

СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Человек – общее, родовое понятие, берущее начало с момента выделения homo sapiens.

Индивид – отдельный, конкретный человек, как единичный представитель человеческого рода (individ – неделимый, конечный).

Индивидуальность – совокупность черт, отличающих одного индивида от другого на различных уровнях: биохимическом, физиологическом, психологическом, социальном и др.

Личность – понятие, подчеркивающее не природную, а социальную сущность человека. **Личность** – устойчивая система социально-значимых черт индивида, определяющаяся его включенностью в общественные отношения.

Личность – система, состоящая из 3-х уровней:

- биологический уровень отражает генетически заданные, биологически наследуемые психофизиологические процессы;
- психологический уровень отражает особенности познавательных процессов (мышление, память, внимание) и эмоциональных процессов (чувства, мотивы, темперамент, характер);
- социальный уровень включает в себя: ценностные ориентации, убеждения, интересы, знания, умения, навыки, привычки, необходимые для успешного функционирования в обществе.

ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ

Ролевая теория личности

Ролевая концепция личности возникла в американской социальной психологии в 30х гг. XX в. (Дж. Мид) и получила широкое распространение в структурно-функциональном анализе (Т. Парсонс)

Личность – функция от множества социальных ролей, исполняемых индивидом в обществе

Играя социальные роли, зная связанные с ними права и обязанности, схему и последовательность действий, человек строит свое поведение в соответствии с ожиданиями окружающих. Общество при этом следит, чтобы все делалось «как надо». Для этого существует система социального контроля (от общественного мнения до правоохранительных органов) и соответствующая ей система социальных санкций (от порицания, осуждения до насильственного пресечения). Границы ролевого поведения жестки, но не абсолютны: роль задает общую направленность и цель действий, а стиль их выполнения – фактор вариативный.

Усвоение правил ролевого поведения облегчает существование личности в обществе служит основанием уверенного и стабильного самочувствия.

Теория личности З. Фрейда

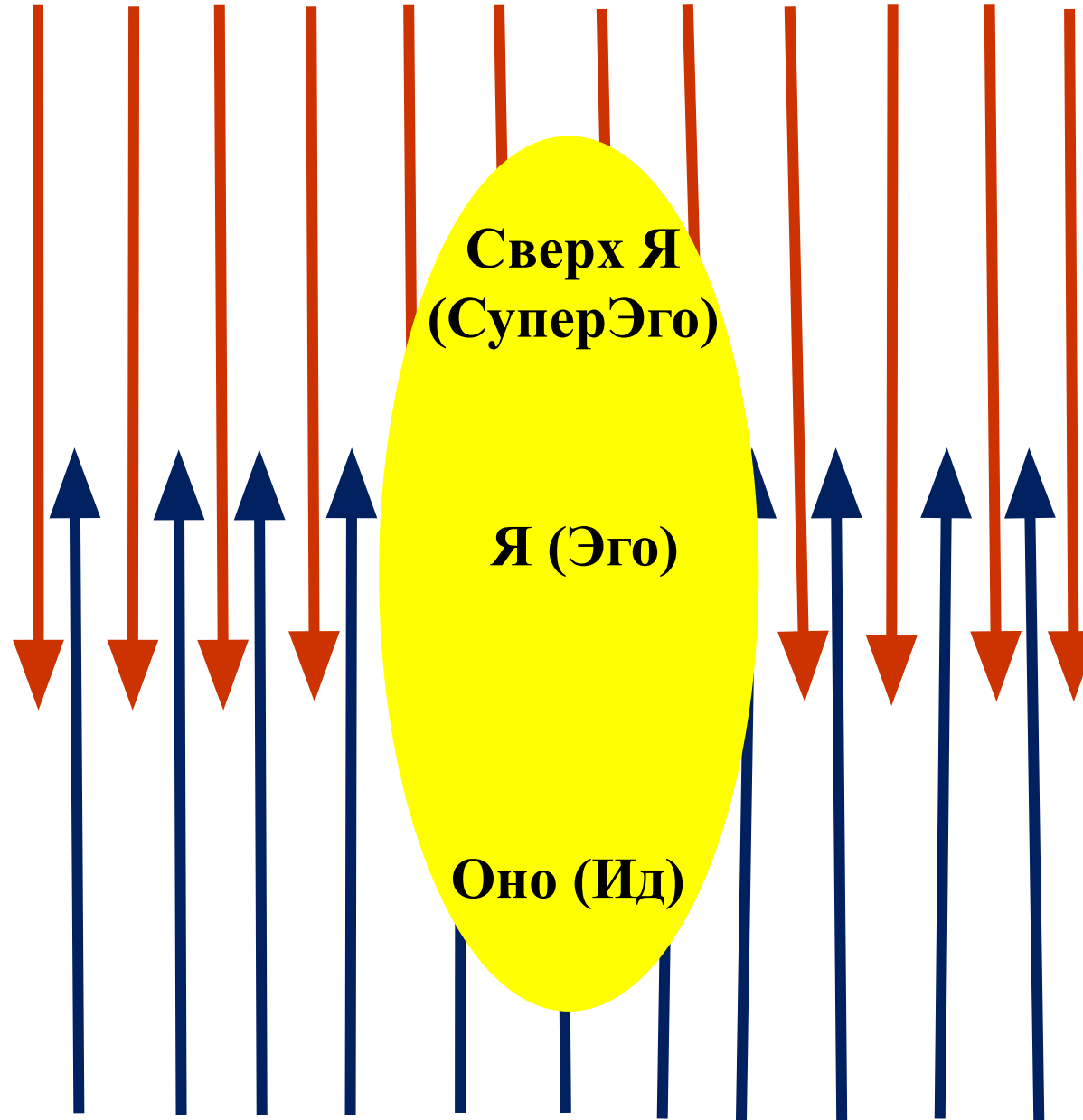
З. Фрейд рассматривал человека как систему нужд, а общество – как систему запретов, табу. Основным источником активности личности, задающим мотивацию ее действий являются бессознательные (в первую очередь сексуальные) стремления. В силу невозможности удовлетворения инстинктивных потребностей в их естественно-природной форме из-за социальных нормативных ограничений, человек вынужден постоянно искать компромисс между глубинным влечением и общественно приемлемой формой его реализации.

Модель личности по Фрейду

1. низший слой – **Оно**, или **Ид** – представлен бессознательными импульсами и «родовыми воспоминаниями»
2. средний слой – **Я**, или **Эго**
3. верхний слой – **Сверх Я**, или **СуперЭго** – нормы общества, воспринятые человеком.

Наиболее жесткие, агрессивные и воинственные слои – **Оно** и **Сверх Я**. Они с обеих сторон «атакуют» психику человека, порождая невротический тип поведения.

Модель личности по Фрейду



По мере развития общества **СуперЭго** увеличивается, становится более массивным и тяжелым.

Вся человеческая история – история нарастающего психоза.

Бихевиористская теория (Б. Скиннер, Дж. Хоманс)

S ➔ R

Личность – система реакций на различные стимулы. Социальная среда посредством различного рода механизмов: язык, обычаи, социальные институты, СМИ, ценности и т.д. формирует и контролирует поведение членов общества. Если поведение человека обществом поощряется, положительно стимулируется, то человек стремится это поведение закрепить. Если же поведение не получает поощрения со стороны общества и наказывается, человек его избегает.

Люди обучаются одинаковым образом реагировать на внешние условия, т.е. стремятся играть поощряемые обществом «положительные роли».

Чем более ценно вознаграждение (деньги, власть, уважение, слава, знания), тем чаще человек стремится демонстрировать соответствующее поведение.

Социальная типология личности

Социальный тип личности – совокупность типичных социальных черт представителей той или иной социальной группы, общности или общества в целом – продукт тесного переплетения историко-культурных и социально-экономических условий жизнедеятельности людей.

Выделение социального типа – попытка определить некий тип абстрактной личности, с наибольшей полнотой выражающей сущность данного общества или группы.

В социологии выделяют несколько вариантов типологии личности.

М. Вебер: Личности классифицируются по степени рациональности их поведения:

- Целерациональный тип
- Ценностно-рациональный тип
- Традиционный тип
- Аффективный (иррациональный) тип

Р. Дарендорф:

- для традиционных обществ (первобытные, рабовладельческие, феодальные) характерен тип *homo faber* – человек трудящийся (крестьянин, воин, политик);
- для современного западного общества – *homo consumer* – человек - потребитель, человек массы;
- с развитием науки, образования, техники развивается *homo universalis* – человек, способный заниматься разными видами деятельности;
- для обществ бывших социалистических стран характерен *homo soveticus* – человек, зависящий от государства.

Типология Юнга:

Юнг выделяет два социальных типа – экстравертов и интровертов.

Экстраверт направлен вовне, у него много знакомых, одиночество его гнетет. Он словоохотлив, болтлив, открыт для любой информации. Неконфликтен: в конфликте играет пассивную роль. Легко уступает лидерство другим. Внимателен при общении. Легкомыслен, склонен к необдуманным поступкам, питает страсть к развлечениям, любит посплетничать.

Интроверт сосредоточен на себе, своих мыслях, любит уединенность. Неконтактен, замкнут, сдержан, склонен к философствованию. Эмоционально-холодный идеалист, малопривязан к людям, упрям. На все имеет собственную точку зрения.

Типология Э. Фромма:

Социальный тип личности – господствующий тип характера, присущий большинству и позволяющий наиболее эффективно приспособиться к требованиям общества.

Пять социальных типов характера, превалирующих в современных обществах. Ни один из типов характера не существует в чистом виде: непродуктивные и продуктивные качества сочетаются у разных людей в разных пропорциях.

рецептивный
эксплуатирующий
накапливающий
рыночный

непродуктивные типы

идеальный

продуктивный тип

Рецептивный тип убежден в том, что источник всего хорошего в жизни находится вне его самого. Зависим и пассивен, не способен делать что-либо без посторонней помощи и думает, что его основная задача в жизни – быть всеми любимым. Пассивен, доверчив и сентиментален.

Эксплуатирующий тип берет все, что ему нужно или о чем мечтает силой или изобретательностью. Неспособен к творчеству, получает любовь, идеи и эмоции, заимствуя у других. Агрессивен, надменен, самонадеян и эгоцентричен. Положительные качества: уверен в себе, имеет чувство собственного достоинства.

Накапливающий тип пытается обладать как можно большим количеством материальных благ, власти и любви. Избегает любых поползновений на свои накопления. Тяготеет к прошлому, его отпугивает все новое. Ригиден, подозрителен и упрям. Положительные качества: предусмотрительность, лояльность и сдержанность.

Рыночный тип оценивает личность как товар, который можно продать или выгодно обменять. Заинтересован в сохранении приятной внешности, знакомствах с нужными людьми, готов демонстрировать любую личностную черту, которая повысила бы шансы на успех в деле продажи себя потенциальным заказчикам. Ключевые черты характера: бесцельный, бестактный, неразборчивый в средствах и опустошенный. Положительные качества: открытость, любознательность и щедрость.

Продуктивный тип представляет собой конечную цель в развитии человека: независимый, честный, спокойный, любящий, творческий и совершающий социально-полезные поступки. В людях такого типа проявляется способность к продуктивному логическому мышлению, любви и труду.

В зависимости от ценностных ориентаций личности:

Традиционалисты: ориентированы на ценности долга, порядка, дисциплины, законопослушания. Выраженность таких качеств как самостоятельность, стремление к самореализации, креативность очень низкая.

Идеалисты: сильно выражена независимость, пренебрежение авторитетами, стремление к саморазвитию, критическое отношение к традиционным нормам и т.п.

Фрустрационный: низкая самооценка, угнетенное подавленное состояние, ощущение себя выброшенным из потока жизни.

Реалисты: стремление к самореализации с развитым чувством долга и ответственности, самодисциплина и самоконтроль.

Гедонисты: материалисты, ориентированные на получение удовольствия, удовлетворение своих потребительских желаний.

В социологии выделяют идеальный, базисный и реальный типы:

Идеальный тип – отражает представления о желаемой совокупности социальных черт индивида, выступающего эталоном в данном обществе.

Базисный тип – наилучшим образом соответствующий потребностям общества на определенном этапе.

Реальный (модальный) тип – статистически распространенный в обществе тип личности.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Социализация - процесс формирования социальных качеств личности. Начинается в младенчестве и заканчивается в глубокой старости. Результатом процесса социализации является формирование социального «Я».

Феральный человек – результат отсутствия процесса социализации.

Этапы социализации

Этапы социализации совпадают (условно) с этапами возрастного развития индивида:

Первичная социализация охватывает первые два этапа жизненного цикла (детство и юность). Связана с приобретением общекультурных знаний, с освоением начальных представлений о мире и характере взаимоотношений между людьми.

Вторичная социализация – последние два этапа жизненного цикла (зрелость и старость).

Агенты социализации – это люди и учреждения, связанные с ними, ответственные за результаты социализации.

Агенты первичной социализации: родители, сверстники, учителя, родственники и т.д.

Агенты вторичной социализации: администрация школы, вуза, предприятия, армия, полиция, церковь, государство, СМИ и т.д.

Особенности социализации на каждом этапе жизненного цикла

Детство. Длится первые 13 лет жизни человека. Примерно на 70% личность формируется в детстве до 5 лет. Дети послушны, оценивают мир глазами значимых взрослых.

Юность. Начинается с 14 лет. Важные физиологические и психические изменения. Стремление к созданию собственной системы ценностей. Завершение процесса создания социального «Я», формирование собственного мировоззрения. Основная проблема этапа – конфликт между психологической зрелостью и правовым бесправием, толкающий к экстремальным формам поведения.

Зрелость. Признаки зрелости: экономическая, политическая и социальная самостоятельность. Вступление в брак: переход человека из объекта социализации в ее агента.

Специфика: в ходе первичной социализации у детей формируется собственная система ценностей, а в результате вторичной социализации в зрелом возрасте происходят изменения во внешнем поведении. Социализация протекает в форме переобучения. Этот процесс распадается на два этапа:

Десоциализация – отучение от старых ценностей, норм, ролей и правил поведения.

Ресоциализация – обучение новым ценностям, нормам, ролям и правилам поведения взамен старых.

Десоциализация и ресоциализация – две стороны процесса вторичной социализации.

Старость. Изменение социального статуса – переход от статуса работника к статусу потребителя. В современных обществах растет чувство изолированности и отчужденности от других. Начинается социализация к смерти.

Социальный контроль. Социальные нормы и санкции

Понятие социального контроля

Социальный контроль – особый механизм поддержания общественного порядка. Он обеспечивает упорядоченное взаимодействие всех элементов социальной системы (группы, общества), гарантирует конформное поведение ее членов.

Социальный контроль необходим для противодействия социальным отклонениям, для укрепления и поддержания социальных институтов.

Конформизм – согласие с общепринятым (при этом внутреннее согласие индивида необязательно).

Виды социального контроля:

- внешний социальный контроль
- внутренний социальный контроль

Механизмы реализации социального контроля:

| Виды социального контроля | Механизмы реализации |
|--------------------------------|---|
| внешний социальный контроль | <ul style="list-style-type: none">▪ социализация▪ групповое давление▪ принуждение |
| внутренний социальный контроль | <ul style="list-style-type: none">▪ самоконтроль (совесть, чувство вины) |

Инструменты социального контроля:

- социальные нормы
- социальные санкции

Внешний социальный контроль

Неформальный внешний контроль выражается в одобрении или осуждении родственников, друзей, коллег, знакомых, общественного мнения. Он основывается на традициях, обычаях, неформальных правилах. Агентами неформального контроля выступают такие социальные институты как семья, религия и т.д. Неформальный контроль неэффективен в больших группах.

Формальный контроль выражается в одобрении или осуждении со стороны официальных органов власти. Он основывается на писаных нормах – законах, указах, инструкциях, постановлениях.

Агентами формального контроля выступают социальные институты: образование, государство, партии, средства массовой информации и т.д.

Методы внешнего контроля в зависимости от применяемых санкций делятся на жесткие и мягкие, прямые и косвенные.

Социальные нормы

Методом проб и ошибок в процессе социального взаимодействия люди выработали нормы (правила), определяющие, что и как им следует делать в конкретных ситуациях.

«Норма» (от лат. *norma* – руководящее начало, образец) – это правило поведения, предписание, требование, пожелание и ожидание соответствующего (социально одобряемого) поведения людей.

Все созданные людьми нормы можно условно разделить на две группы.

1. **Технические нормы** – правила рационального обращения людей с орудиями труда и природными ресурсами, соблюдение которых помогает человеку безвредно использовать в своей деятельности достижения техники, работать с естественными (природными) и искусственными объектами.

2. **Социальные нормы** – правила, регулирующие общественные отношения, образцы, стандарты и модели поведения людей в обществе, являющиеся результатом сознательной деятельности людей.

Социальные нормы выстраиваются в определенную иерархию норм, распределяясь по степени их общественной значимости. Соблюдение норм регулируется обществом с различной степенью строгости. Строже всего караются нарушения табу (в примитивных обществах) и юридических законов (в индустриальных обществах), мягче всего - привычки.

Социальные нормы - стражи порядка и хранители ценностей.

Различие между нормой и ценностью выражается так:

- нормы - правила поведения;
- ценности - абстрактные понятия о том, что есть добро и зло, правильное и неправильное, должное и недолжное.

Функции социальных норм:

- регулируют общий ход социализации;
- интегрируют индивидов в группы, а группы - в общество;
- контролируют отклоняющееся поведение;
- служат образцами, эталонами поведения.

Типология социальных норм

по строгости соблюдения и исполнения:

- ❖ нормы, особенно важные для общества, которым следует беспрекословно подчиняться. Нарушение их влечет за собой суровые санкции
- ❖ нормы, которые диктуют следующее, а не должное для исполнения. Санкции за их нарушение – мягкие.

обычай

этикет

традиции

нравы

законы

табу

по масштабу действия:

- ❖ неформальные групповые нормы, возникающие и существующие в малых группах (семье, компании друзей и т.д.). Механизм соблюдения подобных норм – групповое давление.
- ❖ социальные нормы, возникающие и существующие в больших социальных группах и в обществе в целом.

Типология социальных норм

по степени исполнения:

- ❖ идеальные нормы – нормы с которыми люди согласны, считают их необходимыми для исполнения
- ❖ статистические нормы- нормы, которые соблюдаются людьми в реальной жизни

Современные исследователи выделяют *нормы обычаев, нормы морали, нормы этикета, корпоративные, религиозные и правовые нормы.*

Социальные санкции

Социальные санкции – система вознаграждений за следование социальным нормам, за согласие с ними и наказаний за отклонение от них (за девиантность). Выделяют четыре типа санкций:

- формальные позитивные
- неформальные позитивные
- формальные негативные
- неформальные негативные

| | Позитивные | Негативные |
|--------------|-------------------------|-------------------------|
| Формальные | формальные позитивные | формальные негативные |
| Неформальные | неформальные позитивные | неформальные негативные |

По степени интенсивности санкции бывают:

- строгие (жесткие)
- нестрогие (мягкие)

Формальные позитивные санкции – публичное одобрение со стороны официальных организаций: правительственные награды, государственные премии и стипендии, пожалованные титулы, ученые степени и звания, сооружение памятника, вручение почетных грамот, допуск к высоким должностям и почетным функциям.

Неформальные позитивные санкции – публичное одобрение, исходящее не от официальных организаций: дружеская похвала, комплименты, молчаливое признание, доброжелательное расположение, аплодисменты, слава, почет, лестные отзывы, признание лидерских или экспертных качеств, улыбка.

Формальные негативные санкции – наказания, предусмотренные юридическими законами, правительственными указами, административными инструкциями, предписаниями, распоряжениями: лишение гражданских прав, тюремное заключение, арест, увольнение, штраф, конфискация имущества, понижение в должности, низложение с престола, смертная казнь, отлучение от церкви.

Неформальные негативные санкции – наказания, не предусмотренные официальными инстанциями: порицание, замечание, насмешка, издевка, злая шутка, нелестная кличка, пренебрежение, отказ подать руку или поддерживать отношения, распускание слуха, клевета, недоброжелательный отзыв, жалоба, сочинение фельетона, разоблачительная статья.

Социальные отклонения

Понятие «социальное отклонение»

Отклоняющееся (девиантное) поведение – это поступок или деятельность человека, не соответствующее официально установленным или фактически сложившимся в обществе социальным нормам.

Основная причина социальных отклонений – социальное противоречие между нормативной системой общества и интересами действующего субъекта.

Отклоняющееся (девиантное) поведение не всегда носит негативный характер.

Отклонения могут быть:

- негативными, нарушающими функционирование социальной системы, создающими угрозу ее существованию
- позитивными, служащими средством совершенствования социальной системы, повышающими ее организованность

Относительный характер социальных норм вызывает относительность отклоняющегося поведения (убийства во время военных действий).

Относительный характер отклоняющегося поведения заключается также в том, что одни отклонения осуждаются, а другие – одобряются.

Культурно одобряемые отклонения:

- сверхинтеллектуальность
- особые склонности (талант)
- сверхмотивация
- личностные качества (героизм, трудоголизм)

Все многообразие форм отклоняющегося поведения подразделяется на 2 вида:

- **девиантное поведение** (в узком значении)
- **делинквентное (преступное) поведение**

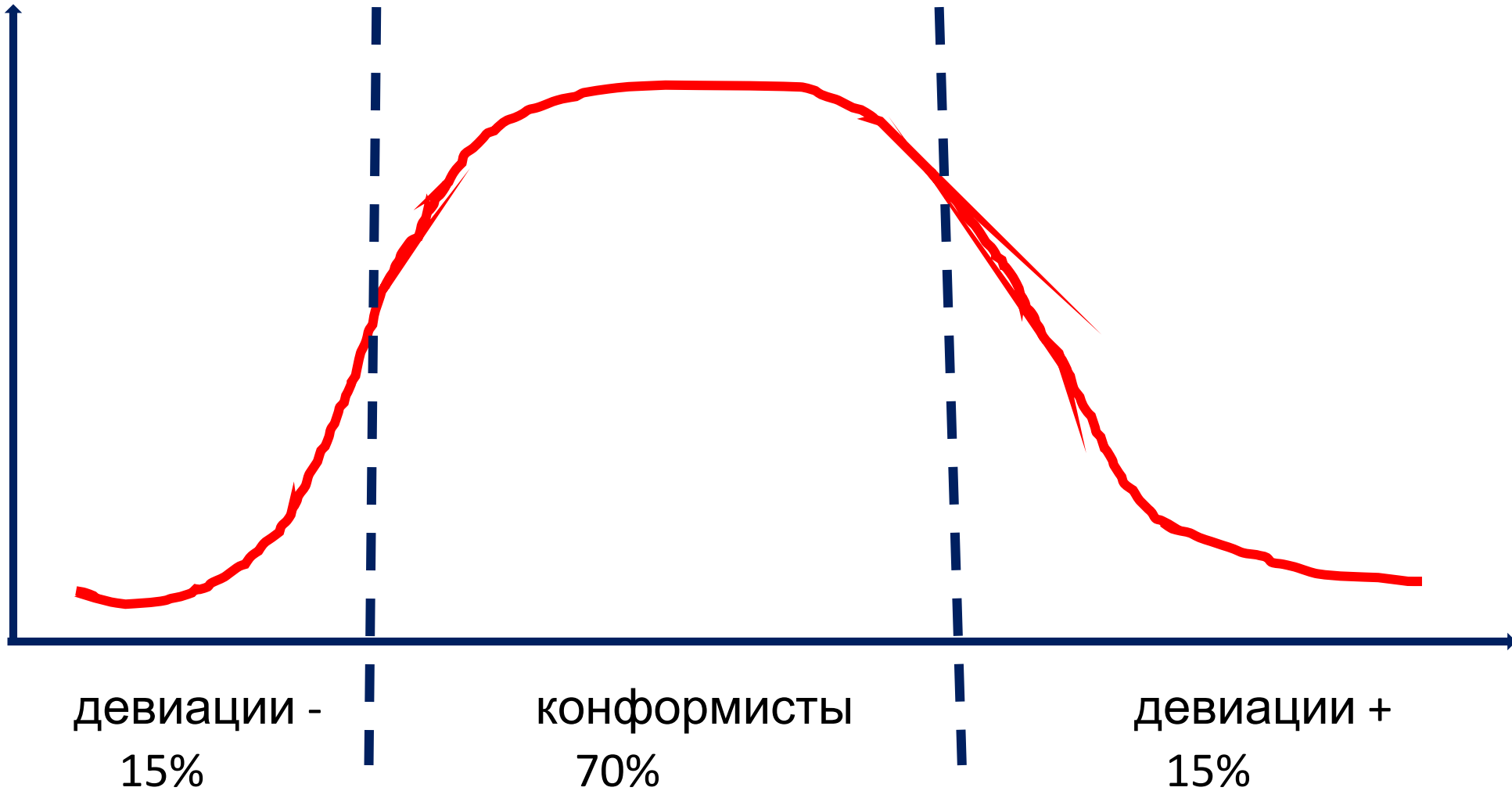
В узком значении **девиантность** обозначает незначительный проступок (не попадающий под статьи УК). **Делинквентность** (преступность) – более серьезная форма нарушений социальных норм.

Девиантное поведение – самый массовый вид отклоняющегося поведения – может быть позитивным (героизм, гениальность) и негативным (хамство).

Делинквентное поведение всегда негативно.

Социологическая аксиома: девиация – относительна, а делинквентность всегда абсолютна.

В стабильных обществах распределение социальных поведений имеет вид Гауссовой кривой:



Теории социальных отклонений

Все теории, объясняющие девиации, сводятся к 3-м группам:

1. Биологические теории, объясняющие девиантность врожденной предрасположенностью человека к такому поведению (Ч. Ломброзо, У.Шелдон, синдром избыточной Y-хромосомы)
2. Психологические теории, объясняющие девиантность отклонениями в психическом развитии
3. Социологические (культурологические) теории, объясняющие отклоняющееся поведение социальными и культурными факторами существования общества.

Биологические теории

Ч. Ломброзо – один из основоположников биологического подхода. Обнаружил связь между девиантным поведением и определенными физическими чертами людей. Считал, что люди предрасположены к девиантным формам поведения по своему биологическому складу, утверждал, что «криминальный тип» есть результат деградации к более ранним стадиям человеческой эволюции. Этот тип можно определить по таким характерным чертам, как выступающая нижняя челюсть, реденькая бородка и пониженная чувствительность к боли. В 1871 году Ломброзо выдвинул гипотезу, согласно которой злодеяния вершатся посредством не столько свободной воли индивида, сколько благодаря врождённым отклонениям физической природы.

По мере развития биологии и генетики появляются теории акцентирующие внимание на генетических зависимостях и предрасположенностях. Современной медициной получены достоверные данные о том, что ряд умственных расстройств, толкающих человека на преступления, имеют генетически обусловленные причины.

Биологические теории

Уильям Х. Шелдон подчеркивал важность строения тела. Он считал, что у людей определенное строение тела означает присутствие характерных личностных черт.

Эндоморфу (человеку умеренной полноты с мягким и несколько округлым телом) свойственны общительность, умение ладить с людьми и потворство своим желаниям.

Мезоморф (чье тело отличается силой и стройностью) проявляет склонность к беспокойству, он активен и не слишком чувствителен.

Эктоморф, отличающийся тонкостью и хрупкостью тела, склонен к самоанализу, наделен повышенной чувствительностью и нервозностью.

Опираясь на данные исследования, Шелдон сделал вывод, что наиболее склонны к девиации мезоморфы.

Биологические концепции были популярны в начале XX в. Постепенно их вытеснили другие теории. Были получены данные о том, что биологические факторы лишь косвенно способствуют девиации, сочетаясь с социальными или психологическими.

Психологические теории

Психологи подчеркивали важность таких состояний как «умственные дефекты», «дегенеративность», «слабоумие» и «психопатия». С помощью научных методов они пытались установить связь между этими состояниями и криминальным поведением.

Психоаналитики предложили теорию, которая связывала девиантные поступки людей с их неудачной социализацией в детстве и психическими отклонениями.

Социологические теории

Социологи рассматривают отклоняющееся поведение в качестве нормального, объективно существующего социального феномена.

Преступность – своеобразная плата за социальные изменения. Преступность служит фактором общественного здоровья, в обществе без преступности давление коллективного сознания было бы настолько сильно, что никто не смог бы ему противостоять. В этом случае преступность была бы уничтожена. Но вместе с ней исчезла бы всякая возможность социального прогресса. Если полностью устранить преступность в обществе, последнее лишится внутренних ресурсов саморазвития и социальных изменений.

Преступность включена в число важнейших условий существования социальной организации. Если преступник будет лишён возможности совершать преступления, то не сможет проявить себя и гений.

Теория аномии Р. Мертон

Роберт К.Мертон считал, что причиной девиации является несоответствие между поставленными культурными целями общества и социально одобряемыми средствами их достижения.

В зависимости от отношения индивидов к поставленным обществом целям и имеющимся средствами их достижения Р.Мертон выделил 5 типов поведения:

- **конформизм (подчинение)** означает принятие как культурных целей, так и институциональных средств их достижения, даже путем отказа от собственных убеждений
- **инновация (нововведение)** выражается в попытке достигать принимаемые культурные цели не институциональными средствами (включая незаконные и криминальные)

- **ритуализм (бюрократизм)** выражается в принятии институциональных средств достижения целей, но игнорировании и непринятии самих культурных целей
- **ретретизм (уход)** проявляется в полном пассивном отрицании как культурных целей, так и институциональных средств, необходимых для их достижения
- **мятеж** - активное отрицание целей и средств их достижения и попытка создания новой системы норм и ценностей и новых средств для их достижения.

ГЕНДЕРНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Гендерная социология изучает поведение
социальных групп в зависимости от пола
составляющих их индивидов

| Страна | Мужчины | Женщины |
|------------------------------------|---|----------------|
| Финляндия, Скандинавские страны | | посев и пахота |
| Филиппины | | охота |
| Китай | стирка белья | |
| Европа | ткачество, прядение, плетение кружев | |

Биологический пол – совокупность физических, физиологических и генетических различий, отличающих женщин от мужчин.

Социальный пол (гендер) – совокупность норм поведения, которые приписаны для исполнения лицам мужского и женского пола.

Этапы формирования пола человека

1. Формирование **биологического пола** (период внутриутробного развития):

- *Генетический пол.*
- *Гонадный пол.*
- *Гаметный пол.*
- *Гормональный пол.*
- *Морфологический пол.*
- *Церебральный пол.*

2. Формирование **пола социального**. Определяется степенью сформированности норм мужского или женского поведения, идеалов, социальных ролей.

Расстройства формирования пола

1. Генетические аномалии в формировании пола.

В типичном случае зигота (оплодотворенная яйцеклетка) содержит в себе 23 пары хромосом: 22 пары аутосом и 2 половые хромосомы, XX или XY. В ряде случаев эта комбинация нарушается, вызывая различные формы расстройства пола:

- Генотип XO – отсутствует одна половая хромосома – синдром Шерешевского-Тернера.
- Генотип YO несовместим с жизнью, зародыш погибает.
- Генотип XXX – трисомия приводит к рождению нормальной женщины.
- Генотип XXY (47XXY) – лишняя X-хромосома – синдром Клайнфельтера.
- Генотип XYY (47XYY) – синдром избыточной Y-хромосомы.

2. Прочие аномалии.

Многообразие полов

Критерием оценки биологического пола является пол морфологический (акушерский), что приводит к разделению людей на 2 пола: мужской и женский. Сегодня во многих европейских странах, в США, странах Африки и Азии общепризнанным становится факт существования трех полов: мужского, женского и интерсексуального.

Концепция пола менялась во времени следующим образом:

1. От античности до конца 17 века единственно полноценным полом признавался лишь один пол – мужской. Женщина рассматривалась как недоразвитая, несовершенная форма мужчины.
2. Сначала 18 и до второй трети 20 века в европейской культуре появилось признание 2 полов: мужского и женского.
3. С конца 20 века во многих странах Европы, Африки, Азии и Америки наличие и признание, помимо традиционных, еще и интерсексуального пола стало неоспоримым.

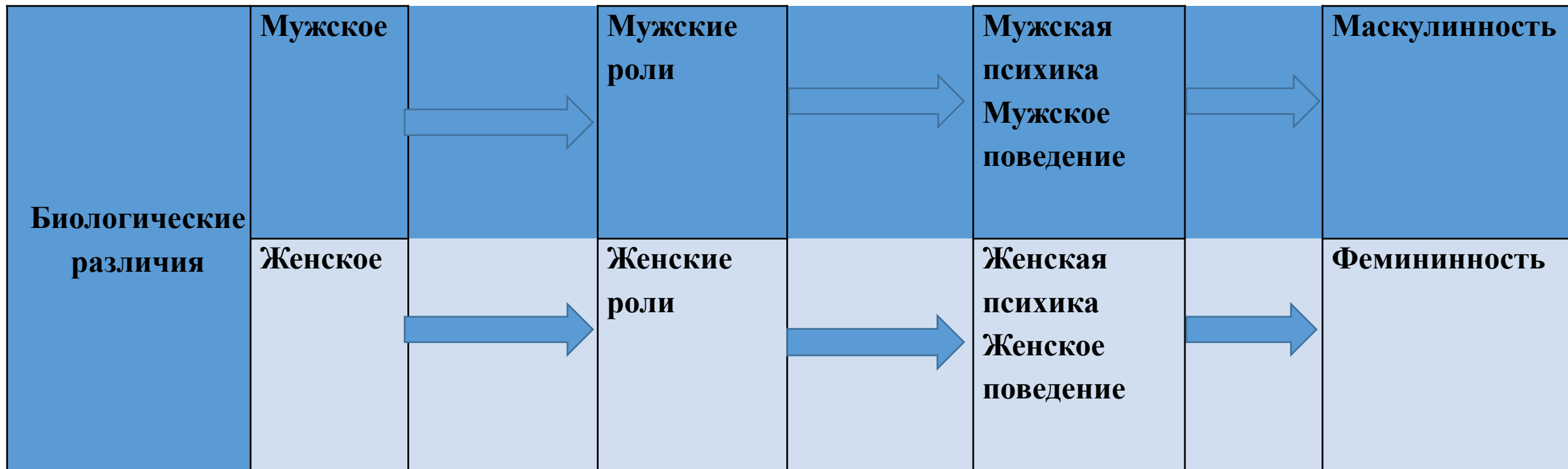
Интерсексуальность предполагает сочетание мужских и женских структур в строении тела одного человека. К интерсексуалам относят:

- *Истинных гермафродитов.* У них в равной степени присутствуют как мужские, так и женские внутренние половые органы.
- *Мужских и женских псевдогермафродитов.* У них внутренние половые органы одного пола, а внешние – содержат элементы противоположного.
- *Транссексуалов* – анатомически нормальных мужчин и женщин, обладающих личностными свойствами, типичными для противоположного пола.
- *Трансвеститов.*

Теории гендера

Классическая теория (доминировала до 70-х гг. XX века). В основании гендера человека лежит его биологическая сущность, зафиксированная в анатомических, физиологических и генетических особенностях. На основании биологических различий в обществе складывается специфическая система социальных ролей для каждого из полов, функционирующая по принципу максимального учета природных возможностей пола. Систематическое исполнение «своего» набора ролей приводит к их закреплению в виде специфических форм протекания психических процессов у мужчин и женщин и формированию социально обусловленных характеристик пола личности (маскулинности и фемининности).

В рамках классического подхода гендер формируется у личности к 5-летнему возрасту, и затем лишь обогащаются содержанием репертуара ролей, воспроизводятся и укрепляются.



Модернистский подход отличается двойственной характеристикой гендера: и как биологического, и как социокультурного феноменов: люди, используя свои анатомические и психофизиологические особенности произвольно конструируют свой гендер.

Теория С.Бэм: Гендер – это зафиксированная в культуре схема, т.е. совокупность личностных свойств и способов социального взаимодействия мужчин и женщин, которая складывается в обществе вследствие упорядочения и типизации их индивидуального опыта.

Индивид, используя принятые в культуре гендерные схемы, самостоятельно моделируют собственное поведение, произвольно комбинируя личностные качества и способы взаимодействия. Некоторые копируют типичные образцы гендерных схем, другие – усваивают то, что им более подходит из разных гендерных схем (наподобие конструирования с помощью детского конструктора ЛЕГО)

Постмодернистский подход основывается на кросс-культурных и исторических исследованиях сексуального поведения людей, позволивших предположить, что:

А) между биологическими различиями мужчин и женщин и их социальными ролями нет причинной зависимости;

Б) биологического пола как объективного феномена не существует, все биологические различия сводятся к различию репродуктивного поведения. Гендер имеет автономное от биологического пола существование и полностью складывается в сфере общения, социального и межличностного поведения людей.

Структура гендера

Гендер – сложное образование, состоящее из ряда аспектов:

- ❖ Гендерное самосознание (когнитивный аспект) предполагает знание человеком того, что он (она) мужчина или женщина.
- ❖ Гендерная идентичность (эмоциональный аспект) означает чувство себя мужчиной или женщиной, психологическое отождествление себя с определенным полом.
- ❖ Гендерные роли (поведенческий аспект) отражает специфику исполняемых социальных ролей, соответствие его поведения стереотипам, нормам и ценностям, которые характерны для определенного пола.

Понятие гендерной социализации

Гендерная социализация – процесс усвоения норм, правил поведения, установок в соответствии с культурными представлениями о роли, положении и предназначении женщин и мужчин в обществе.

Теории и механизмы гендерной социализации

Психоаналитическая теория. Приписывает основную роль в половой дифференциации биологическим факторам и считает ее основным механизмом процесс идентификации ребенка с родителями.

Теория социального научения рассматривает в качестве основного механизм социальных подкреплений: формирование полоролевого поведения ребенка зависит не только от родительских моделей, которым ребенок старается подражать, но, в первую очередь, от подкреплений, которые дают поведению ребенка родители (положительное - за поведение, соответствующее полу, и отрицательное - за противоположное).

Теория когнитивного развития. Формирование полового стереотипа, в частности в дошкольные годы, зависит от общего интеллектуального развития ребенка, и этот процесс не является пассивным, возникающим под влиянием социально подкрепляемых упражнений, а связан с проявлением самокатегоризации, то есть причислением себя к определенному полу. Подкрепление же и идентификация начинают оказывать существенное влияние на формирование психического пола только после того, когда половая типизация уже произошла.

Теория социальных ожиданий («новая» психология пола). Представители «новой» психологии пола считают, что основную роль в формировании психического пола и половой роли играют социальные ожидания общества, которые возникают в соответствии с конкретной социально-культурной матрицей и находят свое отражение в процессе воспитания.

Основные институты гендерной социализации

К основным институтам гендерной социализации относят:

- семью
- школу
- дошкольные детские учреждения
- внешкольные детские учреждения
- общественные и религиозные организации
- сверстников и друзей
- средства массовой информации

Теории маскулинности

Биологическая теория. В рамках данной теории маскулинность трактуется как совокупность природных качеств, отличающих мужчин от женщин, подтверждается наличие устойчивых особенностей мужского и женского поведения, дается им функциональное объяснение.

Иногда индивидуальные различия между мужчинами превышают межполовые, тем не менее, существуют более или менее общие черты, характеризующие мужчин как особую группу. Эти черты проявляются в структуре заболеваемости, причинах смертности, типе агрессивности, склонности выстраивать иерархические отношения господства и подчинения и др.

Психоаналитическая теория. Психоанализ постулирует наличие универсальных мужских свойств, которые заданы не биологически, а формируются в процессе индивидуального развития, в результате взаимодействия ребенка с родителями. Девочки легко идентифицируются с матерью, перманентно присутствующей в жизни каждого ребенка. Мальчики, обнаружив отличие от матери, начинают отдаляться от нее и формировать свою мужественную идентичность. Формирование автономного и индивидуального чувства мужской самости достигается с помощью отрицательных реакций – мизогинии, эмоционального отчуждения от женщин и утверждения своего мужского превосходства.

Социально-психологическая теория. Сторонники этого подхода выводят маскулинность (мужские качества) из существующей в обществе системы половых ролей, которые ребенок усваивает в процессе социализации. Маскулинность формируется как следствие исполнения ребенком мужских гендерных ролей и не зависит от его индивидуальных врожденных свойств. Трансформация гендерных ролей приводит к изменению представлений о маскулинности. До 20 века мужские и женские качества считались строго дихотомическими, взаимоисключающими друг друга. Любое отступление от них расценивалось как патологическое. В современном обществе, с исчезновением дихотомии гендерных ролей, меняется и представление о мужественности/женственности. Мужественность зависит не от природных характеристик, а от сферы деятельности, характера труда, социального статуса и т.д.

Постмодернистская теория. Получила широкое распространение в последние годы. В соответствии с ней, маскулинность – категория условная, связанная с традициями конкретных обществ, разным жизненным контекстом, разыгрываемая и представляемая по-разному в различных ситуациях. Полностью разрушается идея единой, универсальной маскулинности. Разные культуры и разные периоды истории конструируют маскулинность по-разному.

Множественность образов маскулинности проявляется не только в истории, но и в жизни каждого конкретного мужчины, который в разных ситуациях и с разными партнерами представляет разную маскулинность.

Кризис маскулинности

Исследование «кризиса маскулинности» предполагает анализ следующих положений:

1. Объективных и поддающихся измерению социально-структурных сдвигов в обществе;
2. Их преломления в культуре и массовом сознании, прежде всего, в стереотипах и нормах маскулинности;
3. Вытекающих из этого процессов индивидуально-психологических изменений мужчин и женщин.

Наиболее глобальные социально-структурные сдвиги в обществе, характерные для всех индустриально развитых и развивающихся стран:

| Сфера отношений | Характерные изменения |
|-----------------------------------|--|
| Производственные отношения | Разрушение традиционной системы гендерного разделения труда, уменьшение поляризации женских и мужских социально-производственных функций, ролей, сфер деятельности. |
| Отношения власти | Утрата мужчинами монополии на публичную власть. Укоренение всеобщего избирательного права, принципа гражданского равноправия полов, увеличение номинального и реального представительства женщин во властных структурах. |
| Брачно-семейные отношения | Замена отцовской власти понятием родительского авторитета, общая психологизация супружеских и родительских отношений с акцентом на взаимопонимание сторон. |

Эти изменения вызывают перестройку массового сознания и культурных стереотипов:

| | |
|---|--|
| Характер социализации мальчиков | Процесс совместного обучения мальчиков и девочек в школах облегчает их взаимопонимание, создает предпосылки для равноправных отношений между взрослыми мужчинами и женщинами в различных сферах общественной и личной жизни. |
| Стереотипы маскулинности | Альтернативность мужского/женского в массовом сознании теряет безраздельное господство. Многие социально-значимые характеристики личности становятся гендерно нейтральными или допускающими варианты. |
| Представления о критериях мужской красоты и эмоциональной чувствительности | Мужская привлекательность, основанная на силе и власти, теряет былую значимость и сменяется требованиями психологического характера, способствуя развитию у мужчин сложных и тонких форм саморефлексии. |
| Взаимоотношения между мужчинами | Усложняются. Соревновательность и иерархичность отношений, основанных на силе, агрессивности, выживаемости дополняются и заменяются социокультурным отбором наиболее умных и креативных. |

Зарождающийся новый тип маскулинности не сменяет полностью тип традиционный, а сосуществует рядом с ним. Согласно исследованиям, от 10 до 20% мужчин в любом обществе имеют маскулинность традиционного типа. Носителями идеологии и защитниками «новой маскулинности» становятся не только мужчины, испытавшие в детстве и юности трудности с маскулинной идентификацией, но и те, кто пришел к ней по интеллектуальным соображениям. Таким образом, в обществе формируются и присутствуют различные каноны маскулинности. «Новая маскулинность» отличается от традиционной незначительно. Многие традиционные характеристики мужской идентичности не исчезают, а лишь смягчаются и видоизменяются. К числу таких констант относятся:

- **Инструментальность** мужской гендерной роли, выражающаяся в стремлении самореализации, прежде всего, в профессиональной сфере, вне дома и семьи.
- **Иерархичность мужского сообщества**, способствующая формированию и поддержанию специфических маскулинных ценностей, самосознания и стиля жизни.
- **Гомосоциальность**, т.е. ориентация на общение преимущественно с представителями своего пола.
- **Агрессивность и склонность к насилию.**
- **Особенность мужской сексуальности**, которая по-прежнему не связана с эмоциональной близостью, переживается не как отношение, а как завоевание и достижение.

Нормы мужской гендерной роли

Мужская гендерная роль определяется как совокупность социальных норм, содержащих предписания и запреты относительно того, что мужчины должны чувствовать и делать.

Норма успешности/статуса, означающая, что ценность мужчины определяется величиной его заработка и успешностью в профессиональной деятельности. У мужчин неспособных соответствовать требованиям этой нормы может проявляться *компенсаторная* мужественность – деструктивный вариант мужественности, проявляющийся в применении физического и других форм насилия по отношению к близким людям.

Норма умственной твердости, подразумевающая, что мужчина должен быть знающим, компетентным во многих вопросах и уметь контролировать ситуацию. Необходимость следовать этой норме может мешать восприятию новой информации, быть причиной серьезных ошибок в работе.

Норма физической твердости содержит ожидания того, что мужчина будет физически сильным, не будет болезненным и избегающим опасности. Эта норма часто становится одной из причин агрессивного и рискованного поведения, злоупотребления стероидами, алкоголем и наркотиками, несвоевременного обращения к врачу, рискованного и безответственного поведения.

Норма эмоциональной твердости обязывает мужчин самостоятельно решать собственные проблемы, не обращаясь к помощи окружающих, отказывает в выражении своих чувств, эмоциональной слабости.

Норма антиженственности предписывает мужчинам избегать занятий и личностных черт, ассоциируемых с женщинами. Подавляет выражение эмоций, демонстрацию некоторых моделей поведения (например, нежности, эмпатии), противостоит эффективному разделению работ по дому.