

Урок развития речи в 7 классе

Подготовка к сочинению по
повести М.Горького
«Детство»

Сочинение

- **Характеристика
человека**

- **Бабушка Акулина
Ивановна**

Повторим

теорию!

- Герой литературного произведения – действующее лицо, персонаж произведения.
- Портрет – изображение внешности героя в произведении.

План сочинения

- 1) Вступление. Какой увидел бабушку Алеша в первый раз? (Портрет бабушки)
- 2) Основная часть. « Самый понятный и дорогой человек» для Алеши.
 - а) умение видеть красоту природы и радоваться ей по-детски
 - б) талант рассказывать сказки
 - в) как раскрылась бабушка в пляске?
 - г) поведение во время пожара
 - д) отношение к людям (на теплоходе, на пожаре, к Григорию Ивановичу)
 - е) отношение к деду и его причудам
- 3) Заключение Какую роль сыграла бабушка в жизни Алеши Пешкова?

Портрет бабушки

- «Г...ворила она, как(то) особен...о вып...вая слова, и они ле...ко укр...плялись в памят... моей, похож...е на цв...ты, такие же ласк...вые, яркие, соч...ные»
- «Когда она улыбалась..., все лицо к...залось м...лодым и светлым»
- «Вся она - темная, но св...тилась (из)нутри – через глаза – (не)угасимым, в...селым и теплым светом»
- «Она сутула, почти г...рбатая, очень полная, а двигалась ле...ко и ло...ко, точно б...пыщая кошка»

Портрет бабушки

- «Говорила она, как-то особенно выпевая слова, и они легко укреплялись в памяти моей, похожие на цветы, такие же ласковые, яркие, сочные»
- «Когда она улыбалась..., все лицо казалось молодым и светлым»
- «Вся она - темная, но светилась изнутри – через глаза – неугасимым, веселым и теплым светом»
- «Она сутула, почти горбатая, очень полная, а двигалась легко и ловко, точно большая кошка»

Какие детали портрета выделяет М.Горький?

- «Темные, как вишни, **зрачки**»
- «Белые крепкие **зубы**»
- «**Улыбка**» делала лицо молодым и светлым
- «Рыхлый **нос** с раздутыми ноздрями и красный на конце»
- «**Глаза** светятся неугасимым и теплым светом»
- **Манера речи** «выпевающая слова»

Варианты вступления

- Бабушка! Произносишь это слово, и сразу перед глазами возникает образ самого родного и дорогого человека.
- Бабушки, мудрые, добрые, заботливые, сыграли огромную роль в жизни многих великих людей. Вспомним бабушку М.Ю. Лермонтова Е.А.Арсеньеву, которая обожала своего внука и занималась его воспитанием. А в жизни А.С.Пушкина была его добрая няня Арина Родионовна.
- В жизни великого писателя А.М.Горького большую роль сыграла его бабушка Акулина Ивановна, невероятной теплоты и доброты женщина. Она была для него и матерью, и нянькой, и другом-утешителем.

Основная часть

- Бабушка умела по-детски радоваться красоте природы, и это она сумела передать Алеше. В такие минуты она «вся сияет, а глаза у нее радостно расширены», она «улыбается и молчит, а на глазах слезы»

- **Обратите внимание на
способы**

цитирования!

О ком были сказки бабушки?

- О добрых
разбойниках
- О святых людях
- О всяком зверье
- О нечистой силе

В чем заключался талант бабушки как сказительницы?

- Выберите и запишите верные утверждения!
- Говорит громко
- Сказывает тихо
- Рассказывает выразительно
- Таинственно наклоняется к моему лицу
- Учит понимать смысл сказок
- Вливает в сердце мое силу, приподнимающую меня
- Изображает повадки героев сказок
- Говорит, точно поет
- Рассказывает строго, серьезно

Проверяем!!!

Кто внимательно читал?

- Сказывает тихо
- Таинственно наклоняется к моему лицу
- Вливает в сердце мое силу, приподнимающую меня
- Изображает повадки героев сказок
- Говорит, точно поет

Кто так реагировал на сказки бабушки?

- «Знаете, это удивительно, это надо записать, непременно! Это – страшно **верное, наше**... Это – страшно **русское!**»

Как раскрывается бабушка во время пляски?



- «Бабушка не плясала, а словно рассказывала что-то»
- «Вся она стала стройней, выше ростом, и уж нельзя было глаз отвести от нее – так буйно-красива и мила становилась она ...»

Поведение на пожаре



- «Она была так же интересна, как и пожар: освещаемая огнем, который словно ловил ее, черную, она металась по двору, **всюду поспевая, всем распоряжаясь, все видя**»

Кто сказал о бабушке?

- *«Милостив господь
бывает до тебя,
большой тебе разум
дает...»*

Почему так сказал дед?

- *Бабушка вела себя решительно и мужественно!*
- Вытащила из огня бутылку купороса
- Организовала на тушение пожара соседей
- Остановила испуганного коня
- Заставила вывести детей и
в шести икон

Отношение бабушки к людям

- **Любила всех людей**
- **Жалела Григория
Ивановича и стыдилась за
деда**
- **Умела собрать праздники
и раскрыть таланты
людей**

**Почему бабушка не разрешала
Алеше дружить с нахлебником
«Хорошее дело»?**

**Боялась его, т.к. он был
ученый**

**Называла чернокнижником
(колдуном)**

**Не понимала его и думала, что
он научит плохому Алешу**

Отношение бабушки к причудам деда



- «Мне было и смешно и противно видеть все дедовы фокусы, а бабушке – только смешно»
- «Стар старичок, вот и дурит! Ему ведь восемь десятков, - отшагай-ка столько-то!»
- Пускай дурит, кому горе?»

**Как назовем это
свойство характера
бабушки?**

**• Умение понимать
слабости человека и
прощать**

Заключение

Роль бабушки в жизни Алеши

- **Научила быть сильным и мужественным**
- **Привила любовь к родному языку и культуре**
- **Передала любовь и жалость к людям**
- **Научила видеть красоту природы и передала умение радоваться**

Подтвердите выводы текстом

- «До нее как будто спал я, спрятанный в темноте, но явилась она, разбудила, вывела на свет, связала все вокруг меня в непрерывную нить, сплела все в разноцветное кружево и сразу стала на всю жизнь другом, самым близким сердцу моему, самым понятным и дорогим человеком – это ее бескорыстная любовь к миру обогатила меня, насытив крепкой силой для трудной жизни»

Пишем сочинение

- *Творческих*

