

Институт компьютерных наук и технологического образования

Российский государственный
педагогический университет
имени А.И. Герцена

ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА

В 2015 году факультет информационных технологий и факультет технологии и предпринимательства объединились в институт компьютерных наук и технологического образования. В институте осуществляется подготовка специалистов в области информационных технологий в образовании и информационных систем, в сфере технологического образования.

ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА



Факультет информационных технологий организован в апреле 2003 года как подразделение университета, ведущее инженерную подготовку в области информационных технологий в образовании и информационных систем.

ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА

Предшественником факультета являлся институт информационных технологий, организованный в 2000 году с целью координации деятельности факультетов и структурных подразделений в области информационных технологий в образовании. С 2003/2004 учебного года институт начал выполнять также функции факультета, реализуя образовательную программу специалитета «Информационные технологии в образовании».



ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА

Директор института компьютерных наук и
технологического образования
Носкова Татьяна Николаевна



д.п.н., к.т.н., профессор, действительный член Академии информатизации образования, заведующая кафедрой методики информационного и технологического образования, научный руководитель проблемной научно-исследовательской лаборатории аудиовизуальных интерактивных технологий обучения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

БАКАЛАВРИАТ

**«Информационные
системы и
технологии»**

**«Информатика и
вычислительная
техника»**

**«Педагогическое
образование»**
По профилю

**«Информатика и
информационные
технологии в
образовании»**

**«Технологическое
образование»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

МАГИСТРАТУРА

Педагогическое образование

Корпоративное электронное обучение

Робототехника, предпринимательство и дизайн в технологическом образовании

Информационные технологии в образовании

Технологии профессионального обучения в области дополнительного образования детей и взрослых

Информационные системы и технологии

Анализ и синтез информационных систем

СТРУКТУРА ИНСТИТУТА

- **Кафедры**

- Кафедра компьютерной инженерии и программной техники.
- Кафедра компьютерных технологий и электронного обучения.
- Кафедра производственных и дизайнерских технологий.
- Кафедра методики информационного и технологического образования

- **Лаборатории**

- Лаборатория мультимедиа.
- Лаборатория технологического образования.
- Учебно-методическая лаборатория «Музыкально-компьютерные технологии».

КАФЕДРА КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНЖЕНЕРИИ И ПРОГРАММОТЕХНИКИ



Зав. кафедрой, доктор физико-математических наук, профессор, академик Академии информатизации образования -

**Флегонтов
Александр
Владимирович**

КАФЕДРА КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНЖЕНЕРИИ И ПРОГРАММОТЕХНИКИ



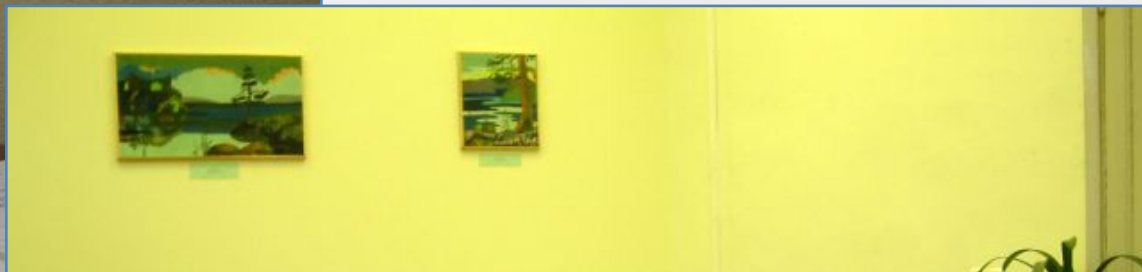
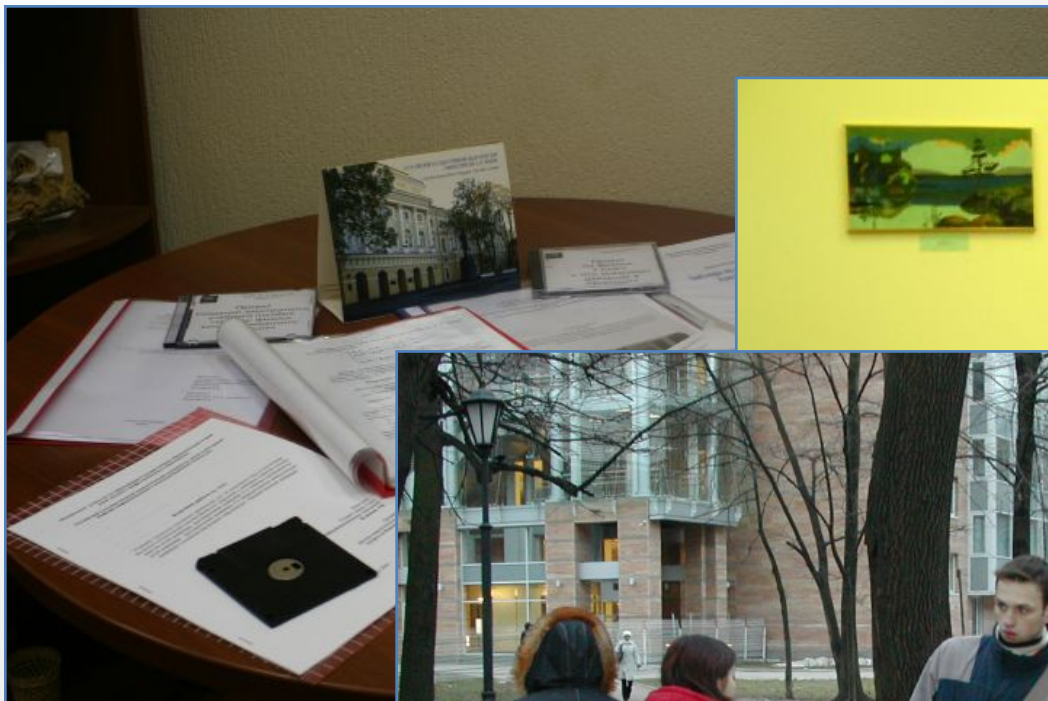
КАФЕДРА КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ



Заведующая кафедрой —
доктор педагогических наук,
профессор, академик
Академии информатизации -

**Власова
Елена Зотиковна**

КАФЕДРА КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ



КАФЕДРА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И ДИЗАЙНЕРСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ



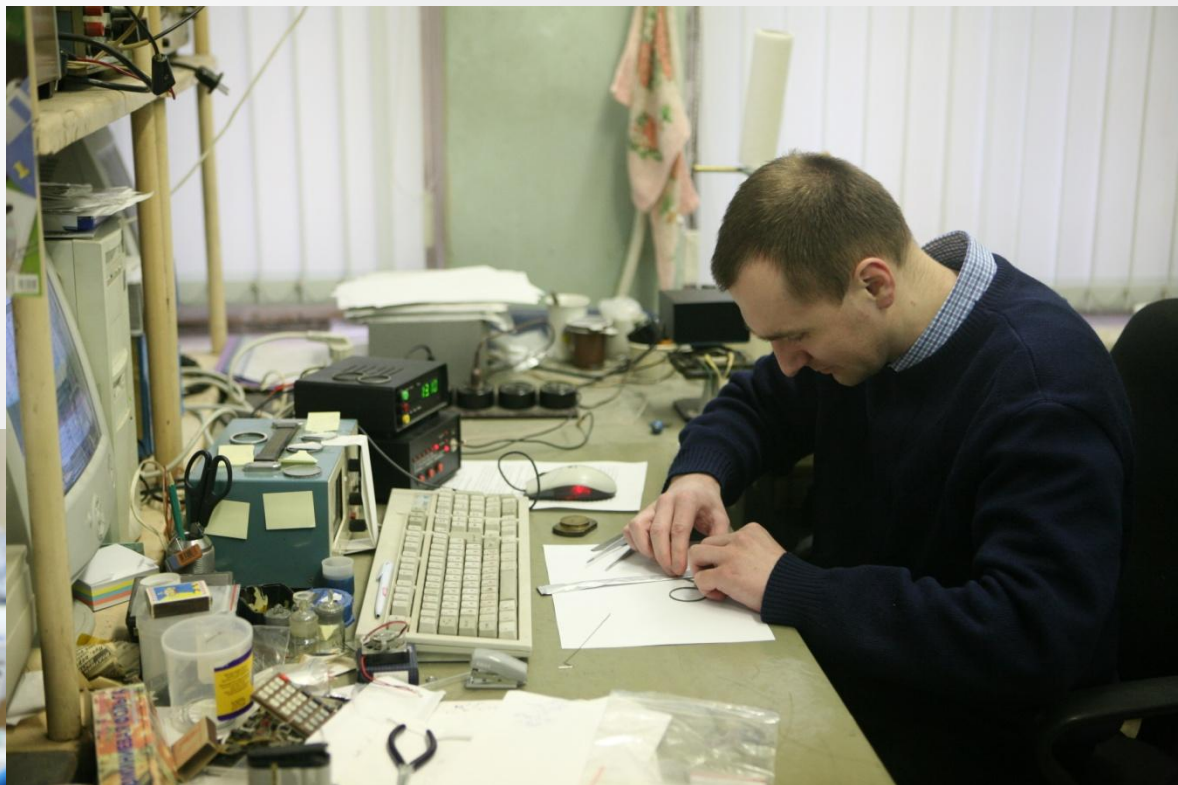
Заведующий кафедрой производственных и дизайнерских технологий, профессор –

**Комаров
Виталий Александрович**

Кафедра осуществляет подготовку студентов по дисциплинам общетехнического цикла, основам дизайна, организацией современного производства и

предпринимательства на уровне бакалавриата и курирует магистерские программы: технологии профессионального обучения в области дизайна костюма, технологии профессионального обучения в области дополнительного образования взрослых и детей.

КАФЕДРА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И ДИЗАЙНЕРСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ



КАФЕДРА МЕТОДИКИ ИНФОРМАЦИОННОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Заведующая кафедрой
методики информационного и
технологического образования,
профессор –

**Носкова
Татьяна Николаевна**

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ИНФОРМАЦИОННОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ЛАБОРАТОРИЯ МУЛЬТИМЕДИА



Студенты института активно сотрудничают с лабораторией, принимают участие в создании электронных ресурсов, мультимедийной продукции, включаются в международные телекоммуникационные проекты.

ЛАБОРАТОРИЯ «МУЗЫКАЛЬНО-КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»



Научный руководитель
лаборатории — главный научный
сотрудник доктор педагогических
наук, профессор —

**Горбунова
Ирина Борисовна**

Основным направлением деятельности лаборатории является разработка нового образовательного направления — *музыкально-компьютерные технологии как обучающая и творческая среда* в общем и специальном музыкальном образовании и обусловлена важнейшими сферами использования музыкально-компьютерных технологий.

ЛАБОРАТОРИЯ «МУЗЫКАЛЬНО-КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

«Музыкально-компьютерные технологии»

Информационные
технологии в музыке

Профильные направления

Музыкально-
профессиональное
образование

Звукорежиссура

Профессиональная ориентация

Композиция,
аранжировка

Звукотембральное
программирование

Нотно-издательская
деятельность

Аудио-инженер

Социально-
реабилитационная
деятельность

Мультимедиа

Арт-медиа

Саунд-дизайн

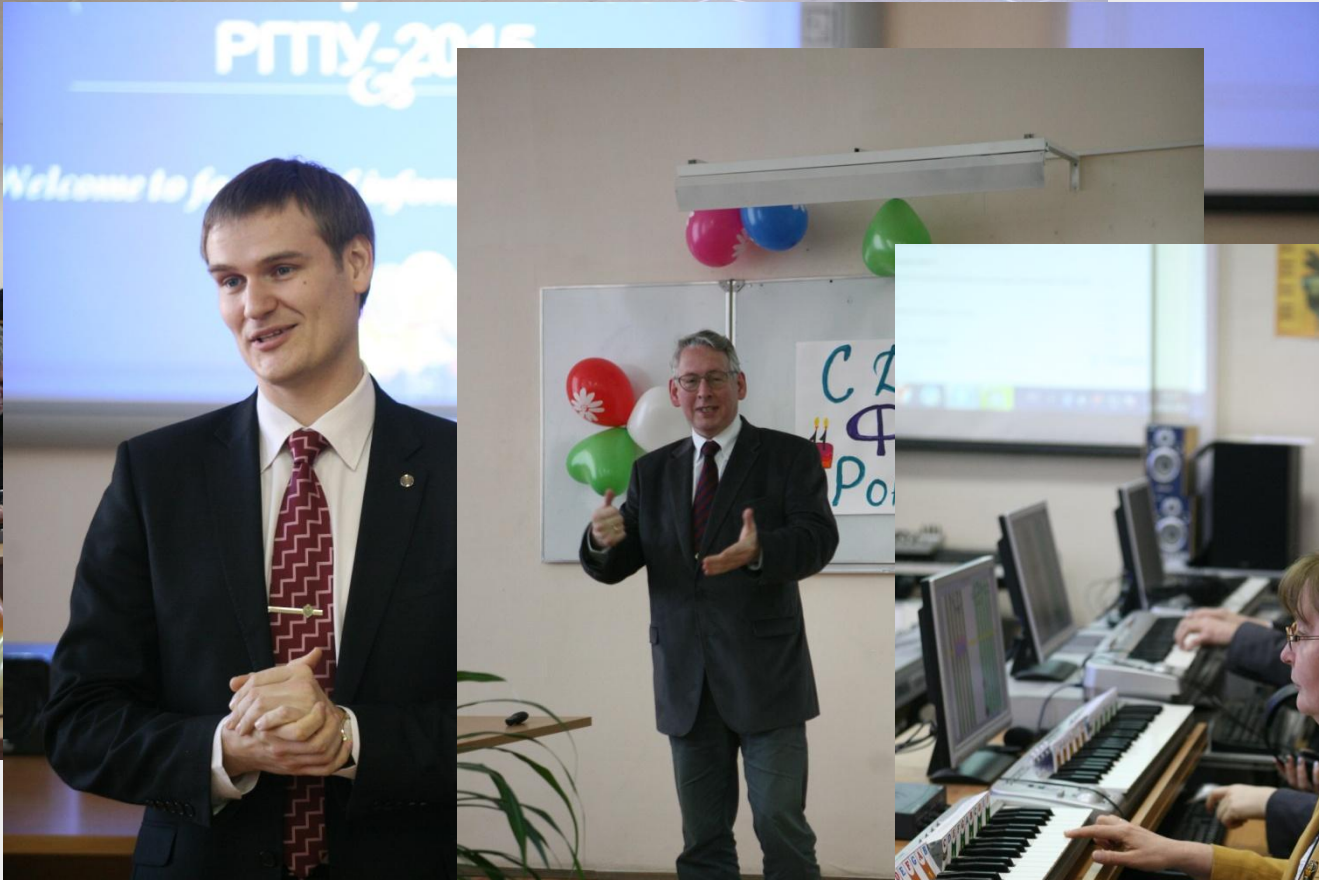
Шоу-бизнес

ЛАБОРАТОРИЯ «МУЗЫКАЛЬНО-КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»



УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС





ТТТ»

«ТЕАТР МОДЫ»



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Студенты института участвуют в различных мероприятиях университета:

- Студенческое научное общество.
- Моя инициатива в образовании.
- Конференции, семинары и видеоконференции.
- День первокурсника.
- Эхо весны.
- Спартакиада университета.
- и др.





МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



Уже несколько лет институт сотрудничает с аудиовизуальным центром **Потсдамского университета (Германия)**. Каждый год студенты и магистранты института компьютерных наук и технологического образования, создавшие лучшие мультимедийные и видеопродукты, представляют свои работы в Потсдамском университете и участвуют в международных конференциях и семинарах.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Кафедры института поддерживают связи с несколькими университетами Франции, Карловым Университетом в Праге (**Чехия**).

Студенты института проходят практику в школах при посольствах РФ в **Венгрии** и **Чехии**.



МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ФАКУЛЬТЕТА

В рамках программы международных обменов студенты института имеют возможность проходить обучение на факультете информационных технологий университета г. Тампере (Финляндия).



Электронный спецвыпуск

ДЕНЬ IT СПЕЦИАЛИСТА В ИНСТИТУТЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С первого сентября текущего учебного года факультет информационных технологий и факультет технологий и предпринимательства были объединены в Институт компьютерных наук и технологического образования. В апреле в Институте прошёл День IT-специалиста, который раньше был днём рождения факультета информационных технологий, а теперь стал общим праздником объединившихся в единый институт факультетов.

Этот день начался с традиционной встречи с преподавателями кафедр компьютерной технологии и электронного обучения. Впервые объединённые факультеты посетили кафедра Санкт-Петербургского государственного университета в Угрюмово. Там проводились диалоги с преподавателями и студентами факультета информационных технологий и факультета технологий и предпринимательства. В этот день в Институте прошёл День IT-специалиста, который раньше был днём рождения факультета информационных технологий, а теперь стал общим праздником объединившихся в единый институт факультетов.



На встрече преподаватели информационных технологий и факультета технологий и предпринимательства общаются с преподавателями факультета информационных технологий и факультета технологий и предпринимательства.



На празднике в честь Дня IT-специалиста студенты и преподаватели общаются и фотографируются.



Студенты факультета информационных технологий и факультета технологий и предпринимательства демонстрируют свои разработки.



В лекционном зале факультета информационных технологий и факультета технологий и предпринимательства проходит День IT-специалиста.



Студент факультета информационных технологий и факультета технологий и предпринимательства демонстрирует свой проект.



Студент факультета информационных технологий и факультета технологий и предпринимательства демонстрирует свой проект.

...информационных технологий и факультета технологий и предпринимательства. В этот день в Институте прошёл День IT-специалиста, который раньше был днём рождения факультета информационных технологий, а теперь стал общим праздником объединившихся в единый институт факультетов.

...информационных технологий и факультета технологий и предпринимательства. В этот день в Институте прошёл День IT-специалиста, который раньше был днём рождения факультета информационных технологий, а теперь стал общим праздником объединившихся в единый институт факультетов.

...информационных технологий и факультета технологий и предпринимательства. В этот день в Институте прошёл День IT-специалиста, который раньше был днём рождения факультета информационных технологий, а теперь стал общим праздником объединившихся в единый институт факультетов.

...информационных технологий и факультета технологий и предпринимательства. В этот день в Институте прошёл День IT-специалиста, который раньше был днём рождения факультета информационных технологий, а теперь стал общим праздником объединившихся в единый институт факультетов.

Главный редактор Наталья Мельник



СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА И НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ



В рамках сотрудничества кафедры информационного и технологического образования института компьютерных наук и технологического образования и Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании по развитию международной магистерской программы eIKT в профессиональном развитии учителей, предлагаемой Институтом ЮНЕСКО, был разработан уже третий год реализуется модуль «Социальные медиа и новые образовательные практики». Авторский коллектив программы – профессор Татьяна Николаевна Носкова, участники – доценты – Татьяна Борисовна Гавлова, Елена Андреевна Тумалева, Ольга Валерьевна Яковлева.

Первыми, кто освоил модуль, были магистранты кафедры (магистерская программа – «Информационные технологии в образовании»), ориентирован-

медиа приобрели огромную популярность для поддержания социальных связей среди друзей, коллег и тех, у кого есть общие интересы. Современный педагог должен иметь компетенции, позволяющие подготовить детей и подростков к взаимодействию с широкой средой социальных медиа. Эту сложную задачу можно решать на базе использования семейных социальных медиа, вовлекая молодежь в образовательные взаимодействия, позволяя осознавать новые возможности и риски этой среды. Именно поэтому в содержании модуля входят такие вопросы, как новые социально-психологические явления в среде глобальных взаимодействий; социальные медиа: понятие, социальная значимость, педагогический потенциал; задачи медиаобразования; роль социальных медиа в образовательной среде; вопросы проектирования медиа-среды для решения конкретных образовательных

Актуальность тематик модуля определяется:

- широким использованием социальных медиа в решении задач образовательной практики;
- высокой мотивацией молодежи к использованию социальных сервисов;
- созвучностью с задачами, решаемыми в учебном процессе общеобразовательных школ в русле обновляющихся стандартов образования.

ные в соответствии с профилем программы на тематику модуля. В 2015 году к изучению курса подключились магистранты института педагогики и психологии, института детства, факультета коррекционной педагогики. Это был очень ответственный и важный опыт апробации, как содержания программы модуля, так и возможных форм организации деятельности студентов и преподавателей.

В чем специфика разработанной программы? Цель модуля – формирование компетенций современных преподавателей в использовании медиа среды в решении образовательных задач. Ведь сегодня социальные

задачи; Интернет-сервисы социальных медиа и методики виртуальных образовательных взаимодействий на основе социальных медиа.

В процессе изучения модуля каждый магистрант производит часть электронной образовательной среды, через которую, используя средства социальных медиа, он готовится к решению профессиональных задач, связанных с темой магистерского исследования.

Какие причины побуждают магистрантов записаться и изучать данный курс? Ответы на этот вопрос участники сформулировали по-разному: «хотелось расширить научный руко-

водитель, «притро» изучить для себя что-нибудь новое, в потом применять на практике в реальной жизни», «хотелось получить практический опыт», «стремление применять полученные знания в уже реализуемой профессиональной деятельности».

Какие образцы были организовано взаимодействие педагогов и магистрантов в процессе изучения данного курса? Курс был реализован в очно-дистанционной форме с использованием системы дистанционного образования Moodle. Отметим, что магистрантам предстоит познакомиться с материалами курса, выполнить задания, а также описать концептуальную часть своего проекта всего за полтора месяца. Участники справились с этой непростой задачей. Здесь большое значение имела не только методика подачи материала (проблемные вопросы, практические примеры, презентации с аудио комментариями

На курс записались 16 человек. Из них 7 магистрантов успешно прошли его, выполнили все задания, представили свои проекты и получили международные сертификаты.

преподавателя [и] но методика организации взаимодействия магистрантов и преподавателей. Все проблемные вопросы обсуждались на форуме курса, многие задания предполагали взаимное комментирование. Преподаватели выступали преимущественно в роли тьюторов, направляли активность участников. Для каждого магистранта был назначен преподаватель-консультант. Конечно, магистранты пытались связать свои проекты с направлениями своих магистерских исследований и можно утверждать, что результатом обучения по программе явилось создание инновационных образовательных практик.

18 апреля на кафедре состоялась презентация проекта «Сообщество счастливых родителей».

Александра Сердючек, магистрантка факультета коррекционной педагогики, в своем проекте «ТМ» три живет счастливой представила медиа ресурс для детей с интеллектуальными нарушениями и их родителей. Цель проекта – организация среды сотрудничества родителей, детей, коррекционного педагога и психолога.

Проект «Сообщество счастливых семей» (Татьяна Додолева, институт педагогики и психологии) направлен на организацию сетевого сообщества на базе социальной сети ВКонтакте. Автор проекта планирует создать группу взаимопомощи на расстоянии как форму социальной работы, которая будет посвящена обмену жизненным опытом, позитивными примерами семейных отношений, способом преодоления различных жизненных трудностей и проблем.

Еще одна магистрантка института Евгения Молоцова представила проект «ИИ образование перекрестными». Основная идея этого проекта – создание сайта с целью информирования студентов 1 курса о возможностях,

имеющихся знаниями с новым поколениям, дать совет. В то же время будут предоставлены результаты работы Театра Мод фотографии с fashion-показами, коллекции разных годов, галерея графических проектов. Это будет способствовать и росту рейтинга института, и привлечению новых участников в лиц абитуриентов. Важно, что Театр Мод как творческое объединение существует уже довольно давно, и созданием для него виртуальной площадки позволит этому объединению выйти на современный уровень самопрезентации и взаимодействия.

На презентации проектов и творческом вручении сертификатов присутствовали зарубежные коллеги – преподаватели и исследователи из европейских университетов. Это представители университета Полтавы, а также участники международного научно-исследовательского проекта eIKT («Международная сеть изучения и развития передовых педагогических знаний в области ИКТ-инструментов, электронного обучения и межкультурных компетенций») из университета Силезии (Польша), университета Константина Филозофа в Нитре (Словакия), университета Эстер-



которые предоставляет им университет в сфере дополнительного образования и внеаудиторной деятельности. Автор предлагает использовать потенциал социальных медиа – обмен мнениями, статьи, фото и видео отчеты, демонстрация достижений, знакомство, – чтобы вовлечь в совместное исполнение данного сайта студентов и кураторов, а также привлечь абитуриентов и работать на создание привлекательного образа университета и развития студенческих сообществ.

Магистрантка института компьютерных наук и технологического образования Наталья Шикина представила иро создания сайта, виртуального креативного пространства, площадки для реализации творческих идей участников Театра Мод ТМ им. А.И. Герцена. В рамках данной площадки будут обсуждаться актуальные вопросы, новости, исследовательские направления развития сообщества Театра Мод. Например, участники, которые уже имели опыт создания коллективных иро, смогут поделиться

мадуры (Испания). Магистранты подготовили выступление на английском языке, показав свои умения успешно общаться с иностранными коллегами.

В перспективе планируется расширить доступ к изучению курса магистрантов университета разных направлений, а также действующих педагогов в рамках системы повышения квалификации, а за счет широкого использования дистанционных образовательных технологий. Международный партнерский исследовательский проект «Международная исследовательская сеть изучения и развития передовых педагогических знаний в области ИКТ-инструментов, электронного обучения и межкультурных компетенций», в котором участвуют сотрудники кафедры, показывает потребность в расширении географии программы и позволяет нам определить ближайшую перспективу: разработать материалы для дистанционной версии программы, а также осуществить перевод материалов на английский язык.

Информация института компьютерных наук и технологического образования РГПУ им. А.И. Герцена

***ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ
В ИНСТИТУТ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ!***

