

Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского



Подготовила: учитель истории и обществознания Онищук И.А.
МКОУ «Нижнеусцелемовская СОШ»

Новый император

1801-1825 гг. – время
правления Александра
I.

Сын Павла I.

Внук Екатерины II.



- Один из воспитателей Александра.
- Приверженец идей либерализма (отрицание крепостного права, за введение конституции, за предоставление населению гражданских свобод)

Ф. Лагарп

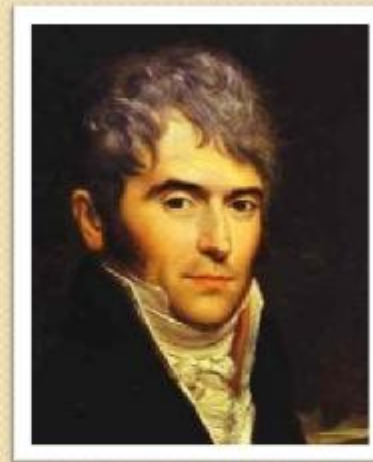




Негласный комитет



Граф
П.А.Строганов



Граф
В.П.Кочубей



Н.Н.Новосильцев



Князь
А.А.Чарторыйский

Негласный комитет
– сподвижники-
реформаторы
Александра I



Деятельность Негласного комитета:

- Восстановлены «Жалованная грамота дворянству» и «Жалованная грамота городам»;
- Улучшение содержания заключенных;
- Открытие границ;
- - Разрешение на свободный ввоз зарубежной литературы.

Планы:

- ограничение самодержавия.



Реформа управления

Самостоятельная работа

Стр. 16 п. 3.

Задание: Какие изменения произошли в системе управления Российской империи?



Реформа образования (1803-104 гг.)

- Приходские школы (дети крестьян);
- Уездные училища (дети мещан);
- Губернские гимназии (дети дворян);
- 6 учебных округов со своим университетом;
- Университеты получили автономию.



Политика в отношении крестьян

1801 г. – право купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать ненаселенные земли;

1803 г. – указ о «вольных хлебошцах» (разрешение помещикам отпускать своих крепостных на волю с земельными наделами за выкуп). – работа с документом стр. 20

1804 г. – в Прибалтике четко определены размеры крестьянских повинностей и платежей, крестьяне – наследные владельцы своих участков

Реформаторская деятельность М.М. Сперанского

1802 г. – служба в Министерстве внутренних дел;

1807 г. – статс-секретарь императора;

1808 г. – заместитель министра юстиции.

1809 г. - подготовил «План государственного преобразования» по поручению Александра.

Задание: стр. 18-19 п. 6

Изучить текст пункта и выписать основные положения проекта М.М. Сперанского.

- Каковы результаты деятельности Сперанского?





Рубрика «Думаем, сравниваем, размышляем»
- Выполнить задание 1