


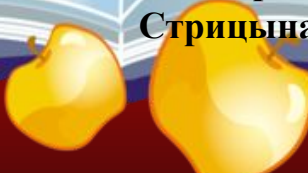


Урок родного мира  
в 1 классе.




**Тема: Знаки в тексте.  
Абзацы. Построение  
текста. Сопоставление  
текстов.**

Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ № 39»  
г. Набережные Челны  
Стрицына Инна Леонидовна.




- Ребята, прочитайте запись слева. Это текст?
- А запись справа можно назвать текстом?



**Котёнок разбил вазу.  
Космонавты готови-  
лись к полёту. По  
телевизору была  
интересная передача.  
А мама пошла в мага-  
зин.**

**У Виталика жил  
забавный котёнок  
Мурзик. Котёнок  
был серый и пушис-  
тый. Мурзик очень  
любил смотреть на  
аквариум с рыбкой.**



**Слева - это  
набор  
предложений,  
а справа -  
это текст.**



- Ребята, вспомните, что такое текст?

Текст - это группа  
предложений, свя-  
занных между собой  
по смыслу.




- Ребята, почему это текст? Докажите.



- Мы понимаем о ком нам рассказывают, здесь все предложения связаны по смыслу.

У Виталика жил забавный котёнок Мурзик. Котёнок был серый и пушистый. Мурзик очень любил смотреть на аквариум с рыбкой.





- О ком говорится в тексте?

- В тексте говорится  
о Мурзике.

- Какой был Мурзик?

**- Забавный.  
серый,  
пушистый.**



У Виталика жил  
забавный котёнок  
Мурзик. Котёнок  
был серый и пуши-  
стый. Мурзик очень  
любил смотреть на  
аквариум с рыбкой.



**Текст можно озаглавить**

-Давайте выберем  
заголовок к наше-  
му тексту:

**Аквариум с рыбкой.**

**Мурзик.**

**В гостях у Виталика.**

**Мурзик.**

У Виталика жил  
забавный котёнок  
Мурзик. Котёнок  
был серый и пуши-  
стый. Мурзик очень  
любил смотреть на  
аквариум с рыбкой.

**ЗАМНИТЕ!**


Заголовок  
показывает, о  
чём говорится  
в тексте.





- Что такое абзац?

Термин «абзац»  
используется толь-  
ко применительно  
к письменным  
текстам.



АБЗАЦ - это  
ЧАСТЬ  
ТЕКСТА от  
одного отступа  
до другого.

Абзац имеет:

**ОТСТУП** в  
начале строки -  
**КРАСНУЮ**  
**СТРОКУ.**

АБЗАЦ - это  
**ОТРЕЗОК ТЕКС-**  
**ТА** между **ДВУМЯ**  
такими **ОТСТУПАМИ.**

# ЧАСТИ ТЕКСТА

```
graph TD; A[ЧАСТИ ТЕКСТА] --> B[НАЧАЛО]; A --> C[ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ]; A --> D[КОНЦОВКА]; B --> E[ВВОДНАЯ, ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ]; C --> F[ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ (РАСКРЫВАЕТ ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ)]; D --> G[ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ];
```

**НАЧАЛО**

**ОСНОВНАЯ  
ЧАСТЬ**

**КОНЦОВ-  
КА**

**ВВОДНАЯ,  
ВСТУПИ-  
ТЕЛЬНАЯ  
ЧАСТЬ**

**ГЛАВНАЯ  
ЧАСТЬ  
(РАСКРЫВАЕТ  
ОСНОВНУЮ  
МЫСЛЬ)**

**ЗАКЛЮЧИ-  
ТЕЛЬНАЯ  
ЧАСТЬ**



- Прочитайте текст. Определите, где в тексте:  
**НАЧАЛО**, **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** и **КОНЦОВКА**.

## Кот Васька.

Наш кот - большой проказ-  
ник.

Раз Васька заметил на де-  
реве гнездо дрозда. Мигом залез  
Васька на дерево. Но дрозд за-  
метил злодея. Он клюнул кота  
Ваську в лоб. Кот убежал в сад.

Обед не удался!

**НАЧАЛО**

**ОСНОВ-  
НАЯ  
ЧАСТЬ**

**КОНЦОВ-  
КА**

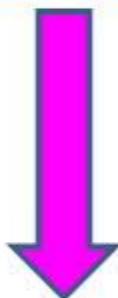
# Типы текстов

Как?



повествование

Почему?



рассуждение

Какой?

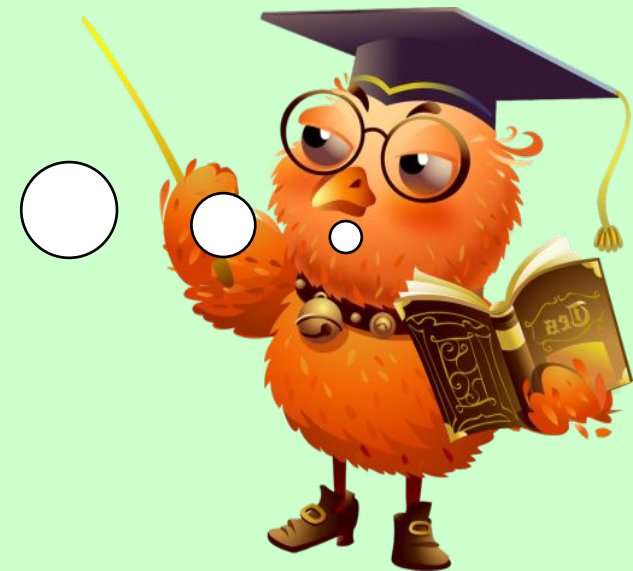


описание

# 1. Текст -

У мальчика Алёши пропал щенок. Мальчик искал тузика, громко звал его, но не нашёл. Алёша расстроился и заплакал.

**Тексты –  
повествования**  
сообщают о  
событиях, которые  
произошли.

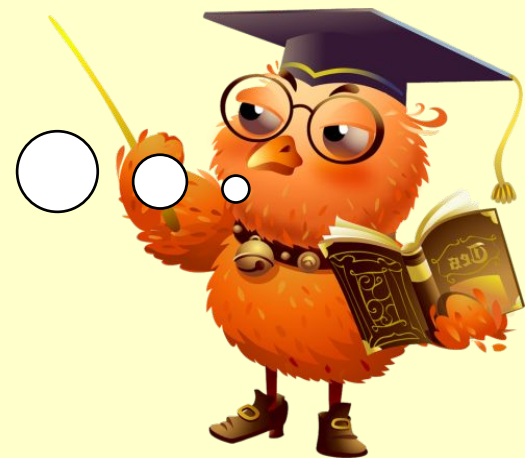


## 2. Текст –

описание.

**Куница - зверёк хищный. Гибкая, ловкая, быстрая, она хорошо лазает по деревьям, отлично бегаёт по земле.**

**Тексты –  
описания  
описывают  
предмет.**



# 3. Текст –

рассуждение.

Почему щенок убежал от Алёши? Может быть, потому что мальчик обидел Тузика?

**Тексты –  
рассуждения**  
объясняют, почему  
происходят какие –  
то события.



**Спасибо за работу!**

**До новых  
встреч!**

