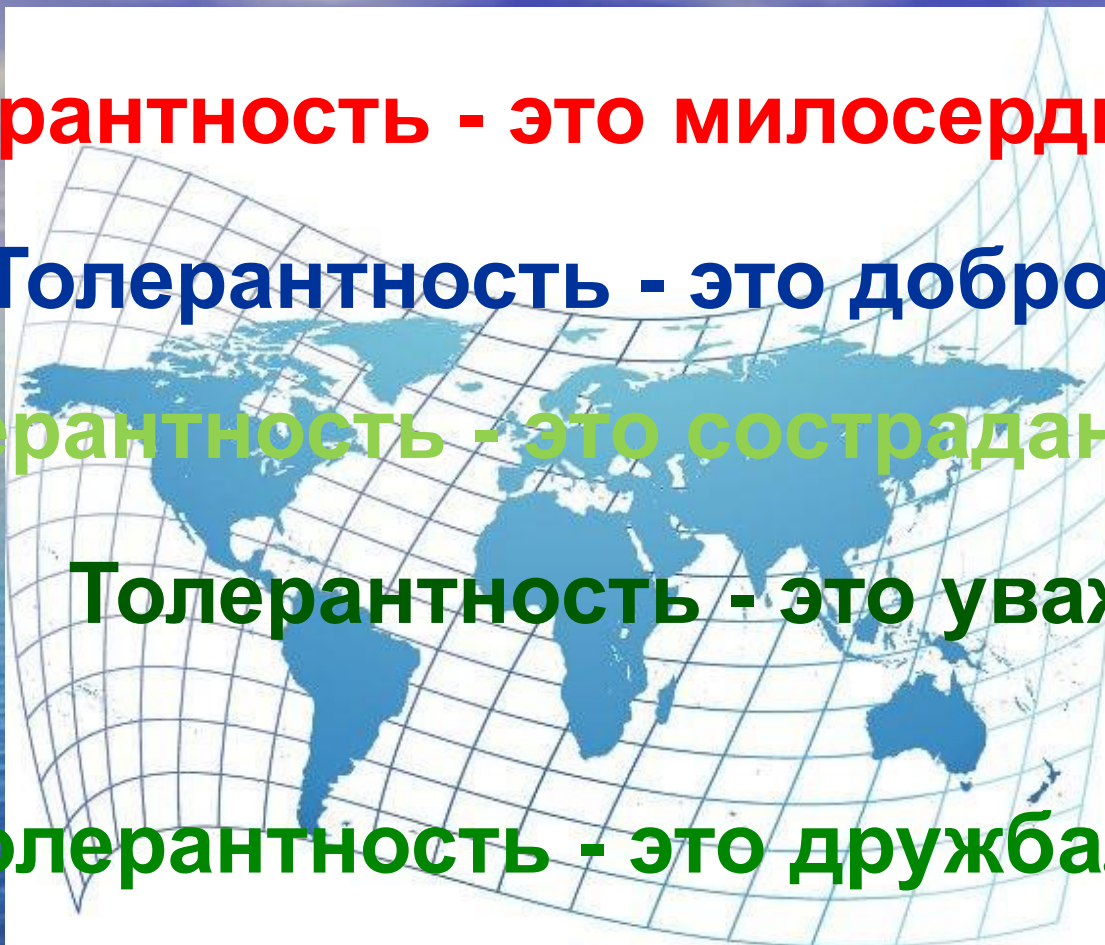
Толерантность - это доброта души.

Толерантность - это сострадание.

Толерантность - это уважение.

Толерантность - это дружба.

Толерантность - это терпение.



Толерантность

- Это миролюбие, терпимость к этническим, религиозным, политическим, конфессиональным, межличностным разногласиям, признание возможности равноправного существования другого;
- Это человеческая добродетель: искусство жить в мире разных людей и идей, способность иметь права и свободы.



**«Толерантность –
это то, что делает возможным достижение мира
и ведет от культуры войны к культуре мира»**

***(Декларация принципов толерантности. ЮНЕСКО
1995г.)***

Формы дискриминации учащихся:

- отношение к ребенку в зависимости от его учебной успешности ("отличник", "хорошист", "двоечник", "сильный", "слабый", "средний" ученик);
- нередко отношение к учащемуся определяется социальным статусом его родителей;
- встречаются факты дискриминации детей по национальному признаку.

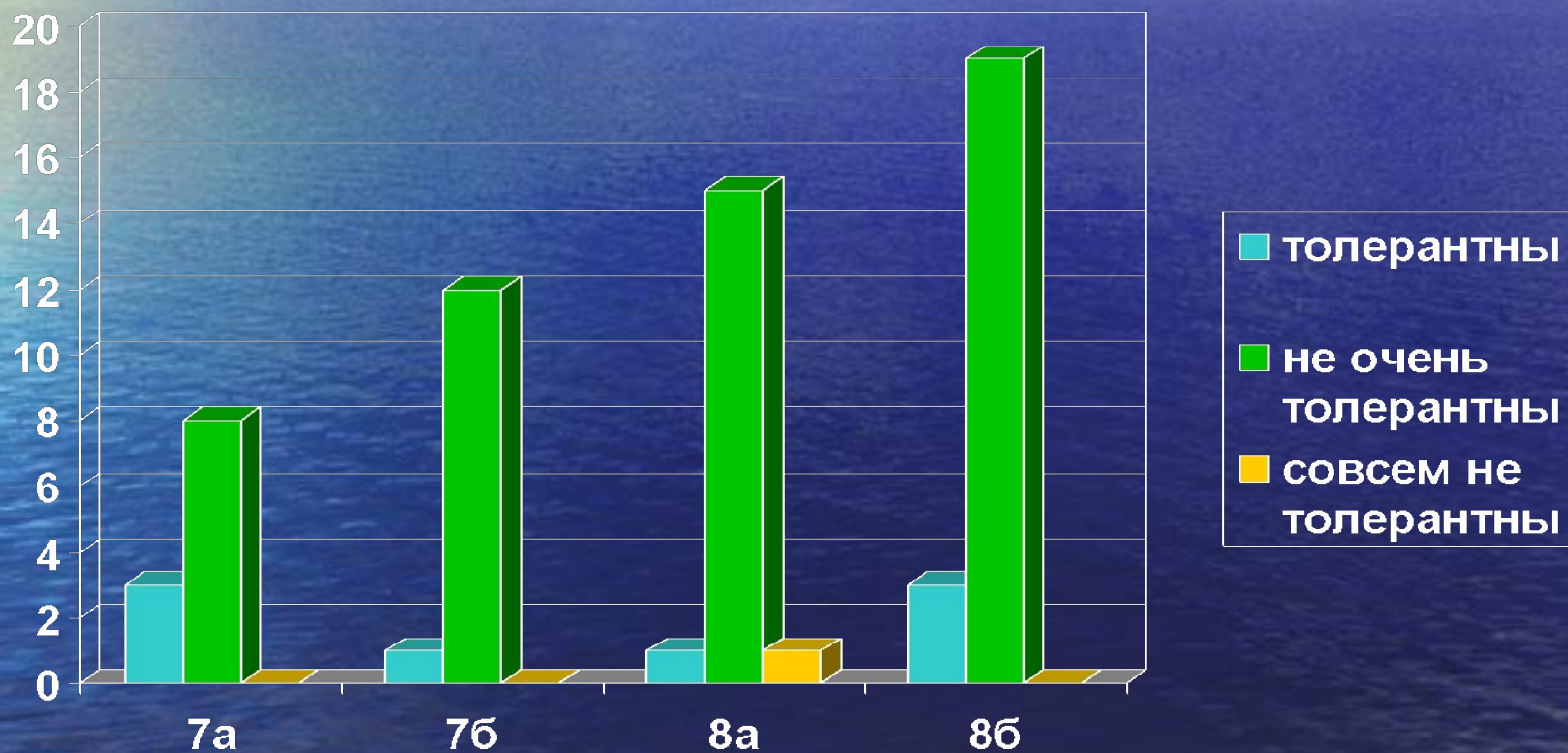
Задача педагога:

- помочь подростку осознать проблему понимания "Другого" именно как проблему, требующую чуткости и большого интеллектуального такта;
- научиться останавливаться там, где все, на первый взгляд, очевидно;
- умение нести ненасилие, свободу, толерантность как компоненты школьного "климата", школьного правового пространства;
- недопущение предъявлений условий: "Сделай то, что я считаю хорошим, и ты будешь хорошим (для меня - ?!)".
- Воспитание толерантности в отношении к различным национальностям «Мы говорим на одном языке!».



Наша земля – это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать историю Планеты Толерантности.

Анкетирование уч-ся 7-8 классов по толерантности к различным национальностям



Опрос учащихся

- 9-11 классы (невысокий уровень толерантности);
- 5-6 классы отвечали на вопрос: «Хорошо или плохо в школе. Почему?»»

Работа в группах.

Рассмотрите ситуации, предложите свой вариант решения.

А всегда ли мы толерантны в нашей повседневной жизни?

1. Вы присутствуете в компании. Ваши соседи ведут разговор на непонятном вам языке. Ваше отношение к этому. Ваши действия.
2. В классе обучается новый ученик из другой республики, плохо говорит по-русски. Одноклассники пренебрежительно (оскорбительно) высказываются в его адрес. Ваши действия.
3. Ученик хвастается своим одноклассникам, что родители покупают ему все, что он захочет. Ваши действия?
4. В вашем классе ребенок ударил одноклассника, который:
а) обидно его обозвал; б) унизил, оскорбил девушку (девочку);
в) постоянно издевается над одноклассниками, которые его слабее. Ваши действия.
5. В класс пришел новый ученик, который вам не понравился? Как следует себя вести?

Дайте ответ на вопрос:

Что препятствует формированию
толерантности учеников нашей
школы?

Анкета для педагогов

Вам предоставляется возможность совершить экскурс в многообразии человеческих отношений. С этой целью вам предлагается оценить себя в девяти предложенных несложных ситуациях взаимодействия с другими людьми.

При ответе важна первая реакция.

Помните, что нет плохих или хороших ответов.

Отвечать надо, долго не раздумывая, не пропуская вопросы.

Обработка полученных результатов

Меру согласия с суждения выражайте следующим образом:

- 0 - баллов - нет
- 1 – скорее «нет», чем «да»
- 2 - скорее «да», чем «нет»
- 3 - да

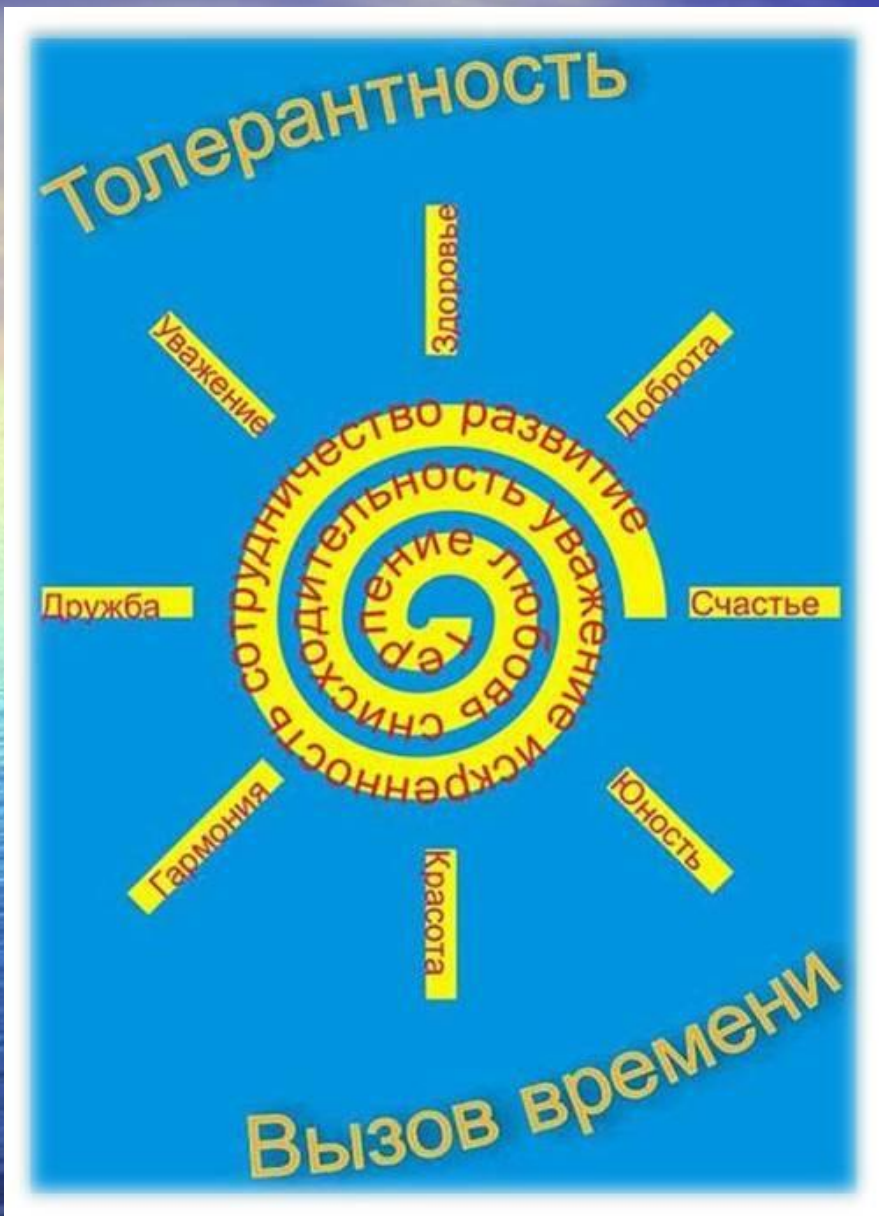
"Каждый момент в его (ребенка) жизни достоин понимания и уважения, так же, как и в нашей, ибо для него он значим ничуть не менее. Необходимо принимать и то, что ребенок чего-то не знает, его *Право* заключается в том, чтобы спросить и получить ответ, помощь. Если он хочет совершить выбор - не давайте ему свой, а предоставьте максимум возможных, известных вам, он выберет один и, совершив его, оценит себя".

Януш

Корчак

Проект решение:

- 1.Продолжиь работу по формированию толерантности у школьников.
2. Подготовить и сдать для методической копилки каждому МО сценарии мероприятий и конспекты уроков по воспитанию толерантности.



Подготовила презентацию
учитель ГБОУ СОШ. с.
Ягодное Подзорова Г.Г.