

ПРИНЦИПЫ ВНЕУРОЧНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Что такое принцип обучения?

- Принципы обучения – это исходные дидактические положения, которые отражают протекание объективных законов и закономерностей процесса обучения.

Принципы обучения

общедидактические

реализуются при обучении

любому учебному предмету:

- как на уроках,
- так и во внеурочной познавательной деятельности.

методические

- реализуются при обучении

конкретному учебному предмету

Общедидактические принципы

- принцип научности
- принцип доступности
- принцип систематичности и последовательности
- принцип сознательности, активности, самостоятельности
- принцип учёта индивидуальных особенностей учащихся
- принципа наглядности.

Общедидактические принципы

- принцип научности
 - *предлагаются для усвоения понятия установленные в современной науке*

Общедидактические принципы

- принцип доступности
 - *объём, сложность и темп изучения соответствуют возможностям младших школьников*
 - *содержание адаптируется с учётом возрастных особенностей учеников.*

Общедидактические принципы

- принцип систематичности и последовательности

материал занятий представляет определенную систему знаний, т.е. должен быть логически связан с предыдущим и последующим материалом.

Общедидактические принципы

- принцип сознательности, активности, самостоятельности

*ПДО, решение проектных задач,
самостоятельная работа с информацией*

Общедидактические принципы

- принцип учёта индивидуальных особенностей учащихся

т. е. индивидуальных задатков, интересов, склонностей учеников

Общедидактические принципы

- принципа наглядности

*использование разнообразных средств,
представленных конкретными образами.*

Принципы организации внеурочной познавательной деятельности

- принцип научной углублённости
- принцип соотнесения содержания внеклассной работы с программой по математике
- принцип практической направленности
- принцип добровольного участия
- принцип равного права на участие каждого ребёнка
- принцип учёта и развития индивидуальных интересов и способностей учащихся
- принцип занимательности
- принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы

Принципы организации внеурочной познавательной деятельности

- принцип научной углублённости
- принцип соотнесения содержания внеклассной работы с программой по математике
- принцип практической направленности
- принцип избирательности
- принцип добровольного участия
- принцип равного права на участие каждого ребёнка
- принцип учёта и развития индивидуальных интересов и способностей учащихся
- принцип занимательности
- принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы
- принцип взаимосвязи отдельных видов внеклассной

Принципы организации внеурочной познавательной деятельности

- ◉ *принцип научной углублённости*
 - ▣ изучаются темы, не включённые в обязательную программу
 - ▣ программные темы даются шире и глубже чем в учебнике

Принципы организации внеурочной познавательной деятельности

- *принцип соотнесения содержания внеклассной работы с программой по математике*
- связь содержания классных и внеклассных занятий
- знакомство с историей возникновения тех понятий математики, которые изучались на уроках
- установление межпредметных связей.

Принципы организации внеурочной познавательной деятельности

- *принцип практической направленности*
 - применение приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач
 - тесная связь изучения математики с жизнью
 - общественно полезная деятельность: изготовление наглядных пособий, организация выставок, подготовка материалов для газеты и др.

Принципы организации внеурочной познавательной деятельности

- ◉ *принцип добровольного участия школьников во внеурочной работе*

Чем руководствуются учащиеся, осуществляя свой выбор?

- ✓ интерес к самому предмету
- ✓ интерес к форме занятия
- ✓ интерес к личности руководителя, учителя
- ✓ заодно с друзьями
- ✓ совет родственников

Принципы организации внеурочной познавательной деятельности

- ◉ *принцип равного права на участие*

означает, что все ученики, как хорошо успевающие, так и слабо подготовленные, имеют право на участие во внеклассной работе по математике.

Принципы организации внеурочной познавательной деятельности

- *принцип учёта и развития индивидуальных интересов и способностей учащихся*
- содержание внеклассной работы должно составлять в первую очередь то, что интересует учащихся
- задания следует подбирать так, чтобы удовлетворить потребности как способных к математике учащихся, так и учеников, не имеющих ярко выраженных способностей к математике.

Принципы организации внеурочной познавательной деятельности

- *принцип занимательности* находит своё выражение:
 - в разнообразии форм внеклассных занятий, методов и приёмов обучения
 - широком использовании игровых методов обучения
 - в более гибкой структуре занятий
 - в более широком привлечении средств наглядности.

Принципы организации внеурочной познавательной деятельности

- ◉ *принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы*