

8 класс Обществознание
Раздел II Сфера духовной жизни
Урок - 9

*Моральный выбор –
это
ответственность*

Повторение понятий в связи темой урока

- Мораль
- Ценности морали
- Нормы морали
- Главные понятия этики
- Критерии морального поведения
- Долг
- Совесть

Мораль

- особые строгие духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям, к окружающей среде, к самому себе с позиции добра и зла, справедливости и несправедливости

Или

- правила, регулирующие поведение людей

Ценности морали

- это всё то, что людям особенно дорого, полезно, необходимо для жизни
- всё то, к чему относятся с уважением, признанием, почтением

- **К ценностям морали относятся:**

мысли, чувства, взгляды, интересы,
принципы поведения, явления
и какие-либо предметы

Высшие моральные ценности:

любовь, гражданственность и патриотизм

Нормы морали (моральная норма)

- это общечеловеческие
духовные ценности,
проверенные временем

Главные моральные нормы

Они исходят из великого принципа гуманизма –
золотого правила морали

- **«Не делай другому того, чего себе не желаешь»**
(китайский мыслитель Конфуций, пр. 470 год до н.э.)

- **«И так во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними»**
(из Нагорной проповеди Христа, 33 год н.э.)

-
- Почитай старших, не лги, не завидуй, не посягай на чужое, не убивай, не предавай,
не будь жестоким, не клеветни...

Моральный идеал

- - это человечность, гуманизм
- «Возлюби ближнего как самого себя»

(завет Иисуса Христа)

(терпимо относиться к недостаткам других людей,
уметь прощать, жертвуя подчас и своими интересами)

*относится к тому человеку, с которым не ладятся
отношения, не как к врагу, а как своему учителю (?)

Главные понятия этики

Добро и Зло

Добро –

всё то, что отвечает способствует
улучшению жизни, нравственному
возвышению личности,
совершенствованию общества

***«Истинное добро –
всегда бескорыстно»***

Критерии морального поведения

- наличие и отсутствие гуманизма в реальных делах и поступках (а не в словах !),

т.к. исходя из поступков
можно судить о *моральном* или
аморальном поведении

Долг

- - определённые объективные обязанности и ответственность, связывающие человека с другими людьми и обществом

«Объективные» - независимые от нашего личного желания

Моральный долг

- Требования морали, превращённые в личную обязанность самим человеком (выполнять требования морали, или ***поступать в соответствии с моральными нормами*** – его личная задача, его обязанность – ***его моральный долг***

Долг общественный

- Это все объективные обязанности, которые человеку необходимо выполнять
- Многие из общественных обязанностей регулируются правом, законами
- Часто от того, как человек относится к своему общественному долгу, зависит жизнь человека, людей, общества, государства.
- Говорят:
«Поступать по долгу – по совести»

Совесть

- Внутренний самоконтроль человека
- (внешний? – общественное мнение)

- - глубокое осознание своего долга и ответственности, внутренний моральный самоконтроль и самооценка человека

Основное содержание темы:

- 1. Моральный выбор
- 2. Свобода – это ответственность
- 3. Моральные знания и практическое поведение личности
- 4. Самоанализ (критический анализ собственных помыслов и поступков)

Понятия темы

- Моральная норма
- Моральный долг
- Моральный выбор
- Свобода
- Ответственность
- Критический анализ

1. Моральный выбор

- *«Даже в том случае, если я ничего не выбираю, я тем самым выбираю»*

Ж.-П.Сартра

- - это выбор своего отношения
(доброе или злого, справедливого или несправедливого) к другим людям
- **это выбор своего отношения к другим людям и действия человека в соответствии с выбором**

1. Моральный выбор

- ***Почему человек не всегда поступает в соответствии с моральными нормами?**
- Человек - природное существо.
- Он зависит от многих естественных обстоятельств (каких?)
- Но в сравнении с животными - действия человека не запрограммированы.
- (Можно осуждать кошку за съеденную мышку?)
- Человек –существо **свободное** (в отличии от животных). Это великий дар, которым бладеает **Человек свободен в своём выборе - в том, как ему поступить.**

И не всегда он поступает в соответствии с моралью.

Подумаем, почему?

***Почему человек не всегда поступает в соответствии с моральными нормами?**

- Откройте учебник на странице 54.
- Прочитаем текст о ситуации сложного морального выбора.

*На ваш взгляд,
как следовало бы поступить в данной
ситуации?*

2. Свобода – это ответственность

- Определим, что мы будем понимать под словом «свобода»?
- - это возможность действовать по своему усмотрению
- *Подумайте, что будет в мире, если все будут действовать исходя из собственных желаний и устремлений?



2. Свобода – это ответственность

- Притча о хворосте и дровосеке...
 - Какова мораль этой притчи?

Человек всегда должен осмысливать свои поступки, предвидеть их последствия, нести ответственность за результат.

Хотим мы того или не хотим - на нас всегда лежит эта ответственность.

*Почему «свобода – это ответственность»?

- Потому что каждый наш шаг, наше действие, наш поступок имеет **последствие**,

а оно может так или иначе повлиять на жизнь других людей.

Не всегда человек думает о возможных последствиях.

Предположите, в каких случаях, ситуациях, почему?

Можно ли, всегда ли можно, оправдать человека?

Если да, то в чём?

«Свобода – это в первую очередь не привилегии, а обязанность»

А. Камю

Быть человеком ответственным

- - **правильно понимать** свои и чужие проблемы, трудности, стараться предвидеть *последствия своих поступков и уметь отвечать за них.
- **«Настоящая ответственность бывает только личной. Человек краснеет один»**
Ф.Искандер, российский писатель
- Самая главная ответственность —
моральная,
т.е. ответственность перед собственной совестью.

*Как связаны понятия свободы и выбора?

Свободный человек всегда находится в сложном положении **выбора**.

- Несвободный может сослаться на другого – мол я тут ни при чём, я действовал по его воле.
- У свободного таких оправданий быть не может.

Поэтому не все хотят быть свободными.

Цитаты о свободе

- ***Свобода требует ответственности, вот почему так много людей её боятся.***

Бернард Шоу

- ***Человек раб потому, что свобода трудна, рабство же легко.***

Н.А.Бердяев

- ***Свобода – это воля к личной ответственности.***

Фридрих Ницше

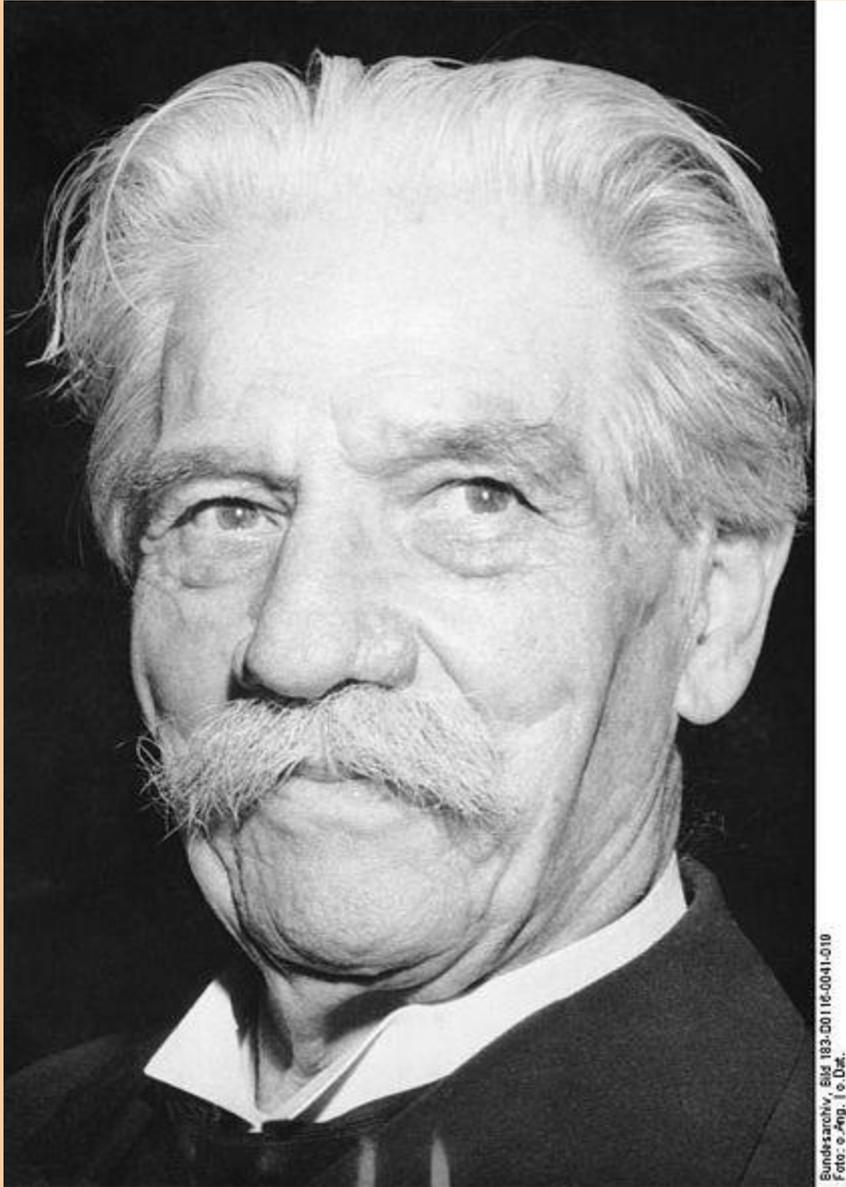
3. Моральные знания и практическое поведение личности

- Гарантирует ли знание моральных норм то, что человек станет их исполнять?
- Нет. В чём причины?
- 1. За нарушение моральных норм наказания не предусмотрено.
- 2. Воспитание, среда... 3. Ситуации..
- Какое наказание всё же возможно?
 - суд общественности, осуждение, порицание...

Где же выход?

- ...
- ***Каждый сам решает, какой сделать выбор.**
- Выбирать придется ежеминутно...
- Два примера приводятся в учебнике на странице 57.
- Пример высочайшего Духа – это поступок Альберта Швейцера

Альберт Швейцер



Bundesarchiv, Bild 183-D0116-0041-019
Foto: © Ang. 1 © Dk.

- (1875 - 1965)
- Немецко-французский философ и врач.
- Будучи знаменитым и богатым человеком, он бросил налаженную жизнь и уехал из Европы в Центральную Африку, где в маленькой деревушке Ламбарена на свои средства открыл больницу для бедняков и до конца жизни лечил их.

«Мораль начинается там, где кончаются разговоры» А.Швейцер

- Живя такой жертвенной жизнью, он никогда никого не упрекал. Наоборот, очень жалел людей, которые не могут в силу обстоятельств посвятить свою жизнь другим. И всегда призывал таковых пользоваться любой возможностью делать добро. «Нет человека, которому бы не представился случай отдать себя людям и проявить тем самым свою человеческую сущность. Спасти свою жизнь может всякий, кто использует любую возможность быть человеком, делая что-нибудь для тех, кто нуждается в помощи — какой бы скромной ни была его деятельность». И вообще Швейцер считал, что человек не вправе судить никого, кроме себя, и единственное, чем он может проповедовать — это его образ жизни.

4. Критический самоанализ.

- Критический анализ собственных помыслов и поступков.
- Две проблемы встают в повседневной жизни перед человеком:
 - 1. Проблема **оценки и самооценки.**
 - 2. Проблема **быть или казаться.**

1. Проблема оценки и самооценки

- «Человек есть лишь то, что сам из себя делает» Ж.-П. Сартр
- Что бы о себе ни говорил человек - о нём всегда будут судить по его поступкам.

Может, это и есть правило для самооценки?

2. Проблема **быть** или **казаться**.

- Что легче?
- Для него характерна высокая требовательность к самому себе.
- Для морального человека суд собственной совести превышает суда окружающих.
- ***«Воздастся каждому по делам его»***

Из Библии.

Домашнее задание

- Параграф 7,
- задания в рабочей тетради

Сочинения А.Швейцера (из Википедии)

- «Философия религии Канта» (1899; диссертация),
- «Проблема Тайной вечери, анализ, основанный на научных исследованиях девятнадцатого века и на исторических отчетах» (1901),
- «Тайна мессианства и страстей. Очерк жизни Иисуса» (1901),
- [«Вопрос об историчности Иисуса»](#) (1906),
- «И. С. Бах — музыкант и поэт» и «Иоганн Себастьян Бах» (первое издание — J.S.Bach, musicien- poète, на французском языке в 1905; второе расширенное издание — Johann Sebastian Bach, на немецком языке в 1908),
- «От Реймаруса до Вреде» и «История исследования жизни Иисуса» (первое издание — Von Reimarus zu Wrede в 1906; второе издание — Geschichte der Leben-Jesu-Forschung в 1913),
- «Психиатрическая оценка личности Иисуса» (Die psychiatrische Beurteilung Jesu, 1913, диссертация),
- [«Этика сострадания». Проповеди 15 и 16.](#) (1919)
- «Между водой и девственным лесом» (Zwischen Wasser und Urwald, 1921),
- «Из моего детства и юности» (Aus meiner Kindheit und Jugendzeit, 1924),
- [«Упадок и возрождение культуры. Философия культуры. Часть I.»](#) (Verfall und Wiederaufbau der Kultur. Kulturphilosophie. Erster Teil, 1923),
- [«Культура и этика. Философия культуры. Часть II.»](#) (Kultur und Ethik. Kulturphilosophie. Zweiter Teil, 1923),
- [«Христианство и мировые религии»](#) (Das Christentum und die Weltreligionen, 1924),
- [«Письма из Ламбарене»](#) (1925—1927),
- «Строительное искусство немецких и французских органов» (Deutsche und französische Orgelbaukunst und Orgelkunst, 1927),
- «Отношение белых к цветным расам» (1928),
- [«Мистика апостола Павла»](#) (Die Mystik des Apostels Paulus; 1930),
- [«Из моей жизни и моих мыслей»](#) (Aus meinem Leben und Denken; автобиография; 1931),
- [«Религия в современной культуре»](#) (1934),
- [«Мировоззрение индийских мыслителей. Мистика и этика»](#) (Die Weltanschauung der indischen Denker. Mystik und Ethik; 1935),
- «О положении нашей культуры» (1947),
- [«Гёте. Четыре речи»](#) (1950),
- «Философия и движение в защиту животных» (1950),
- «Идея Царства Божия в эпоху преобразования эсхатологической веры в неэсхатологическую» (1953),
- [«Проблема мира в современном мире». Нобелевская речь.](#) (1954),
- [«Проблема этики в ходе развития человеческой мысли».](#) (1954—1955),
- «Африканские истории» (Afrikanische Geschichten, 1955),
- «Мир или атомная война» (Peace or atomic war, 1958),
- [«Воспитатель человечества Толстой»](#) (1960),
- [«Гуманность»](#) (1961, опубликована в 1966)
- [«Размышления о философии Лао-цзы».](#) Фрагменты из разных сочинений.
- **[править]** Швейцер о себе самом
- [Я родился в период духовного упадка человечества.](#)
- [Из моего детства и юности](#) (фрагмент)