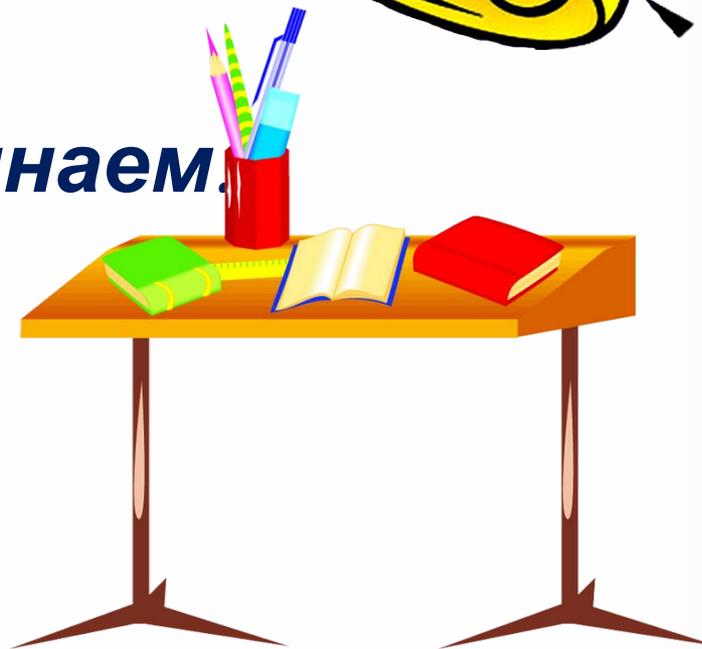


**Что узнали.
Чему научились.
Закрепление знаний
по теме «Табличное
сложение».**

Организация начала урока

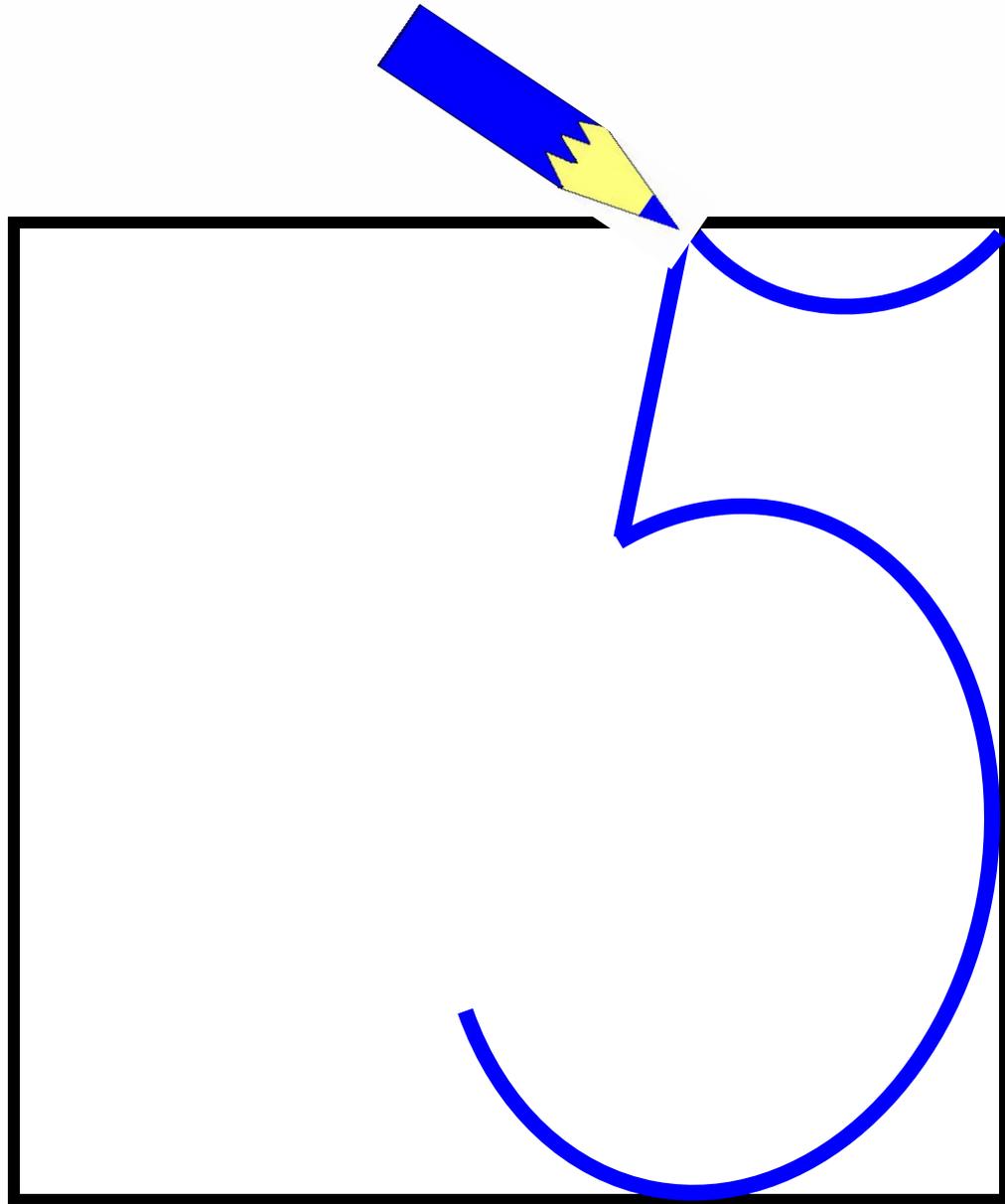
**Вот звонок нам дал
сигнал,
Поработать час
настал.**

**Так что время не
теряем
работать начинаем.**



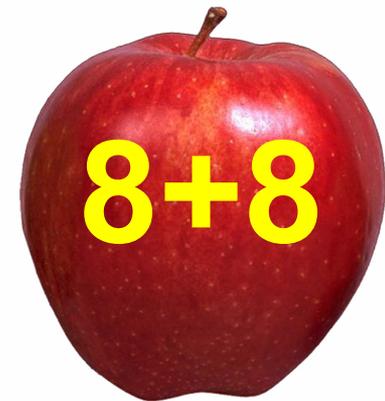
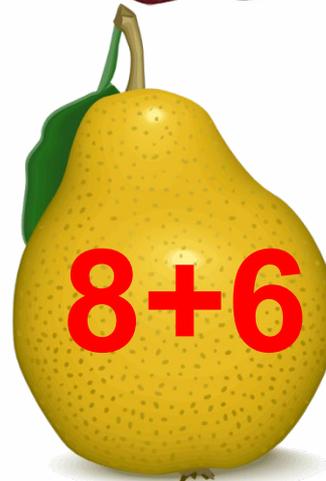
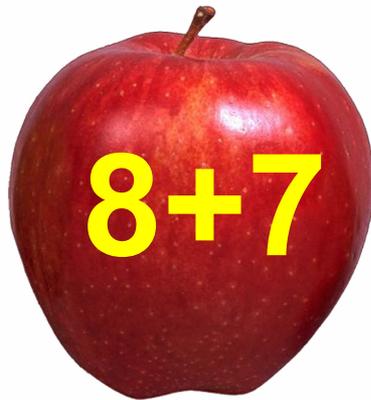
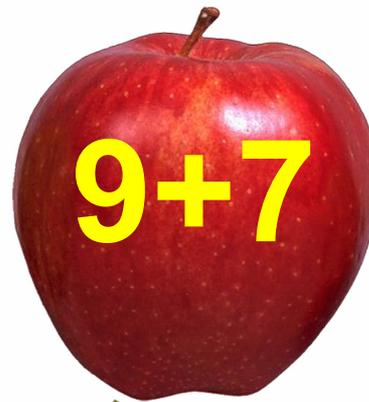
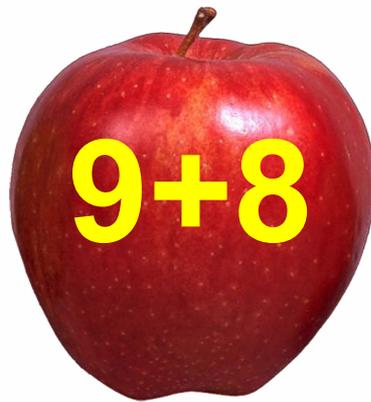
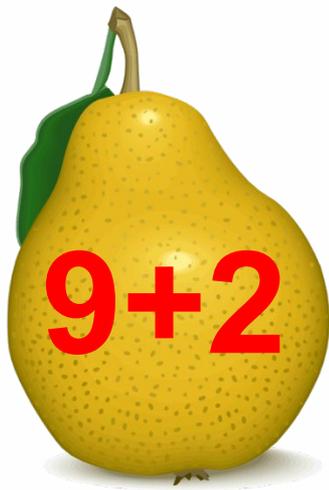
МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ.

***В тетрадке красиво и чисто пишу,
Наклон соблюдаю и не спешу!***



УСТНЫЙ СЧЁТ





Соберите фрукты с ответом **16** и **13** (по вариантам).

С яблони собрали **20** кг яблок. Из **10** кг яблок сварили варенье, а из **5** кг яблок сделали компот. Сколько кг яблок осталось?

$$20 - 10 - 5 =$$



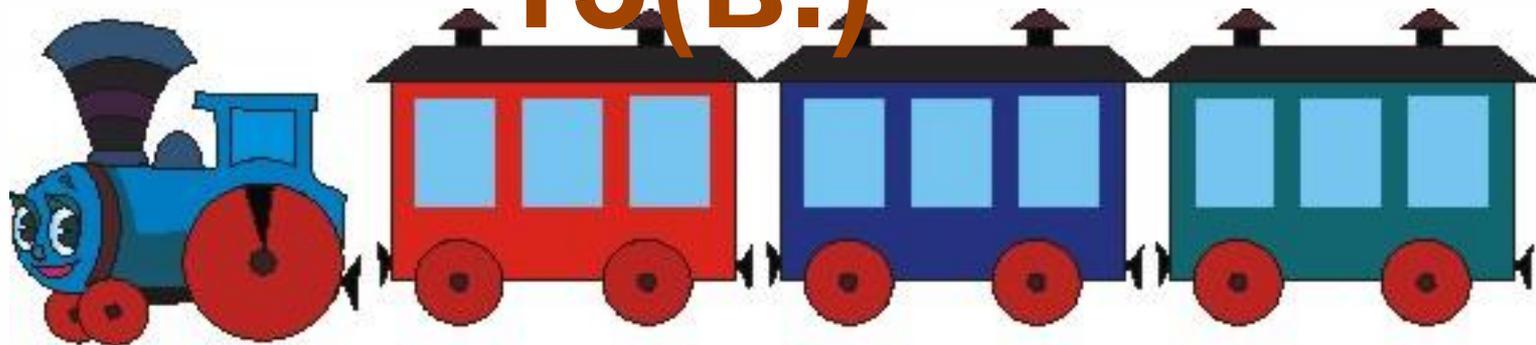
5 кг

В начале путешествия у паровозика было **3** вагона. На следующей станции прицепили ещё **4** вагона, а потом ещё **6**. Сколько всего вагонов стало у паровозика?

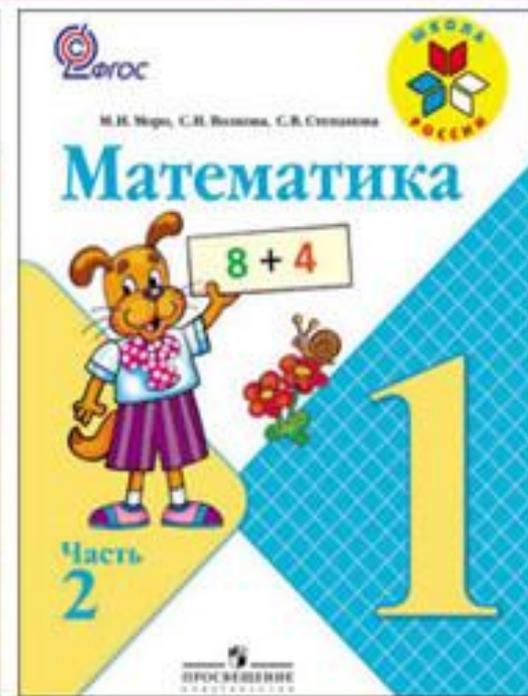
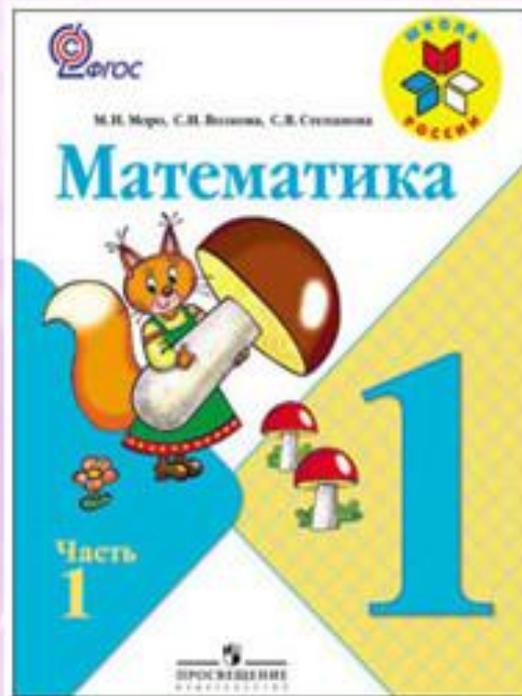
13 вагонов

$$3 + 4 + 6 =$$

13(в.)



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



с. 76 - 78

ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. У Веры было 10 р. Сколько рублей было у Люды, если у неё было на 2 р. меньше, чем у Веры?

Что известно из условия задачи? Что нужно узнать? Реши задачу.

2. У продавца было 12 книг. Утром он продал 2 книги, а днём ещё 7 книг. Сколько книг осталось у продавца?

3. $3 + 10 \bigcirc 15$ | $6 + 4 \bigcirc 11$ | $9 - 1 \bigcirc 9$
 $9 - 4 \bigcirc 5$ | $8 + 3 \bigcirc 11$ | $8 + 2 \bigcirc 8$