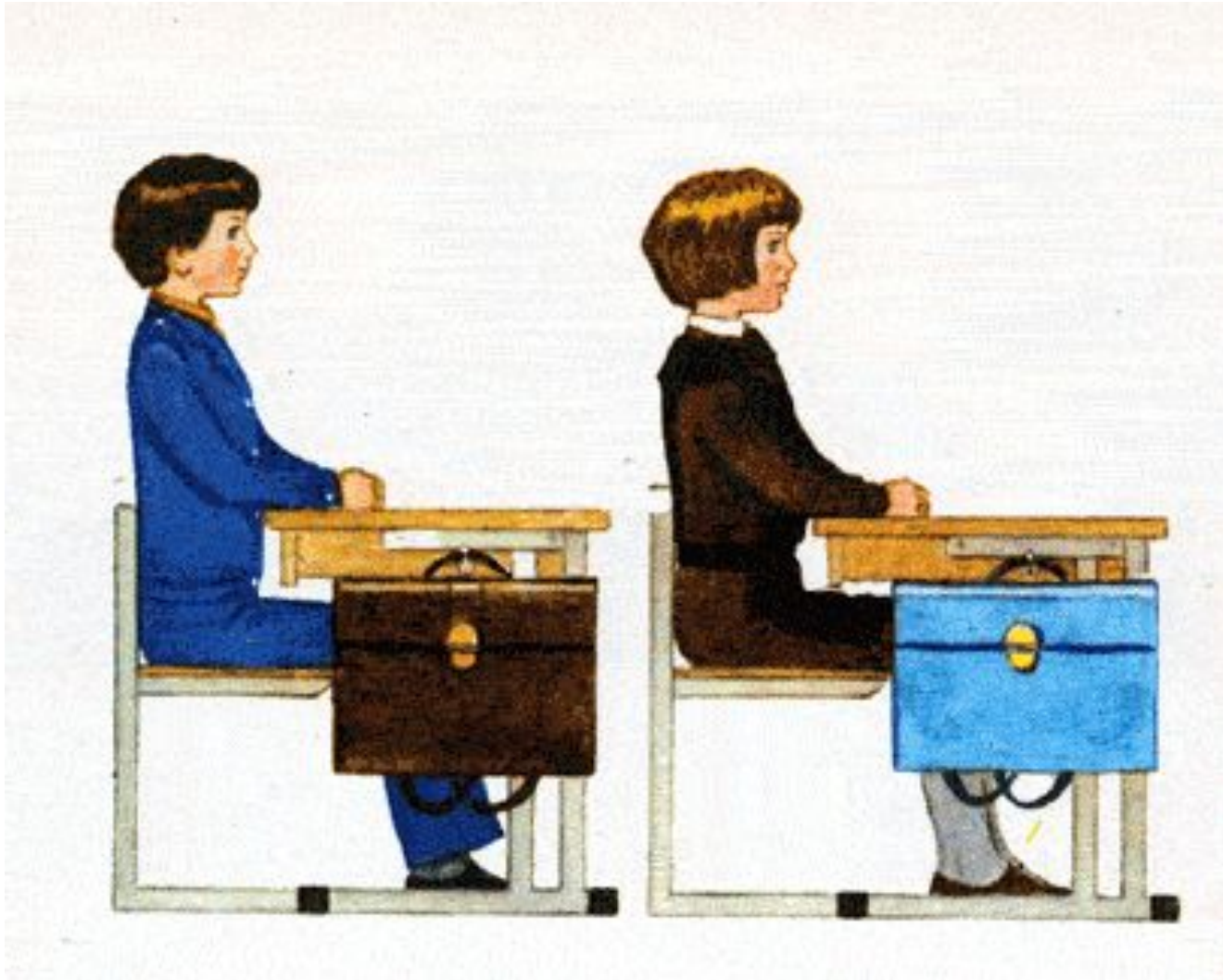




Тема урока:

«Вычитание вида **16-**» □

Правильно сиди при писъме



Математический диктант

❖ Запишите только ответы:

- ★ Запиши число, стоящее после числа 18.
- ★ Запиши число, предшествующее числу 15.
- ★ Найди сумму чисел 8 и 4.
- ★ Найди разность чисел 10 и 5.
- ★ Запиши число, в котором 1 дес. 7 ед.
- ★ Запиши число, в котором 1 дес. 3 ед.

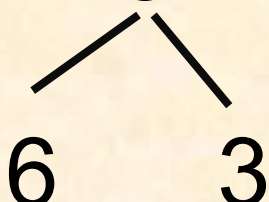
Проверка

19, 14, 12, 5, 17, 13.


Тема: Приём вычитания 16 -



Вычитать будем по частям. Вычитаем первую часть до 10: $16 - 6 = 10$, а потом из 10 вычитаем 3, равно 7.

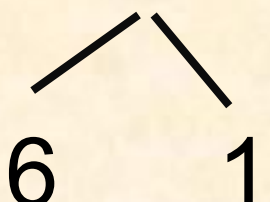
$$16 - 9 = 16 - 6 - 3 = 7$$


Мы знаем, что **16** - это **7** и **9**, можно
решить и так:


$$16 - 7 = 9$$


7 **9**

Вычитать будем по частям. Вычитаем первую часть до 10: $16 - 6 = 10$, а потом из 10 вычитаем 1, равно 9.

$$16 - 7 = 16 - 6 - 1 = 9$$


Мы знаем, что **16** - это **8** и **8**, можно
решить и так:

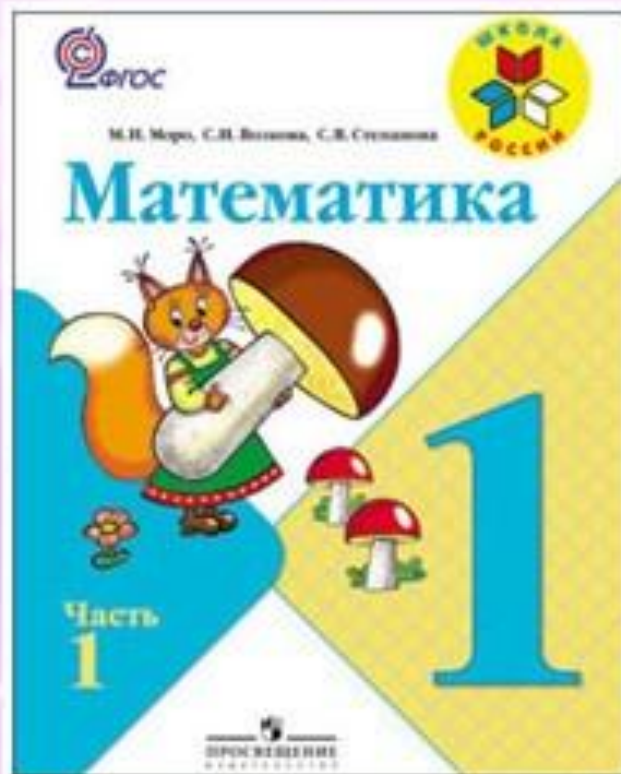
$$16 - 8 = 8$$


8 **8**

15 мая.
Классная работа.



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр.87 № 1



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр.87 № 2 устно

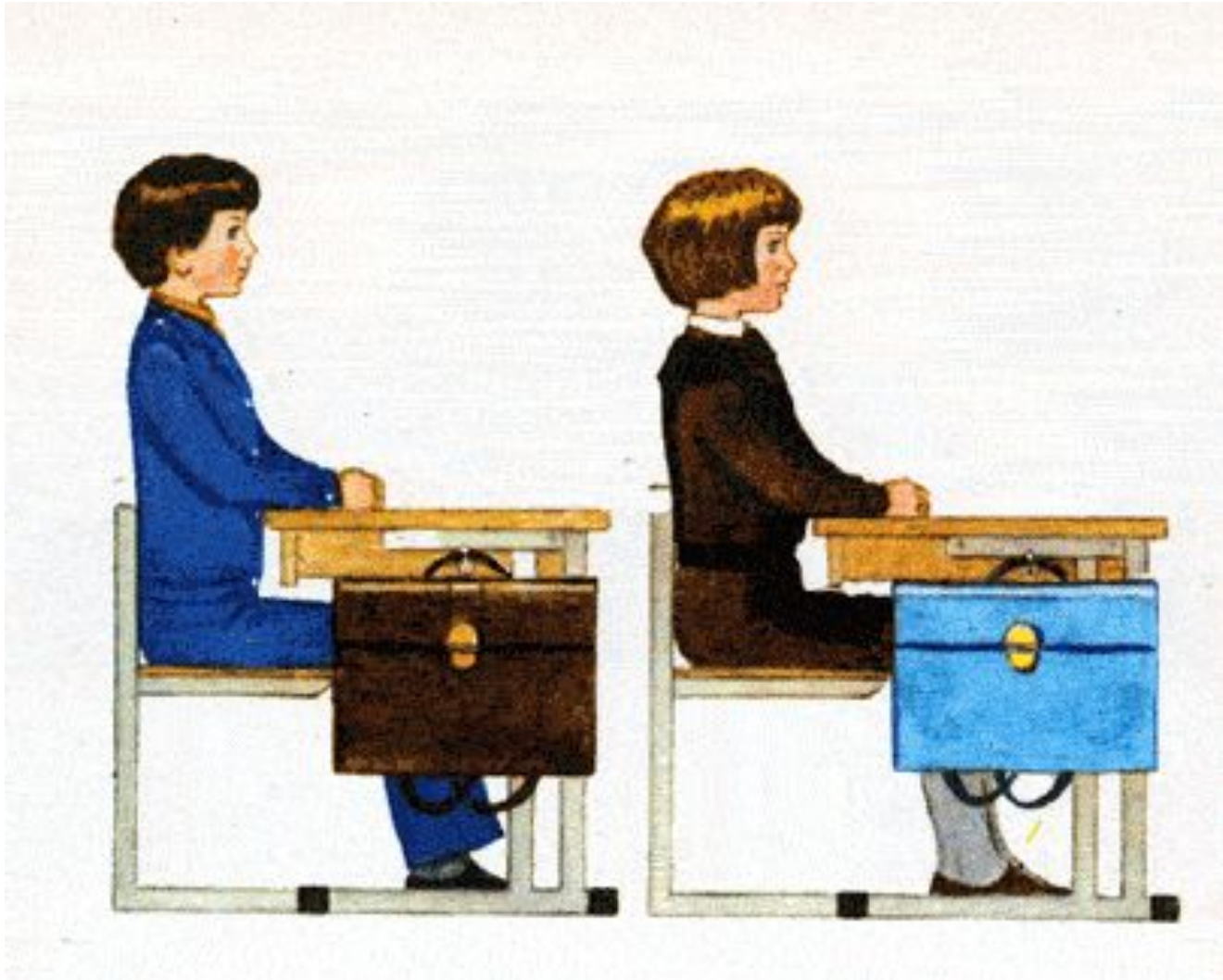


физкультминутка

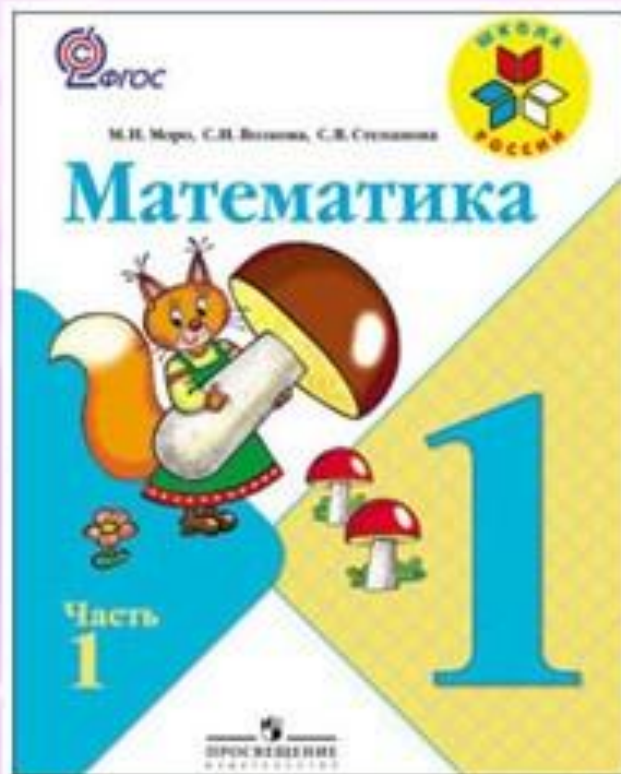
**Буратино потянулся,
Раз нагнулся,
Два нагнулся,
Руки в стороны развёл,
Ключик, видно, не нашёл.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.**



Правильно сиди при писъме



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

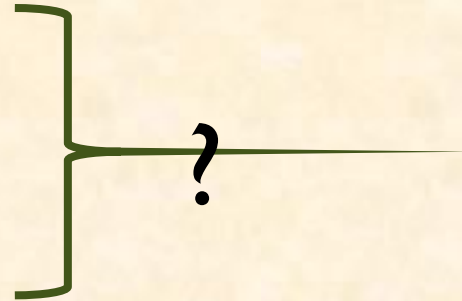


Стр.87 № 3 записать в тетрадь , проверка ниже

№ 3

Мл. классы - 6 д.

Ст. классы - ? на 2 д.м



1) $6 - 2 = 4$ (д.) ст.классы

2) $6 + 4 = 10$ (д.) всего

Ответ: 10 д. всего



Стр.44 №1-3
(под чертой),

Итог урока

- Что учились делать на уроке?
- Как вычесть число по частям?

! *Чтобы вычесть число по частям
нужно вычесть до 10, а потом
вычесть то что осталось.*

- Кто считает, что сегодня хорошо потрудились?

Урок закончен.
Всем спасибо!!!

