

Методология научного исследования

«Теория нужна не ради самой себя, а для того, чтобы факты
заговорили»

Предмет исследования и переменные

- Предмет исследования (unit of analysis)
- Конструкт: тема, проблема, феномен
- Переменная (variable) – измеряемая репрезентация конструкта исследования
- Конструкты (коммуникационная компетентность/компетенции) концептуализируются (теоретический уровень), операционализируются (уровень определения переменных) и измеряются (уровень наблюдения)

Проблема исследования

- Исследование может быть: exploratory, descriptive, or explanatory
- Объяснительное исследование требует генерализации (обобщений): контекст соотношения предмета исследования с релевантными факторами влияния
- Проблема – это вопрошающая сентенция, которая интересуется по поводу характера отношения между двумя или большим количеством переменных

Проблема исследования

- Не считаются научными проблемы, поставленные в контексте непроверяемых идей, имеющих характер абсолютных истин.
- Например, просветительская идея о высших добродетелях угнетенных и освободительной миссии пролетариата не содержит решаемых научных проблем.

Проблема исследования

- Необходимо четко различать исследовательские и социальные проблемы
- Некое несоответствие наших знаний об объекте другим знаниям о нем, парадокс, загадка
- Проблемой исследования не может быть ссылка на неполное знание о нем

Теория в исследовании

- Теория — это совокупность гипотетических конструкторов, связанных отношениями выводимости.
- Данное определение ограничивает класс возможных теорий предположениями, соответствующими требованиям общности, фальсифицируемости, проверяемости и т.п.

Теория в исследовании

- Конструировать теорию не означает выдумывать ее произвольно. Конструирование теории — это воспроизведение смысла, которому подчинены факты и события.
- Теория – это конструкция связанных между собой тезисов, направленных на объяснение поведения субъекта или существа феномена
- Взаимосвязь фактов и теории такова, что конфликт между результатами наблюдения и теоретическими генерализациями не разрушает теорию в целом, а модифицирует ее

Теория в исследовании

- Теория может быть и совсем маленькой, состоять из нескольких постулатов.
- Теория: «Академическое сознание» - объяснение успешной карьеры профессора количеством его переходов с одного места работы на другое — постоянно повышая свой должностной статус, он достигает большего, чем его коллега, постоянно работающий на одном и том же месте.
- Здесь всего две переменные — карьера и число перемещений

Теория в исследовании

- Подтверждение теории заключается в опровержении конкурентных гипотез. Если же конкурентная гипотеза не отбрасывается, теория начинает терять убедительность.
- Задача заключается в том, чтобы искать правдоподобные конкурентные гипотезы и пытаться опровергнуть устоявшуюся парадигматическую картину мира.

Теория в исследовании

- Во-первых, теории различаются по степени обобщения. Чем больше количество фактов, объясняемых теорией, тем больше уровень ее общности.
- Теории могут быть сильными и слабыми. Сильная теория содержит больше подтвержденных гипотез, чем теория слабая.

Хорошая теория

- Logical consistency – внутренняя связность и плотность
- Explanatory power – объяснительный потенциал
- Falsifiability – потенциальная возможность опровержения. Допущение ошибочности данной теории на основании ее обязательного конкурентного характера (как способа объяснения)
- Parsimony – экономичность количества переменных

Гипотеза

- Гипотеза – обоснованное предположение о сути объясняемого феномена (проблема исследования)
- Гипотеза – это проверяемое/измеряемое предположение о характере отношения между переменными
- Функция гипотезы – наличие гипотезы обеспечивает проверяемость/измеряемость эффективности исследования

Гипотеза

- не должна содержать понятий, которые не получили эмпирической интерпретации, иначе она не проверяема;
-
- должна быть проста;
- должна быть проверяема при данном уровне теоретических знаний, методологической оснащенности и практических возможностей исследования

Гипотеза

- Гипотеза — объясняющая теория. В отличие от предыдущих гипотетических конструктов она представляет собой идею, включающую систему гипотез, позволяющую упорядочить и прогнозировать эмпирически наблюдаемые события.
- Гипотеза никогда не возникает на пустом месте. Невозможно начинать исследование с предположения, будто о предмете изучения ничего не известно.
- Гипотеза отличается от измышления тем, что представляет собой итог предварительной работы научных школ и, во всяком случае, требует освоения всего, что достигнуто определенной отраслью науки

Концептуализация

- Терминологическое объяснение концепта на примерах релевантных исследований (коммуникационная компетентность)
- Концептуализация важна на фоне амбивалентности многих социальных конструктов
- Дефиниции конструкта (коммуникационная компетентность)
-
- Our definition of such constructs is not based on any objective criterion, but rather on a shared inter-subjective agreement between our mental images (conceptions) of these constructs.

Операционализация

-
- Инструменты (индикаторы, переменные) измерения теоретического конструкта
- Данные индикаторы позволяют перейти от теоретического уровня к практическому и осуществить измерение