



***«Проблемы  
патриотического и  
нравственного воспитания  
современных школьников»***

**Современный национальный воспитательный идеал — это высококонрастный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.**



**«Народ в наиболее чистом виде представляют дети. Когда национальное умирает в детях, то это означает начало смерти нации».**

***Константин Дмитриевич  
Ушинский***

<i>Типы этносов</i>	<i>Продуцирующий</i>	<i>Агрессивный</i>	<i>Приспосабливающийся</i>
<b>Среда жизни</b>	Природные ресурсы богаты, достаточны для жизни	Природные ресурсы недостаточны для жизни	Отсутствуют достаточные для жизни ресурсы, часто - изгнание со своей территории
<b>Средства существования</b>	Получение средств за счёт труда на территории этноса	Вооружённое нападение, захват чужих ресурсов	Перепродажа, чужих ресурсов (торговля, ростовщичество)
<b>Справедливость</b>	Справедливо владеть и распоряжаться тем, что ты создал своим трудом Отбирать чужое – несправедливо. Пользоваться благами, не трудясь самому - несправедливо	Если ты сильнее, то справедливо владеть тем, что ты отобрал, завоевал. Присваивать себе обманом, хитростью - несправедливо	Если ты умнее, хитрее, то справедливо пользоваться тем, что ты получишь за счёт своего ума (обманом, хитростью). Отбирать заработанное – несправедливо.

<b><i>Добро, что является хорошим</i></b>	Труд, созидание, помощь другим труженикам	Сила, ловкость, смелость, военная хитрость, способность рисковать своей жизнью, умение воевать, драться.	Ум, хитрость, мудрость
<b><i>Зло, что является плохим</i></b>	Отбирать чужое силой или хитростью. Не работать самому.	Обман, хитрость, наживаться нечестно.	Глупость. Отбирать силой.
<b><i>Красота</i></b>	Красота живой природы. Красота здорового сильного тела. Красота того, что имеет отношение к труду. Красота дома.	Красивое оружие, военное снаряжение, устрашающие врага костюм и макияж. Красота сильного тела.	Красота одежды, украшений, предметов. Золото, драгоценности.

# Способы регуляции отношений

- **Закон, право**
- **Этика, нравственность**
- **Агрессивный и приспособляющийся этнос**
- **Продуцирующий этнос**
- **Запад, США**
- **Россия**

# Способы регуляции отношений между людьми

- Этика,  
нравственность
- Закон, право



# Концептуальные основы

## Бюрократия

Человек по своей природе ленив, склонен к обману, эгоистичен

Нужно взять лучших и поставить их над всеми.

Управленцы создают свод правил и контролируют их выполнение

## Демократия

Человек по своей природе стремится к уважению и самореализации

Если он участвует в управлении, то включается его творческий потенциал и ответственность

# Социальная педагогика конца 19 века

США – педагогика социальной карьеры, Д.  
Дьюи

Германия – педагогика социального  
послушания  
Г.Кершенштейнер

Россия – педагогика социального  
творчества

# Самоуправление

- **Это игра**
- **Средство дисциплинирования**
- **Актив стоит над массой, социально одарены 30% детей**
- **Это жизнь**
- **Средство соуправления**
- **Активом становится большинство, в управлении участвует каждый**

# Этапы нравственного развития человечества

- *Человек-дикарь (Я)*
- *Человек-варвар (свои - чужие)*
- *Человек-человек*
- *Человек-любая жизнь*



# Традиционное и современное общество

	<i>Традиционное общество</i>	<i>Современное общество</i>
<i>Космос</i>	Дом, упорядоченность и связь всего	Пространство существования
<i>Время</i>	Циклично	Линейно и необратимо
<i>Ценности</i>	Бог, род, семья, этика	Деньги, собственность, свобода, права личности

# Традиционное и современное общество

	<i>Традиционное общество</i>	<i>Современное общество</i>
<i>Общество</i>	Большая семья	Группа людей, объединившихся в целях удобства и выживания, отношения между которыми регулируются договором, законами
<i>Открытость общества</i>	Закрытое	Открытое
<i>Человек</i>	Личность включена в солидарные структуры	Связи разрушены, люди изолированы, индивидуалисты

# Традиционное и современное общество

	<i>Традиционное общество</i>	<i>Современное общество</i>
<i>Тело человека</i>	Я = дух + тело	Отчуждено от личности, является товаром
<i>Отношение к богатству</i>	Осуждение чрезмерного богатства, страсти к накопительству. Тенденция к уравниловке	Ценностный абсолют, результат таланта и труда человека, поэтому богатые у власти, бедные отвержены
<i>Роль авторитетов</i>	Велика	Абсолютных авторитетов нет

***Культура  
представляет  
главный смысл  
и главную  
ценность  
существования  
человечества.***

***Д.С.Лихачев***



**ПСЕВДОКУЛЬТУРА** – насаждение антигуманистических ценностей средствами искусства; внесение в функционирование институтов культуры примитивизма, развлекательности, стандартизации содержания, потребительства.

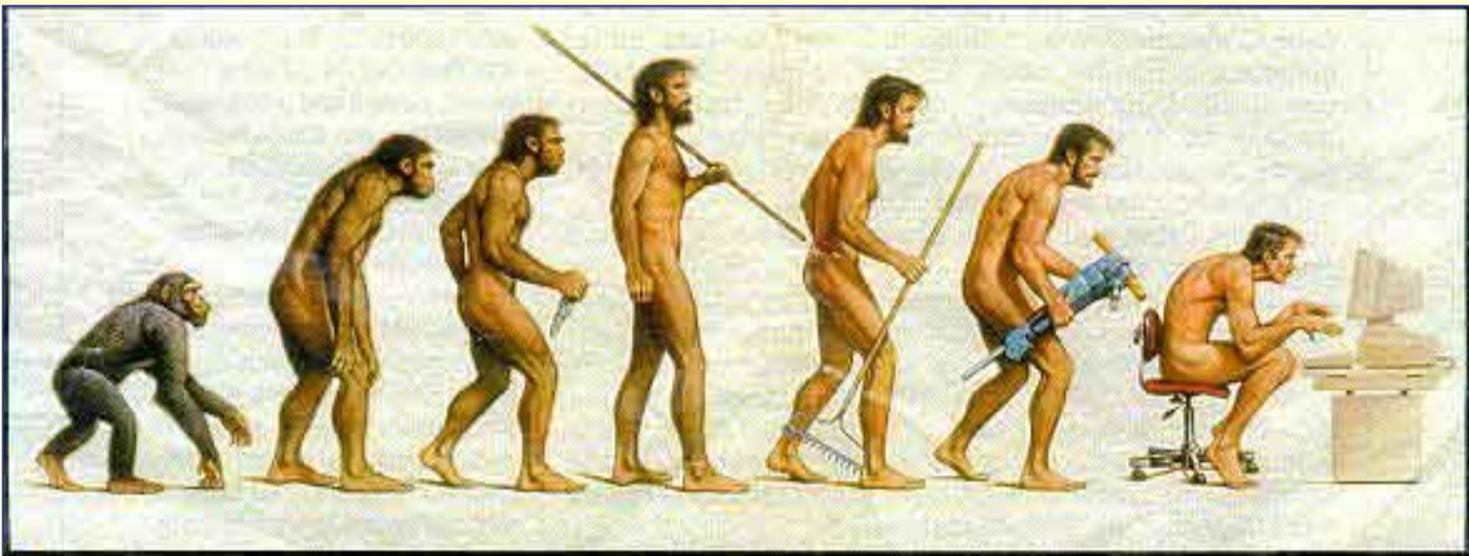


<b>Парадигмы:</b>	<b>Рационально-научная</b>	<b>Культурологическая</b>
<b>Ценности</b>	Истина, наука	Культура, мораль
<b>Добро</b>	Знание, установление истины, которая всегда одна	Следование нормам морали и культуры
<b>Истина</b>	Всегда одна	Существует множественность истин
<b>Зло</b>	Необразованность	Неокультуренное знание
<b>Прогресс человечества</b>	Научно-техническое развитие	Духовно-нравственный прогресс
<b>Смысл жизни</b>	Познание истины	Сохранение и продолжение культурных достижений человечества

<b>Парадигмы:</b>	<b>Рационально-научная</b>	<b>Культурологическая</b>
<b>Природа</b>	Человек – покоритель природы, он преодолевает природные катаклизмы и ставит природу себе на службу	Человек – часть природы, он может развиваться только в гармонии с ней
<b>Бог</b>	Бога нет, его выдумали для объяснения тайн мироздания, которые не могли раскрыть	Бог есть
<b>Отношение к народам</b>	Существуют отсталые и передовые народы, отсталые народы надо приобщать к цивилизации	Все народы и их культуры равноценны
<b>Народная педагогика</b>	Заблуждения, пережитки	Обобщающая опыт поколений мудрость, результат наблюдений, находки которой важны и для сегодняшнего воспитания

# Этапы нравственного развития человечества

- *Человек-дикарь (Я)*
- *Человек-варвар (свои -чужие)*
- *Человек-человек*
- *Человек-любая жизнь*



# Этапы нравственного развития личности

- *Доморальный этап*
- *Конвенциальный этап*

## Ломка авторитетов

- *Автономная мораль*



# Дегуманизация детской среды

- Установки родителей
- Аномия общества
- СМИ
- Разрушение детской субкультуры
- Гиперопека
- Педагогика услуг
- Ювенальная юстиция



# Традиционное и современное общество

	<i>Традиционное общество</i>	<i>Современное общество</i>
<i>Космос</i>	Дом, упорядоченность и связь всего	Пространство существования
<i>Время</i>	Циклично	Линейно и необратимо
<i>Ценности</i>	Бог, род, семья, этика	Деньги, собственность, свобода, права личности

# «Широкая масленица»



# Базовые национальные ценности

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- традиционные российские религии
- искусство и литература
- природа
- человечество

# Проект «Русская душа»



# Фестиваль «Культурной столице – культуру мира»

