

**Работа над ошибками. Правописание безударных  
личных окончаний глаголов.**

**Подробное изложение повествовательного текста  
по самостоятельно составленному плану**

# Проверь свою контрольную работу, выполни работу над ошибками по памятке\*

Степь.

Степь. В голубом небе ярко светит солнце. Взглянешь - кругом всё поля. Ветер гонит волны по зелёному морю пшеницы. Вот речка сверкает на солнце. По обоим берегам её пасутся отары овец, стада коров, табуны лошадей.

Пастбища весной в степи покрываются свежей зеленью трав. Шумит камыш на берегу. В тишине слышны разные звуки. Доносится лай собак, хлопанье кнута чабана и жалобный плач ягнят. В болотцах пробуют голоса лягушки.

Звуки этой степной жизни сливаются в большой оркестр.

\* Если ты не можешь найти дома свою памятку, открой документ «Ход урока», на станции 2 есть памятка.

# Повтори правило

## БЕЗУДАРНЫЕ ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

**1** Образую неопределенную форму глагола что делать? что сделать?

**2** Смотрю, на что оканчивается глагол - **определяю спряжение**

**-ИТЬ** + 11 исключений:  
Гнать, держать, дышать, зависеть,  
Видеть, слышать и обидеть,  
И ещё терпеть, вертеть,  
Ненавидеть и смотреть.

**II спряжение**

**остальные** + 2 исключения  
брить  
стелить

**I спряжение**

**3** Личные окончания

II спряжение	I спряжение
-ишь	-ёшь -ешь
-ит	-ёт -ет
-им	-ём -ем
-ите	-ёте -ете
-ат -ят	-ут -ют

**И** **е**

# Вставь пропущенные окончания, определи спряжение глаголов.

Наступа...т, ве...т, слыш...м, ду...т, исчеза...шь, чувству...м,  
лета...м, сине...т, та...т, дыш...т, ожива...т, люб...м, смотр...  
м, пробега...шь, свет...т, гон...м.

# Работа с учебником

Открой учебник на странице 119.

Прочитай текст.

- О чём этот текст?
- Какая тема текста?
- Какую мысль хотел донести до нас автор?
- Как бы ты озаглавил(а) этот текст?
- Какой это тип текста? Докажи.
- Сколько частей в этом тексте? Почему?

Составь план текста, озаглавь каждую часть.

# План текста

1. Неудачная охота.
2. Страшный пожар.
3. Встреча с зайцем.
4. Спасение деда.

Вспомогательные слова:

Ларион, гарью, выедал глаза, сзади, из-под ног, попался зайчонок, затревожился, гнало с неслыханной скоростью, обрадовался, будто родному, лучше чуют, опалены.



Обязательно нужно описать лесной пожар, чтобы передать опасность положения деда, рассказать, как он пытался выбраться из охваченного пожаром участка леса, о радости встречи с зайцем, о том моменте, когда они выбежали к озеру и оба упали от усталости, о заботе деда о зайце.

Подготовься к написанию изложения пользуясь памяткой на странице 150.

Не забудь озаглавить текст. Напиши изложение в тетради.  
Пришли фото на проверку сегодня до 19:00.