

МАСТЕР КЛАСС

**Тема: «Использование квест – игр
в речевом развитии детей
дошкольного возраста».**

**Подготовила: Яковлева Мария Фёдоровна
воспитатель МАДОУ «Детский**



Цель Повышение уровня компетентности педагогов в вопросе использования квест–игр в работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- конкретизировать представления педагогов о принципах организации и содержании квест–игры;
- предложить практические рекомендации, направленные на повышение эффективного использования квест – технологии;
- создать условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования творческого потенциала педагогов.



Этапы мастер – класса:



- * Теоретическая часть
- * Практическая часть



Актуальность



В связи с реализацией федерального стандарта в дошкольном образовании произошли существенные изменения. Главным образом изменился подход к образовательной деятельности дошкольников. Одним из ведущих методов при проведении образовательных ситуаций, является игра.

Игра для ребенка является наиболее привлекательной, естественной формой и средством познания мира, своих возможностей, самопроявления и саморазвития. Для педагога содержательная, отвечающая интересам детей, правильно организованная игра – эффективное педагогическое средство, позволяющее комплексно решать разнообразные образовательные и развивающие задачи. Среди широко используемых в практике игровых технологий можно выделить квест- технологию, которая только еще начинает использоваться педагогами.

Квест-игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка, проявления инициативности как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДОУ.





Квест игра – креативная, современная, зажигательная. Эта технология приемлема и для дошкольников.

Квест – технология – это один из вариантов игры – путешествия, применяемой в дошкольном возрасте, а игра, как мы знаем, ведущий вид детской деятельности.

Квест – игра дает возможность при объединении различных видов детской деятельности ненавязчиво реализовывать задачи каждого из 5-ти направлений развития и образования ребенка.

А самое главное, дети с большим интересом и легкостью участвуют в игре, что стимулирует их быть активными в познавательной, поисковой или продуктивной деятельности. Итак, что такое квест – игра?

Квест - командная игра, в которой задействованы не только выносливость и эрудиция, но и сообразительность, креативность и нестандартное мышление.

Идея игры проста – команды, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания. Но изюминка в заданиях! Они подбираются таким образом, чтобы быть максимально оригинальными, интересными, подходящими под ситуацию и не требующие специальных знаний или умений от игроков.





В ходе организации работы дошкольников над квестами реализуются следующие задачи:

Образовательная — вовлечение каждого ребенка в активный творческий процесс. Организация индивидуальной и групповой деятельности детей, выявление умений и способностей работать самостоятельно по теме.

Развивающая — развитие интереса к предмету, творческих способностей, воображения дошкольников, поисковой активности, стремления к новизне; формирование навыков исследовательской деятельности, публичных выступлений, проявление инициативы; расширение кругозора, эрудиции.

Воспитательная — воспитание толерантности, личной ответственности за выполнение работы.



Принципы организации квестов



- **Безопасность** - все игры и задания должны быть безопасными;
- **Соответствие** возрасту и индивидуальным особенностям участников квеста;
- **Уважение** достоинства ребёнка;
- **Чёткая** постановка цели, распределение ролей;
- **Постоянная** смена деятельности;
- **Связность**, последовательность и логичность заданий;
- **Эмоциональная** окраска игры (декорации, музыкальное сопровождение, карты, схемы, костюмы);
- **Продуманность** организации игры;
- **Педагог** направляет игру, наталкивает детей на правильные выводы;
- **Самостоятельность** суждений детей;
- **Результаты** каждой подгруппы собираются в общий результат (схема, пазл, карта, рисунок, предложение)





Является привлекательной для ребёнка, позволяет активизировать его внимание и развивать познавательный интерес, инициативность в ходе выполнения заданий.

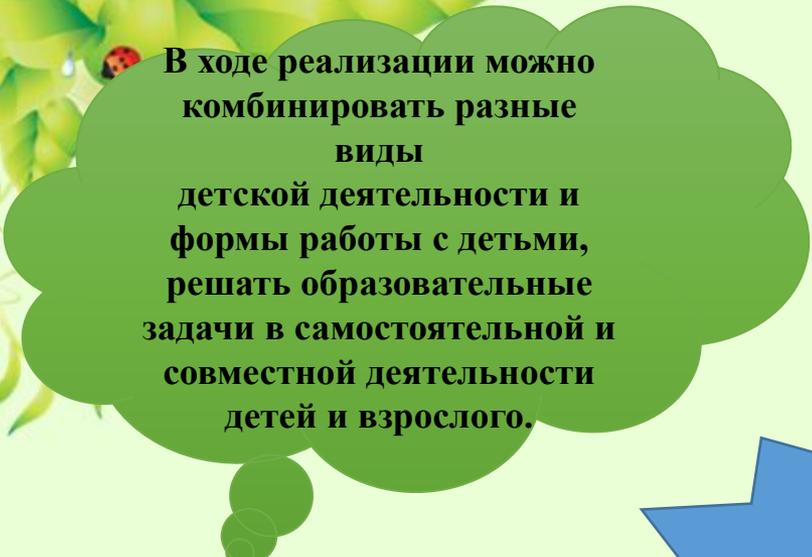
Формирует у детей унифицированную базу знаний и представлений, к которой можно обращаться во время работы в группе

Квест -игра

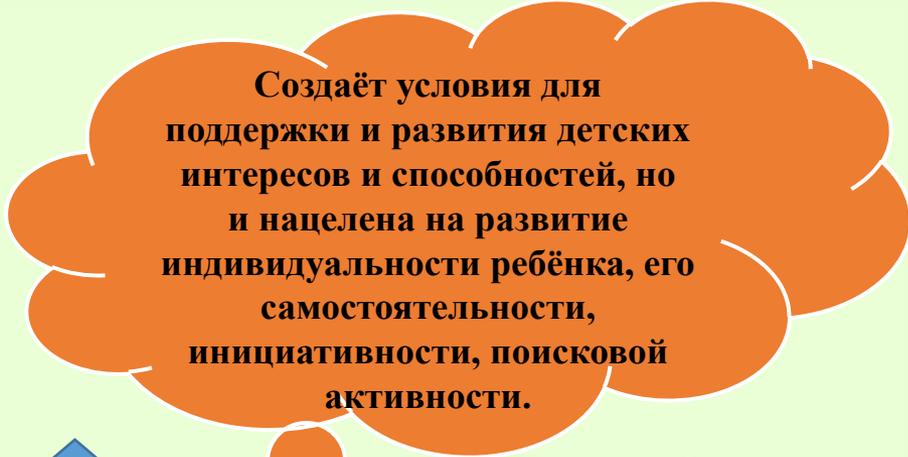


Формирует у детей ощущение личной заинтересованности при выполнении задания и проявления инициативы

Обогащает детей сходными впечатлениями для совместного обсуждения.



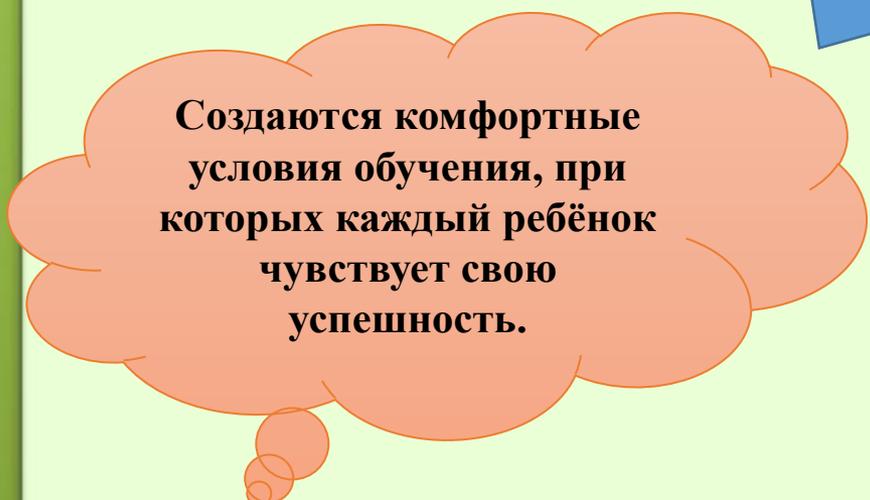
В ходе реализации можно комбинировать разные виды детской деятельности и формы работы с детьми, решать образовательные задачи в самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослого.



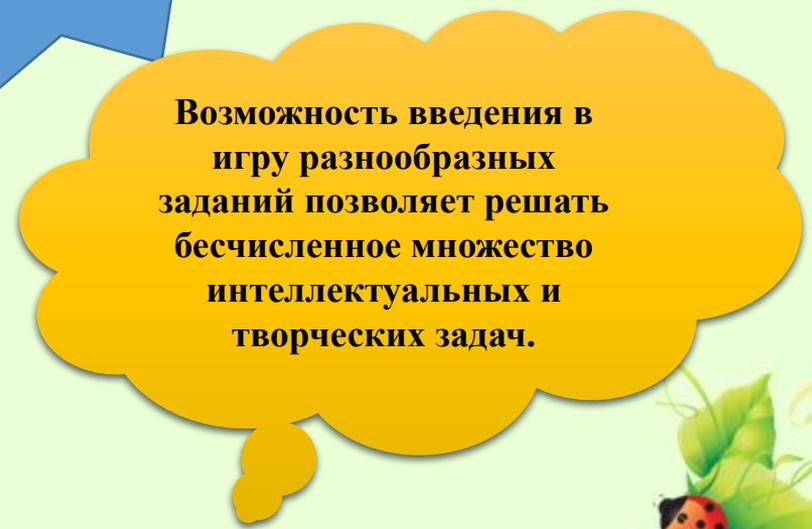
Создаёт условия для поддержки и развития детских интересов и способностей, но и нацелена на развитие индивидуальности ребёнка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности.



Квест - игра



Создаются комфортные условия обучения, при которых каждый ребёнок чувствует свою успешность.



Возможность введения в игру разнообразных заданий позволяет решать бесчисленное множество интеллектуальных и творческих задач.



Классификация квестов

←

↓

В зависимости
от сюжета

→



↓

По месту
проведения

Линейный

Задачи
решаются по
цепочке, одна за
другой

Штурмовой

Каждый игрок
решает свою
цепочку
загадок,
чтобы в конце
собрать их
воедино

Кольцевой

Тот же
линейный
квест, но
заклѳчѳнный в
круг (выполняя
задания, дети
вновь и вновь
возвращаются в
пункт «А»

В помещении

- В парке
- Внутри здания
- В музее
- На местности
- Смешанные
- Виртуальные

Алгоритм подготовки к игре



7

Заинтригуйте участников игры

6

Продумайте сюрприз в конце игры

5

Привлеките родителей в качестве помощников, участников

4

Подберите материал, задания для организации деятельности детей на каждой станции

3

Распределите положение станций

2

Придумайте название и сюжет

1

Определите время и тематику маршрутной игры



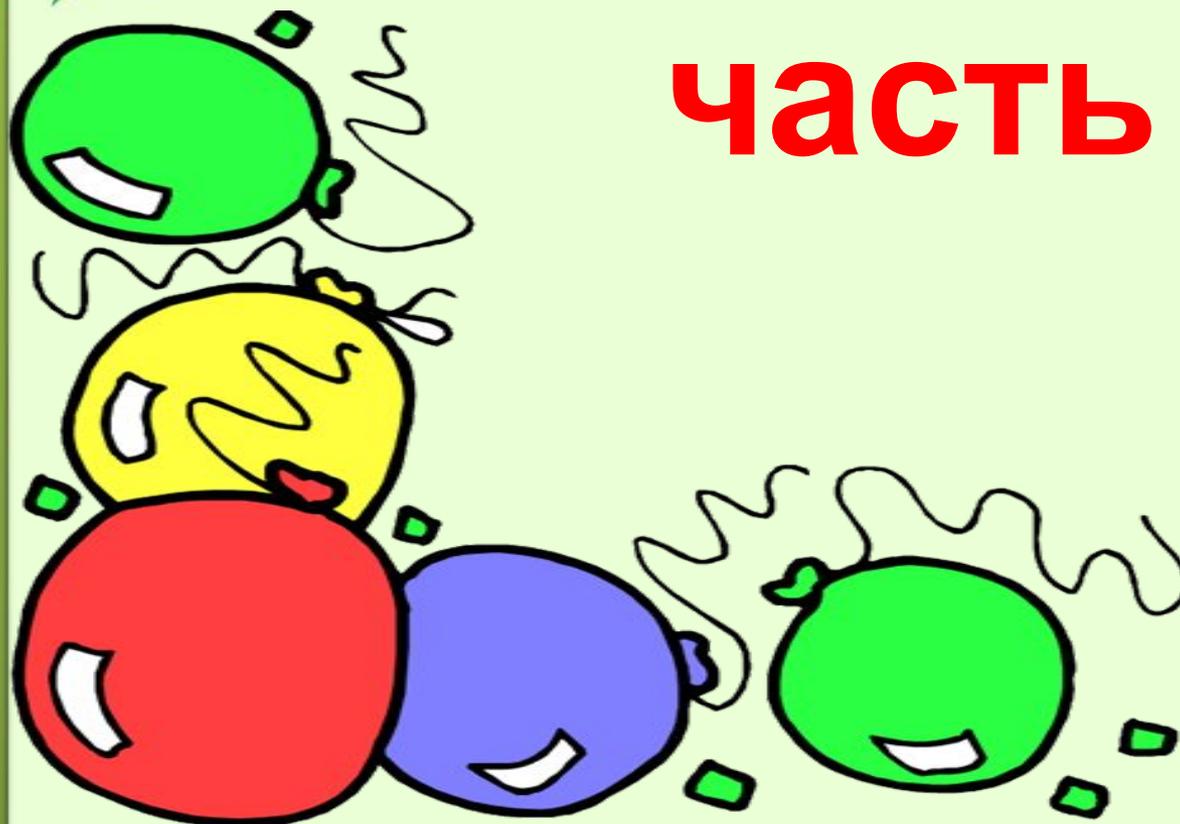
Варианты заданий и подсказок в квест-игре.

- Двигательные упражнения, спортивные эстафеты.
- Загадки, вопросы, ребусы.
- Пазлы, лабиринты.
- Игры «Найди отличия», «Что лишнее?», «Разложи по порядку», «Что на картинке не так?», «Небылицы» и т.д.
- Упражнения на классификацию.
- Логические таблицы.
- Задания на измерения.
- Ориентировка по схемам.
- Выкладывание предметов из палочек, фигур.
- Математические упражнения (счет, решение примеров, арифметические задачи и т.д.).
- Подсказки в виде моделей, схем.
- Разрешение противоречий, проблемных ситуаций.
- Творческие задания (сочинение синквейнов, загадок, сказок и т.д.)

И другие...



Практическая часть



**Спасибо за
внимание!**

