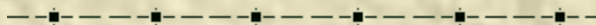


*Формы, методы  
распространения и  
сопровождения педагогического  
опыта учителей*

Семинар для учителей  
Адволодкина Ирина Михайловна  
учитель высшей категории



Мастерство педагогическое – высокое и постоянное совершенствуемое искусство воспитания и обучения, доступное каждому педагогу, работающему по призванию и любящему детей.



*Педагогическая энциклопедия*

## *Сущность передового педагогического опыта (ППО)*

- Понятие «передовой педагогический опыт» обычно рассматривают в широком и узком смысле слова.
- В широком смысле ППО понимается мастерство учителя, обеспечивающее высокое качество знаний, высокий уровень воспитанности и развитие учащихся

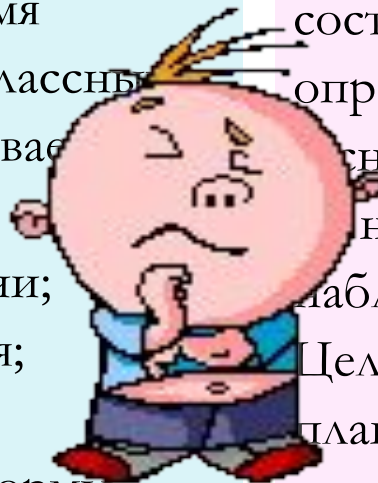
- В более узком смысле этого понятия к нему относят только такую практику, которая содержит в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, т.е. то, что называется новаторством
- Резкой границы между педагогическим мастерством и новаторством, конечно, нет, ибо учитель, добившись определенных высот педагогического мастерства, не останавливаясь на достигнутом, идет дальше, совершенствуя свою работу, а значит, заслуживает изучения и обобщения любой опыт

*В процессе изучения, обобщения,  
распространения и сопровождения  
передового педагогического опыта  
можно выделить несколько этапов.*



1. Выявление опыта и его оценка. Передовой опыт выявляется в процессе длительного наблюдения за работой учителя, во время посещения уроков, внеклассных мероприятий. Он оценивается по следующим критериям:

- Педагогические задачи;
- Деятельность учителя;
- Оснащение уроков;
- Организационные формы обучения;
- Организация внешних условий;
- Результаты обучения.



2. Изучение опыта. Приступая к изучению опыта, необходимо четко сформулировать цель и задачи, на основании их составить программу, определить методику изучения. Основным методом изучения опыта является непосредственное наблюдение за работой учителя. Целенаправленность, планомерность и систематичность его проведения, правильная фиксация результатов — вот главные условия его эффективного использования.

3. Анализ и обобщение опыта. Главная задача анализа и обобщения передового педагогического опыта состоит в том, чтобы выявить в нем самое существенное, определяющее все стороны изучаемого явления, раскрыть методы и приемы, с помощью которых достигнут положительный эффект в работе учителя. К.Д.Ушинский справедливо писал: «...факт сам по себе ничто, и важна только идеальная сторона факта, мысль, из него вытекающая и им подкрепляемая. Передается мысль, вытекающая из опыта, но не самый ОПЫТ».



## *4. Распространение опыта.*



- **Формы и методы распространения ППО**



# *Устная пропаганда.*

- Осуществляется путем организации выступлений перед педагогическим коллективом с рассказом об опыте. Выступления организуются на педсоветах, заседаниях методических объединений, научно-практических конференциях, педагогических чтениях.



# *Учитель технологии Шмакова М.А.*



# Печатная пропаганда

- Опыт учителя может быть описан в стенной газете, методическом бюллетене, статьях газет, научных работах; возможно издание в школе рукописных сборников из опыта работы учителя.
- Наглядная пропаганда включает в себя организацию стационарных и передвижных выставок из опыта работы учителя.
- На стендах «Из опыта работы учителя», «Знакомьтесь: передовой опыт!» можно поместить фотографию учителя, кратко сказать о его достижениях, вскрыть суть идеи опыта, который изучен и обобщен, пригласить учителей использовать его в практике своей работы, описать этапы использования. К стенду прилагаются материалы обобщенного опыта (справка-описание опыта, конспекты уроков, внеклассных мероприятий, планы и т.д.).





*Учитель географии Крыженовская Т.И.*



# *Школа передового опыта*

- Она создается на базе работы учителя-мастера и может быть внутришкольной и межшкольной. В план работы школы передового опыта включаются рассказ учителя о своем опыте, его показ (открытые уроки, мероприятия), изучение методических материалов из опыта работы учителя, практикумы, выполнение заданий слушателями, разработка рекомендаций по внедрению опыта и т. д.



# *Учитель начальных классов Зуева Е.Б.*



# *Творческие отчеты учителей*

- Их можно использовать как одну из эффективных форм распространения передового опыта. Творческий отчет можно приурочить к юбилею педагогической деятельности и организовать как праздник учителя, его чествование. С творческим отчетом могут выступить методические объединения, школы, коллективы которых достигли высоких результатов в обучении и воспитании учащихся.





# *Учитель математики Семенова Л.Г.*



## *5. Использование передового опыта в работе педагога.*

- Достижения учителей, имеющих высокие результаты труда, должны быть достоянием всех, поэтому организация процесса использования опыта — одна из важнейших задач руководителя школы.
- Использование опыта следует рассматривать как осуществление мер по включению передовых методов и приемов в практику работы учителей.

## *6. Усовершенствование передового опыта.*

- Передовой педагогический опыт характеризуется перспективностью своего развития, а поэтому и после его внедрения он усовершенствуется и в практике работы учителя, создавшего его, и в работе учителей, взявших опыт на вооружение, использующих его в своей работе.

# *Сопровождение ППО*



## *Совместная деятельность учителя и администрации школы.*

Этапы работы учителя	Сроки поэтапного подведения итогов	Характер помощи
Знакомство с литературой и составление библиографии по теме		Просмотр библиографии. Корректировка целей его работы над темой
Выделение вопросов, по которым личный опыт требует дополнения		Ознакомление с планом работы и определение сроков посещения занятий
Проведение уроков в классах		Посещение, протоколирование и анализ уроков
Определение методики обработки анализа материалов личного опыта в целом		Корректировка методики анализа материалов опытной работы
Составление плана реферата (доклада)		Анализ плана реферата (доклада)
Составление тезисов		Анализ тезисов
Окончание первого варианта рукописи		Рецензирование рукописи
Исправление рукописи в соответствии с замечаниями, ее представление		Прием готовой рукописи

## «Как обобщить свой опыт»

1. Внимательно следите за научно – методической литературой, ведите библиографию по интересующему вас вопросу.
2. Сохраняйте и накапливайте материалы, отражающие опыт вашей работы: планы, конспекты, дидактические пособия, сочинения учащихся, их вопросы, ответы, свои наблюдения за различными школьниками. Отмечайте при этом свои сомнения, неудачи.
3. Учитывайте успехи и недостатки в своей работе и в работе ваших товарищей. Возьмите тему, которую вы считаете наиболее важной и нужной, постарайтесь сформулировать ее как можно конкретнее.
4. Определите форму обобщения. Это может быть реферат, доклад, статья. Возможны и другие варианты, например, привести в систему методические материалы (планы, памятки, карточки, схемы, и т.д.), сопровождая их краткими разъяснениями.
5. Набросайте краткий план (3 – 4 основных вопроса), затем составьте тезисы. Вспомните и поместите в плане факты, которые будут использованы как основные для ваших выводов. Уточните план: в нем должна прослеживаться основная идея и логика изложенной темы.
6. Работая над текстом доклада, до предела сокращайте введение, материал старайтесь излагать кратко, просто, логично, стройно, избегая повторений, общих фраз, наукообразия.
7. Оценивайте критически свой опыт. Говоря об успехах, не забудьте рассказать о недостатках, трудностях, ошибках. Главный критерий хорошего опыта – результаты.
8. Подберите и надлежащим образом оформите приложения (схемы, таблицы, работы учащихся, списки литературы и т.д.).
9. Помните, что обобщая педагогический опыт, вы выполняете важную общественную обязанность, способствующую дальнейшему улучшению дела обучения и воспитания детей.

# *Примерный перечень материалов из опыта работы*

- Описание работы.
- Фотография учителя.
- Фотографии кабинета, пришкольной территории, стендов, наглядных пособий и т.п.
- План самообразовательной работы.
- План работы по теме (не менее чем 210 уроков).
- Поурочные планы не менее чем 10 уроков.
- План кружковой работы.
- План работы факультатива.
- Описание экскурсий, походов, экспедиций с приложением фотографий, проекты и т.п.
- Сценарии вечеров, праздников, встреч.
- Тексты своих лекций, выступлений, докладов, рефератов и т.п.
- Работы учащихся (тетради, альбомы, дневники наблюдений, рефераты, проекты и т.п.)
- Данные об успеваемости учащихся.
- Данные о выпускниках и бывших учениках школы (сколько обучающихся в институтах, техникумах, в средних учебных заведениях)
- Участие учащихся в олимпиадах различного уровня.

## *Выступление учителя, обобщающего свой опыт.*

### *(рекомендации)*

- Заглавие работы очень важная часть. То, что сообщается в докладе, должно соответствовать заглавию. Заглавие должно быть лаконичным.
- Недостатки в знаниях учащихся и причина этих недостатков – это вступительная часть, логичный подход к главному, мотивировка вашего доклада – отправная часть.
- Ваш опыт по улучшению приемов и методов обучения и воспитания, использованию учебного предмета в воспитательных целях (урок, внеклассная работа, домашнее задание) – это центральная часть, ради этого весь доклад. К этой части относится заглавие. Здесь небольшое количество фактов, здесь анализ и логика. Именно в этой части оформляется система работы, представляется ваш опыт.
- Достижения и недостатки. Важен не пример, а его результат. Что хорошо получается, что еще не решено, какие есть сомнения – на эти вопросы здесь даются ответы. Нужна убедительность, честность, самокритичность.
- Выводы и предложения: ясно, что в этой части формулируются закономерности, педагогические основания, рекомендации, даются перспективные замечания, над чем еще работать.
- Предварительные выступления с докладом. При обсуждении доклада выясняются просчеты, которые надо устранить в дальнейшем. Доклад не должен быть безликим. Личность автора должна ощущаться во всей системе изложения.





## *Список литературы*

1. Л.П. Мякниченко, Т.В. Ушакова Настольная книга завуча школы – Ростов – на – Дону, 2005г.
2. Ушинский К.Д. Педагогические сочинения: В 6т. – М., 1990г.
3. Шакуров Р.Х. Социально-психологические основы управления: руководитель и педагогический коллектив – М., 2005г.



*Спасибо за внимание!*

[Http://maomao520.yeah.net](http://maomao520.yeah.net)

[www.VETTON.ru](http://www.VETTON.ru)