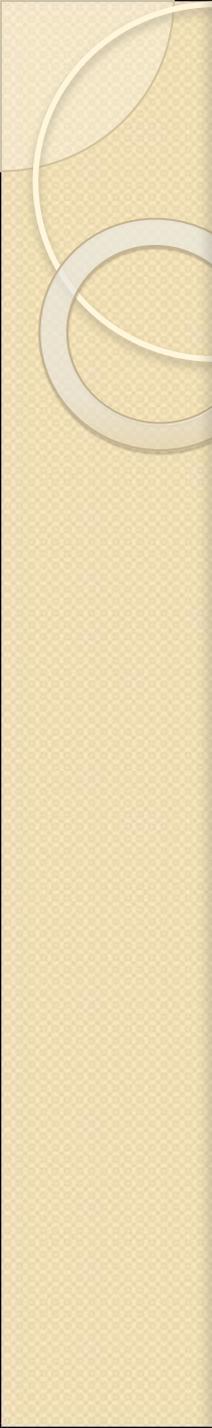


*Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания современного лингвиста. Аргументируя свой ответ, приведите 2 примера из прочитанного текста. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.*



**Семнадцатое февраля.  
Классная работа.  
Сочинение-рассуждение на  
лингвистическую тему.**

# Схема сочинения-рассуждения

-Тезис

-Аргументация

-Вывод

**«Лингвистический»** -

произошло от слова  
«лингвистика».

**«Лингвистика»** (языкознáние,  
языковéдение) — наука,  
изучающая языки.

# Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом

## Понимание смысла фрагмента текста

Наличие примеров-аргументов

Смысловая цельность, речевая связность и  
последовательность сочинения

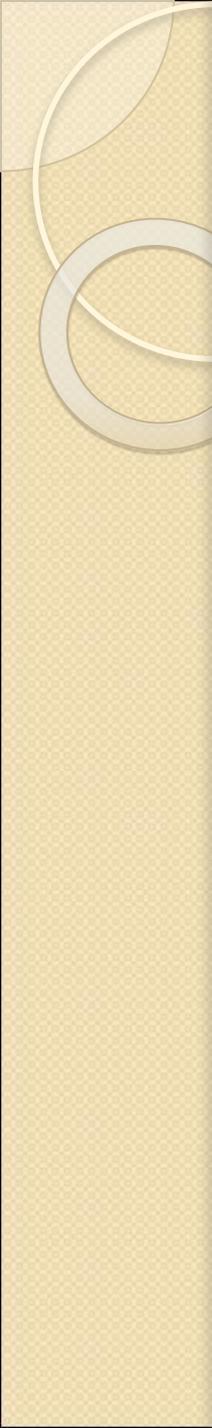
Композиционная стройность

# ПЛАН сочинения-рассуждения на лингвистическую тему

1. Тезис (формулируем позицию автора и выражаем своё отношение к ней)
2. Аргументация:
  - а) аргумент-пример №1
  - б) аргумент-пример №2.
3. Вывод.

## Алгоритм работы над сочинением:

1. Прочитать цитату.
2. Найти ключевые слова в ней.  
Определить основную мысль.
3. Дать комментарий к цитате.  
Определить лингвистический материал. Вспомнить теорию.
4. Найти примеры из текста.



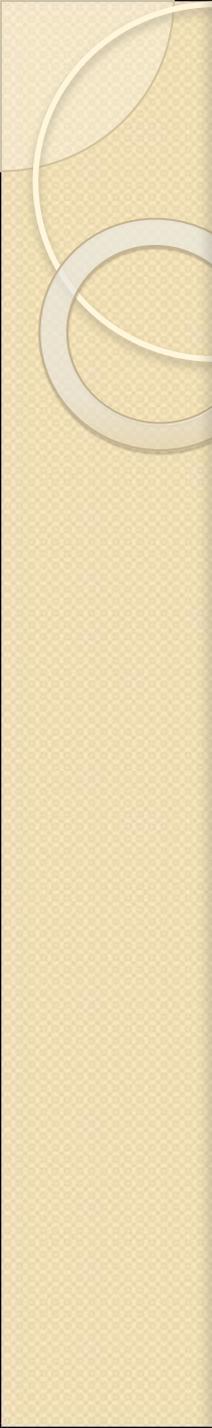
**«Русский язык обладает всеми средствами для выражения самых тонких ощущений и оттенков мысли».**

***В. Г. Короленко.***

## Во вступлении необходимо:

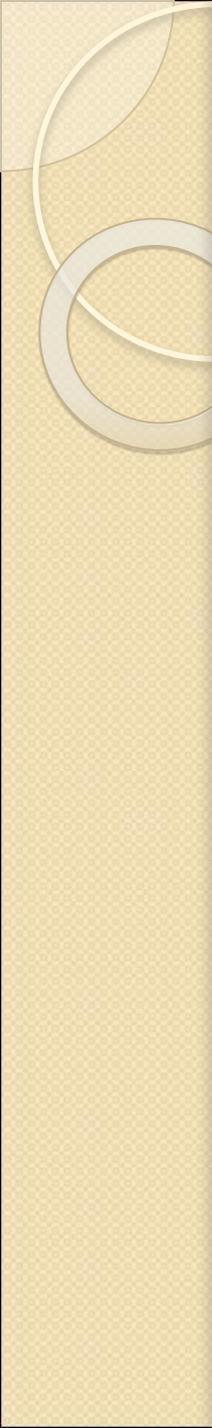
- сформулировать позицию автора высказывания;
- выразить своё отношение к ней.

Помните, что вступление должно состоять примерно из 2-3-х предложений.

- 
- **В.Г. Короленко писал: « Русский язык обладает всеми средствами для выражения самых тонких ощущений и оттенков мысли». Не могу не согласиться с замечательным русским писателем.**
  - **В высказывании В.Г. Короленко моё внимание привлекла мысль о том, что в богатом русском языке можно найти слова для выражения внутреннего мира человека. Я разделяю точку зрения автора.**

**Основную часть можно начать  
следующими фразами:**

- ***Присмотримся повнимательнее к словам в тексте ...*** (называем фамилию автора текста)
- ***Обратимся к тексту русского писателя ...*** (фамилия автора текста)
- ***Докажем эту мысль на примерах из текста...***
- ***Попытаемся раскрыть значение тезиса на примерах, взятых из текста ...***

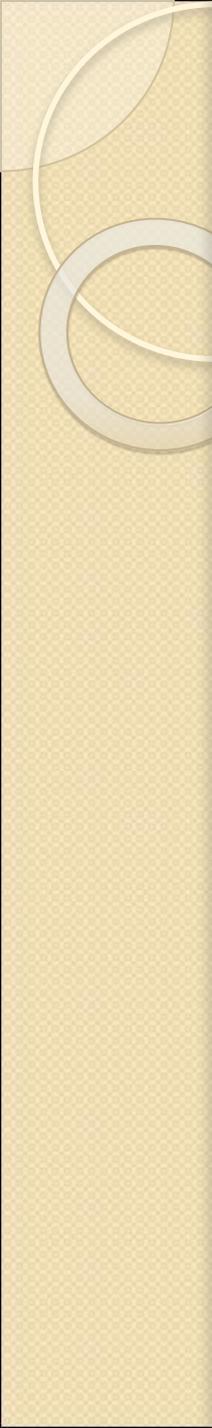


Найдите в тексте лексические средства: эпитеты, метафоры, фразеологизмы, сравнения, антонимы, разговорные слова, повторы.

Обратимся к тексту Худякова, русского писателя и археолога, чтобы подтвердить сказанное. Писатель использует большое количество языковых средств, передающих душевное состояние главного героя. В предложении 33 это метафора «сердце моё до сих пор кровоточит». Такую же задачу выполняет и фразеологизм «по спине пробегают мурашки» из этого предложения.



**В заключительной части** сочинения  
делается вывод из всего сказанного.  
Как правило, в заключении говорится о  
том же, о чём во вступлении, но другими  
словами.



**Таким образом, чтобы точно передать внутреннее состояние человека, выразить его мысли, можно подобрать в русском языке множество языковых средств, грамотное употребление которых делают речь эмоциональной и выразительной.**