

История 6 класс

Классная работа

Тема. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура

I. Работа по новой теме.

После опустошительных походов Батые на Русь и Центральную Европу он стал правителем собственного государства. Первоначально в русских летописях слово «орда» означало войско, а на рубеже XIII—XIV вв. его стали употреблять уже в качестве названия страны.

Золотой Орде потребовалось 10 лет, чтобы закрепить свое господство над русскими землями. Каким же образом монголы управляли Русью? Какие последствия имело ордынское владычество для русских земель? Эти и другие вопросы мы обсудим с вами на нашем уроке.

- Ребята, предлагаю новый вид работы, если вам понравится, то дайте мне знать.

- Мы, как археологи, будем вести поиск информации по новой теме в учебнике.

- К каждому пункту в параграфе 18 будут даны вопросы, ваша задача – найти правильные ответы и записать их в тетрадь.

- Записываем в тетради дату, тему урока, вопросы и ответы на них.

1. Образование Золотой Орды

Вопросы к классу

- Какой город стал столицей Золотой Орды?
- На какой реке располагалась столица Золотой Орды?
- Какие земли вошли в состав Золотой Орды?

2. Народы Орды

Вопросы к классу

- Какие племена составляли основную массу кочевников, населявших Золотую Орду?
- Кто жил в оседлых областях?
- Какой народ был самым малочисленным?

3. Религии в Орде

Вопросы к классу

- Почему монголы долгое время терпимо относились к различным религиям?
- Когда в Сарае был сооружен первый православный храм?
- Какие представители монгольской знати приняли православие?
- Кто почитаем Церковью как святой Петр, царевич ордынский и ростовский чудотворец?
- Кто из правителей Орды первым принял ислам?
- Когда ислам был объявлен государственной религией Золотой Орды?

4. Экономика Орды

Вопросы к классу

Какая форма хозяйственной деятельности преобладала на территории Золотой Орды?

- Какие ремесла были развиты в городах?
- Какие торговые пути пролегали через территорию Золотой Орды?
- Какие товары были основными?
- Сколько городов было в Орде в период ее расцвета?
- Какие коммуникации были в этих городах, в отличие от городов средневековой Европы?

5. Ордынское владычество на Руси

Вопросы к классу

- С какой целью русские князья должны были ездить в Орду?
- Кто из князей первым был вынужден поехать в Сарай?
- Как хан отнесся к Ярославу Всеволодовичу?
- Что такое ханский ярлык на княжение?
- Какой ярлык был самым привлекательным?
- Как проходила церемония получения ярлыка?
- Какую цель преследовали монголы, унижая и жестоко расправляясь с некоторыми русскими князьями? Свое мнение обоснуйте.

6. Повинности населения

Вопросы к классу

- Кто такие баскаки?
- Где обосновался главный баскак?
- Какие повинности установили монголы?
- Какой серьезный шаг предприняли монголы в 1257—1259 гг.? Каковы его последствия?
- Как поступали ордынцы с теми, кто отказывался платить дань?
- Насколько тяжела была ордынская дань?
- Кто освобождался от дани? Почему?

7. Борьба русского народа против ордынского владычества

- Как относились русские князья к вассальной зависимости Руси? Историки выделяют две позиции князей.

- Первая позиция — открытое вооруженное выступление, стремление немедленно добиться освобождения от зависимости. Такую политику проводили тверские князья, князья Юго-Западной Руси. Вторая позиция — сотрудничество с Ордой.

На северо-востоке сопротивление возглавил младший брат Александра Невского — Андрей Ярославич. Но его постигла неудача.

Вопросы к классу

- Чья позиция вам представляется более разумной?
- Почему Александр Невский, сумевший разгромить немцев и шведов, не стал бороться с Ордой?

7. Последствия ордынского владычества

(Таблицу записать в тетрадь, около каждой позиции поставить знак «+» или «- », чтобы отметить положительные и отрицательные последствия.)

Политические	Экономические	Социальные	Культурные
1.Изменение характера княжеской власти на Руси. Усиление деспотизма.	1.Разрушены десятки городов, прекратилось каменное строительство.	1.Многие русские люди оказались в ордынской неволе.	1.Были уничтожены и расхищены художественные ценности (сгорели библиотеки, архитектурные памятники, иконы и т. д.).
2.Прервались связи южных и юго-западных княжеств с северо-восточными.	2.Изменение роли товарно-денежных отношений, застойное состояние экономики.	2.Ордынцы ввели первые на Руси переписи населения.	2.Взаимное влияние различных культур.
3.Усиление усобиц (борьбы между князьями за ярлык), уменьшение роли вече	3.Отставание Руси от стран Европы на 50-100 лет.	3.Сбор дани, содержание ордынских послов, внеочередные платежи приводили к падению уровня жизни населения	3.Церковь осталась единственным общенациональным общественным институтом
	4.Организация почтовой связи		

II. Самостоятельная работа учащихся.

В тетради оформляете результаты своей поисковой работы: пишете название пункта и ответ на каждый вопрос записываете с новой строки, перед каждым ответом ставите тире - ;

Вопросы в тетрадь писать не надо!

Успехов вам археологи!

Готовые работы присылать на факультатив.