

Безопасность жизнедеятельности как наука и учебная ДИСЦИПЛИНА

ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНТКА 2 КУРСА 22 ГРУППЫ
МАРТИРОСЯН КРИСТИНА

Содержание

- ▶ **Цель, предмет и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**
- ▶ **Основные положения дисциплины**
- ▶ **Безопасность жизнедеятельности как наука и учебная дисциплина**
- ▶ **Основные понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности»**
- ▶ **Список литературы**

1.Цель, предмет и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Образовательная область «Безопасность жизнедеятельности» создавалась на основе накопленного в стране опыта обеспечения безопасности человека в повседневной жизни, в процессе его трудовой деятельности в различных и чрезвычайных ситуациях, а также с учетом нормативно-правовых актов РФ в области безопасности.

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) — это область научно-практических знаний, изучающая природу опасностей, которые угрожают человеку и окружающему миру, закономерности их формирования и проявления, способы предупреждения и защиты от них и ликвидации их последствий.

Цель БЖД: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения.



БЖД рассматривает все опасности, с которыми может столкнуться человек в процессе своей жизни и деятельности. Это не средство личной защиты, а основа для защиты личности, общества и государства. Анализ истории и проблем развития человека свидетельствует, что потребности и мотивы обеспечения его безопасности относятся к числу основных.


- ▶ **Предмет БЖД:** обусловленная законодательными и практическими мерами защита жизненно важных интересов личности, общества и государства, имущества и окружающей среды от внешних и внутренних опасностей и угроз, способных погубить их, нанести неприемлемый ущерб для выживания и развития.
- ▶ **Жизненно важные интересы** — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.

К основным **объектам безопасности** относятся:

- ▶ личность — ее права и свободы;
- ▶ общество — его материальные и духовные ценности;
- ▶ государство — его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.


Безопасность как научная категория очень многогранна:

- ▶ –это наука, которую надо изучать и развивать;
- ▶ –это искусство, которое надо постигать;
- ▶ –это культура, которую надо воспитывать;
- ▶ –это повседневная тяжелая крайне важная работа.



Современные проблемы безопасности имеют много составляющих:

- ▶ • сохранение планеты Земля и мира на Земле;
- ▶ • экологическая;
- ▶ • техническая;
- ▶ • социальная;
- ▶ • демографическая;
- ▶ • продовольственная;
- ▶ • экономическая;
- ▶ • криминальная;
- ▶ • энергетическая и сырьевая;
- ▶ • информационная;
- ▶ • психологическая;
- ▶ • сохранения здоровья и жизни человека; и т.д.

- 
- ▶ **Задачи БЖД: безопасность жизнедеятельности как наука исследует мир опасностей, действующих в среде обитания человека, разрабатывает системы и методы защиты человека от них.**

Реализация поставленных целей предполагает:

- ▶ • анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценку их воздействия в пространстве и во времени, определение и описание опасностей, т.е. идентификацию опасностей;
- ▶ • разработку эффективных систем и методов выявления и защиты от опасностей — профилактику опасностей;
- ▶ • организацию систем мониторинга и контроля опасностей и управления состоянием безопасности техносферы;
- ▶ • разработку и реализацию мер по ликвидации последствий проявления опасностей;
- ▶ • организацию обучения населения основам безопасности и подготовку специалистов по безопасности жизнедеятельности.

2. Основные положения дисциплины

1. С момента своего появления на Земле человек перманентно живет и действует в условиях постоянно изменяющихся потенциальных опасностей. Сказанное позволяет сформировать аксиому о том, что **деятельность человека потенциально опасна**.



2. Все опасности причиняют вред здоровью человека: нервные потрясения, травмы, болезни, летальный исход, — а также ущерб окружающей природной среде, материальным и духовным богатствам общества и государства. Следовательно, опасности — это то, что угрожает не только человеку, но обществу и государству в целом. Значит, профилактика опасностей и защита от них — актуальная гуманитарная и социально-экономическая проблема, в решении которой государство не может быть заинтересованным.



3. Опасности по своей природе вероятны (т.е. случайны), потенциальны (т.е. скрыты), перманентны (т.е. постоянны, непрерывны) и тотальны (т.е. всеобщие, всеобъемлющие). Следовательно, нет на Земле человека, которому не угрожают опасности. Но зато есть множество людей, которые об этом не подозревают или не задумываются. Их сознание работает в режиме отчуждения от реальной жизни. Одна из особенностей человеческого сознания состоит в том, что оно не придает приоритетного значения информации, которая носит вероятностный характер.



5. Все опасности действуют в пространстве и во времени. Они есть везде и всегда при использовании любых объектов, включая простейшие (нож, спички, молоток, дверь и пр.).



4. Обеспечение безопасности деятельности — приоритетная задача для личности, общества, государства. Абсолютной безопасности не бывает. Всегда существует некоторый остаточный риск — вероятность реализации опасности. Поэтому под безопасностью понимается такой уровень опасности, с которым на данном этапе научного и экономического развития можно смириться, т.е. **безопасность — это приемлемый риск.**



6. Защита от опасностей достигается совершенствованием средств и объектов защиты, применением защитных мер.

3. Безопасность жизнедеятельности как наука и учебная дисциплина



Цели теории безопасности — осмысление и описание благоприятных условий.



И закономерностей устойчивого и гармоничного функционирования социальных, природных и технических систем, развитие знаний о путях снижения опасностей, угроз и рисков в любой сфере деятельности.



Основная цель науки безопасности жизнедеятельности — разработка теоретических и методологических основ защиты человека в обществе, техносфере и биосфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

- ▶ **Системный анализ безопасности** — это выявление и оценка всего комплекса негативных факторов и обстоятельств, влияющих на появление опасных ситуаций (аварий, катастроф, пожаров, травм и т.п.), и разработка адекватных мер защиты и предупредительных мероприятий, уменьшающих вероятность реализации опасностей.
- ▶ При решении задач обеспечения безопасности защищаемый компонент, элемент называют **объектом безопасности**. Активный компонент, обеспечивающий безопасность объекта, называют **субъектом безопасности**. Активный компонент системы или окружающей среды, оказывающий негативное воздействие, называют **источником опасности или угрозы**.



Теоретическая база безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- ▶ –понятийный аппарат, пригодный для решения проблем обеспечения безопасности, описания процессов и явлений в данной сфере;
- ▶ –методы комплексного описания, анализа и прогнозирования опасностей различной природы;
- ▶ –классификации негативных факторов, явлений, процессов и систем;
- ▶ –принципы формирования исходных показателей и норм безопасности создаваемым элементам систем безопасности;
- ▶ –способы управления показателями безопасности на базе мониторинга опасностей и выбора наиболее эффективных мер и средств предупреждения и защиты;
- ▶ –основы формирования требований по безопасности к деятельности персонала
- ▶ различных систем и населению.

4. Основные понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности»

- ▶ **Опасность** — это явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека, разрушительно действовать на определенную среду (природную, социальную, производственную и т.д.).
- ▶ Различают опасности естественного и антропогенного происхождения. *Естественные опасности* обусловлены стихийными явлениями, климатическими условиями, рельефом местности и т.п.
- ▶ Человек непрерывно воздействует на среду обитания своей деятельностью и продуктами деятельности (техническими средствами, выбросами различных загрязняющих веществ и т.п.), генерируя в среде обитания *антропогенные опасности*. Антропогенные опасности, создаваемые техническими средствами, называют *техногенными*.



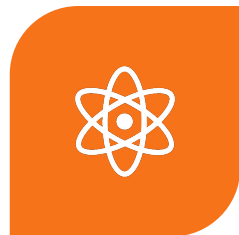
Идентификация опасностей. Под идентификацией понимается процесс обнаружения и установления количественных, временных, пространственных и иных характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на предупреждение реализации опасностей и обеспечение нормальной жизнедеятельности.



Полностью идентифицировать опасность очень трудно. Например, причины некоторых аварий и катастроф остаются невыясненными долгие годы или навсегда. Можно говорить о разной степени идентификации: более или менее полной, приближенной, ориентировочной и т.п.



НОМЕНКЛАТУРА — СИСТЕМА НАЗВАНИЙ, ТЕРМИНОВ, УПОТРЕБЛЯЕМЫХ В КАКОЙ-ЛИБО ОТРАСЛИ НАУКИ, ТЕХНИКИ.



ТАКСОНОМИЯ — НАУКА О КЛАССИФИКАЦИИ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ СЛОЖНЫХ ЯВЛЕНИЙ, ПОНЯТИЙ, ОБЪЕКТОВ.



БЕЗОПАСНОСТЬ — ЗАЩИЩЕННОСТЬ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ ИНТЕРЕСОВ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА ОТ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ УГРОЗ.



УГРОЗА БЕЗОПАСНОСТИ — СОВОКУПНОСТЬ УСЛОВИЙ И ФАКТОРОВ, СОЗДАЮЩИХ ОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫМ ИНТЕРЕСАМ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.



СУБЪЕКТ БЕЗОПАСНОСТИ. ОСНОВНЫМ СУБЪЕКТОМ БЕЗОПАСНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ ГОСУДАРСТВО, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЕ ФУНКЦИИ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ ЧЕРЕЗ ОРГАНЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ, ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ И СУДЕБНОЙ ВЛАСТЕЙ.



▶ **Авария —**

- ▶ 1) неожиданный выход из строя, повреждение какого-либо механизма, машины, сооружения и т.п. во время выполнения рабочих функций, движения;
- ▶ 2) опасное техногенное происшествие, создающее на определенной территории или объекте угрозу жизни, здоровью и имуществу людей и могущее приводить к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного и транспортного процесса, гибели и нарушению здоровья людей, а также причинению ущерба окружающей природной среде;
- ▶ 3) разрушение сооружений и/или технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и/или выброс опасных веществ.



ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ —
СОВОКУПНОСТЬ ВСЕХ
ФОРМ И ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА.



КАТАСТРОФА —
СОБЫТИЕ (АВАРИЯ,
СТИХИЙНОЕ БЕДСТВИЕ И
ДР.) С ТРАГИЧЕСКИМИ
ПОСЛЕДСТВИЯМИ. К
КАТАСТРОФЕ ОТНОСЯТ
СОБЫТИЕ, В РЕЗУЛЬТАТЕ
КОТОРОГО ПОГИБЛО НЕ
МЕНЕЕ 100 ЧЕЛ., НЕ
МЕНЕЕ 400 ПОЛУЧИЛИ
РАНЕНИЯ, НЕ МЕНЕЕ 35
ТЫС. ЧЕЛ. БЫЛИ
ЭВАКУИРОВАНЫ И НЕ
МЕНЕЕ 70 ТЫС. ЧЕЛ.
ОСТАЛИСЬ БЕЗ
ИСТОЧНИКОВ ПИТЬЕВОЙ
ВОДЫ.



СТИХИЙНОЕ БЕДСТВИЕ —
РАЗРУШИТЕЛЬНОЕ
ПРИРОДНОЕ И/ИЛИ
ПРИРОДНО-
АНТРОПОГЕННОЕ
ЯВЛЕНИЕ
ЗНАЧИТЕЛЬНОГО
МАСШТАБА, В
РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРОГО
МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ
ИЛИ ВОЗНИКЛА УГРОЗА
ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ
ЛЮДЕЙ, МОЖЕТ
ПРОИЗОЙТИ
РАЗРУШЕНИЕ ИЛИ
УНИЧТОЖЕНИЕ
МАТЕРИАЛЬНЫХ
ЦЕННОСТЕЙ И
КОМПОНЕНТОВ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.



Ущерб — потери (убытки) в производственной и непроизводственной сфере жизнедеятельности человека, вред окружающей природной среде, причиненные в результате аварии, природного стихийного бедствия, чрезвычайной ситуации и исчисляемые в денежном эквиваленте.



Чрезвычайная ситуация — неожиданная, внезапно возникшая обстановка на определенной территории или объекте экономики в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления или стихийного бедствия, которые могут привести к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей среде, материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности людей.



Зона ЧС — территория, на которой сложилась ЧС.



ИСХОДЯ ИЗ ВЫШЕСКАЗАННОГО, МОЖНО
СДЕЛАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВЫВОДЫ:



1) БЖД — ЭТО НЕОТЪЕМЛЕМАЯ
СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ И ОБЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА
ПОДГОТОВКИ ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИТОЙ
ЛИЧНОСТИ;



2) ЭТОТ ПРЕДМЕТ В ИНТЕРЕСАХ ЛИЧНОСТИ,
ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА ДОЛЖЕН
ВХОДИТЬ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ВСЕХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ БЕЗ
КАКОГО-ЛИБО ИСКЛЮЧЕНИЯ.

Список литературы:

- ▶ Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров. 19-е изд., пер. и доп. / Э.А. Арустамов. — М.: Дашков и К, 2016. — 448 с.
- ▶ Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учебное пособие / С.В. Белов, В.С. Ванаев, А.Ф. Козьяков. — М.: МГТУ им. Баумана, 2007. — 304 с.
- ▶ Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. — М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013. — 682 с.
- ▶ Микрюков, В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн. 2. Коллективная
- ▶ Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных; Под ред. Л.А. Михайлов. — СПб.: Питер, 2013. — 461 с.
- ▶ Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: Дашков и К, 2012. — 496 с.