

ПРИВЕТИК

**ОСНОВНОЙ
И
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОДЫ**

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

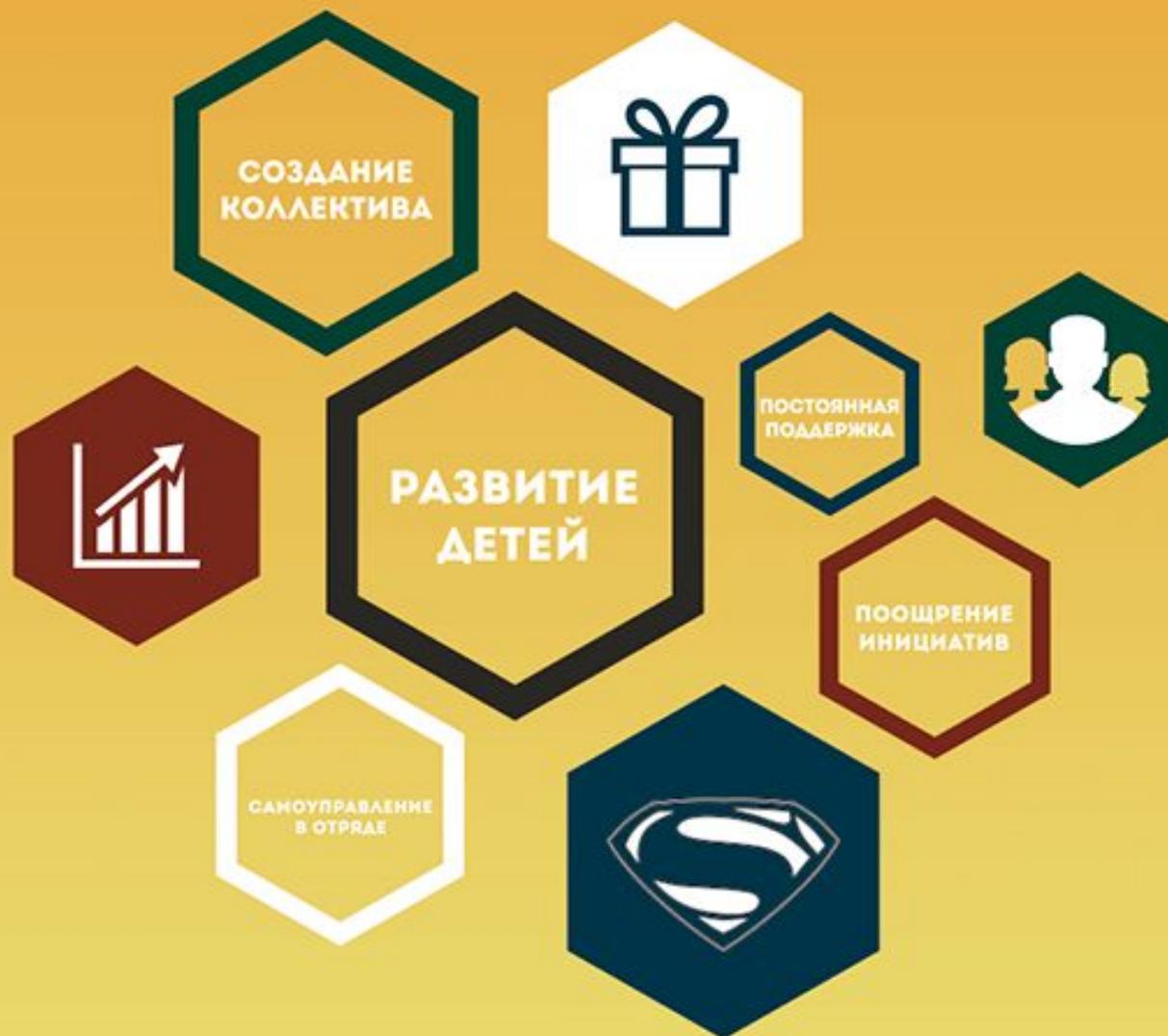


Рисунок 1

ЦЕЛЬ

- реализация деятельности, спланированной на смену,
- развитие самоуправления,
- достижение успеха каждым ребёнком, совместная деятельность.

Нужна максимальная самостоятельность
и активность детей

Общие задачи

- формирование временного коллектива, его укрепление;
- поддержание благоприятного психологического климата в отряде;
- выполнение программы, досуг, оздоровление ребят;
- возможно введение дополнительной составляющей (обучение, творчество, труд...);
- создание условий для индивидуального развития;
- возможность выбора самовыражения личности;
- рефлексия и мониторинг.

СКОЛЬКО ДЛИТСЯ
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД?

СКОЛЬКО ДЛИТСЯ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД?

Для вожатого важно

- Мотивация детей на активное участие в смене.
- Дать возможность каждому ребенку реализоваться.
- Сплоченный отряд.
- Не переутомлять детей.
- Обсуждение проведенных дел с детьми.
- Анализ прожитого дня.
- Заложить основы самоуправления.
- Через анализ проведенных дел подводить детей к созданию творческих дел.
- Организация взаимодействия детей и поддержание групповых норм.
- Создание и поддержание положительного эмоционального настроения;
- Создание условий для проявления активности ребенка;
- Моделирование ситуации успеха

ДЛЯ РЕБЕНКА ВАЖНО

- Не поссориться, т.е. продолжать дружить и контактировать.
- Бодро пересечь 'экватор смены'.
- Участие в межотрядных и дружинных делах.
- Реализация собственных идей.
- Самореализоваться как личность.
- Отдых и оздоровление
- Проявить себя в необычных формах проведения свободного времени.
- Проявление своей самостоятельности.
- Предоставление свободы выбора видов и форм деятельности;
- Проявить себя лидером

ОТРЯДНЫЕ ДЕЛА

- Участие в общелагерных делах.
- Дела детских творческих групп.
- Спортивные игры.
- Межотрядные игры.
- Тренинги, групповое взаимодействие
- Ролевые игры на сплочение
- Творческие игры
- Игры на свежем воздухе (прогулки, экскурсии, поход, 'Экологическая тропа', разные этапы туристических соревнований и др.).
- Костры, огоньки: тематические, проблемные, конфликтные.
- Тематические дни в лагере
- и другое ...

ЗАДАЧИ

- Моделирование ситуации успеха.
- Предоставление свободы выбора.
- Создание положительного эмоционального настроения.
- Создание условий для активности ребенка.
- Поддержание положительного эмоционального настроения.
- Организация взаимодействия.
- Поддержание групповых норм.

НЕОБХОДИМО

- Забота друг о друге.
- Реализация ребенка через общественные отношения.
- Деятельность должна быть интересной, отвечать возрасту или проводиться по возрастным подгруппам.
- Налаживаются основы самоуправления.
- Содержание деятельности должно нести элемент новизны и неожиданности.
- Обязательно давайте оценки, определяйте места, подсчитывайте баллы. Но: победителями должны быть все.
- Подводя итоги дня, мероприятия, обязательно отмечайте успехи и неудачи (как общие в отряде, так и у отдельных ребят).

Основной период - это выполнение поставленных перед сменой задач:

- формирование временного коллектива;
- психологический климат в отряде;
- выполнение программы, досуг, оздоровление ребят.

*Период делового
сотрудничества* - главная
потребность здесь - возможность
ребят реализовать себя в отряде.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Особое внимание в основной период необходимо уделить аналитической деятельности.

Что изучаем:

- Поведение
- Коммуникабельность
- Лидерские качества
- Эмоциональное состояние (перед родительскими днями и после них)
- Состояние здоровья
- Микроклимат в коллективе
- Изучение референтных (комфортных) групп

Пик трудности

- На 13–14-й день смены.

Это «пик привыкания», время, когда ребята привыкли ко всему: к вам, совместной жизни, режиму, делам, лагерю.

ПЕРИОД КОНФЛИКТОВ

**КАКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
МЫ ЗАНИМАЕМСЯ В
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД?**

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ



Цель заключительного периода смены в лагере:

**подведение итогов смены, подготовка
детей к отъезду.**

ЗАДАЧИ

- анализ смены детьми и водителями;
- создания комфортных психологических условия для отъезда;
- организация процесса отъезда;
- контроль соблюдения педагогических требований и правил дисциплин

Формы работы с детьми в заключительном периоде:

- Проведение заключительного вечернего огонька (свечки).
- Организация прощания в лагере
- Проведение инструктажей по подготовке к отъезду и разъяснительных бесед по хранению ценных вещей в последние дни смены.
- Итоговое дело
- Бал

Рекомендации водителю в заключительные дни смены

- Подвести итоги смены: оценить вклад каждого ребенка в течение смены, наградить
- Создать атмосферу максимального дружелюбия и доверия друг к другу.
- Подготовить детей к тому, что вскоре произойдет расставание и самому так же морально настроиться на это.

ВАЖНО

- Заблаговременно пройтись по всем комнатам и проверить целостность имущества лагеря и чистоту в отряде.
- При необходимости проверить готовность всех документов и вещей у детей, чтобы никто ничего не забыл.
- Перед отъездом помочь в организации правильной рассадки детей по группам.

Результаты (показатели успешной работы) заключительного периода и всей смены.

- Все дети и родители довольны организацией отдыха и оздоровления в течение всей смены.
- Дети хотят продолжения смены (как правило, ещё на одну).
- В течение смены, не произошло ни одного серьезного конфликта между детьми, медицинского вмешательства и иного случая
- При отправлении детей ни один из них ничего не забыл, а на момент отъезда все имущество в лагере не испорчено.
- Вожатый может написать о каждом из детей не меньше одной страницы о характере, интересах и особенностях ребенка.
- Вожатый доволен проделанной работой и готов приступить к дальнейшим обязанностям.



СПРОСИТЕ О ЧЕМ-ТО?