



Применение ИКТ в
обучении
инострannному языку



Современность предъявляет всё более высокие требования к обучению практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной сфере.

Разрабатываются пути повышения результативности общего образования, вкладываются большие средства в разработку и внедрение новых информационных технологий.

Использование информационных технологий раскрывает огромные возможности компьютера как средства обучения.

Компьютерные обучающие программы имеют много преимуществ перед традиционными методами обучения.

- Они позволяют тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях;
- помогают осознать языковые явления, сформировать лингвистические способности,
- создавать коммуникативные ситуации;
- автоматизировать языковые и речевые действия;
- а также обеспечивают возможность учёта ведущей репрезентативной системы, реализацию индивидуального подхода и интенсификацию самостоятельной работы ученика.
- компьютерное обучение несет в себе огромный мотивационный потенциал.

Цель:

Повышение результативности в обучении английскому языку, мотивация учащихся к изучению иностранного языка.

Задачи:

- Развивать различные виды коммуникативных умений.
- Сформировать лингвистические способности.
- Создавать коммуникативные ситуации.
- Реализовать индивидуальный подход и интенсификацию самостоятельной работы ученика.
- Развивать творческие способности у учащихся.

Развивать различные виды коммуникативных умений.

При реальном общении коммуникативные умения обычно неразделимы. Для ведения разговора требуются сформированные умения и аудирования и говорения.

При заполнении бланков необходимо писать и читать. Это так называемые **“интегративные, или комплексные умения”**. На уроке развиваются различные коммуникативные умения.

ИКТ осуществляют возможность проводить экстенсивное аудирование, где важно понять определенную информацию. Это можно делать как со всей группой так и индивидуально. И существует возможность быстро проверить себя и узнать результат своей работы. А затем плавно перейти к говорению, так как услышанное часто порождает желание рассказать о себе или просто продолжить разговор по заданной теме.

Формирование лингвистических способностей.

Для использования грамматического материала в речи учащимся необходимо знать лексику, которая употребляется в модели. В этом случае учитель вводит сначала необходимые слова.

Можно использовать графические возможности компьютера. Это особенно важно при ознакомлении с новой лексикой, так как изображение на мониторе позволяет ассоциировать фразу на иностранном языке непосредственно с действием, а не с фразой на родном языке.

И тут к нам снова на помощь приходит компьютер.

- С этой целью можно использовать программу **Power Point**.
- А для закрепления лексики можно использовать возможности комплекса **Mimio** и **Smart**.

Создание коммуникативных ситуаций.

- Коммуникативный подход основан на утверждении о том, что для успешного овладения иностранным языком, учащиеся должны знать не только языковые формы (грамматику, лексику, произношение), но также иметь представление, как их использовать.
- Современное коммуникативно-ориентированное обучение готовит учащихся к использованию языка в реальной жизни. Учитель планирует на уроке как можно больше ситуаций общения и снова на помощь приходят ИКТ.
- Используются видео ролики.

Трудности интегрирования ИКТ и преподавания английского языка.

- Необходимость владения навыками педагогического дизайна.
- Затрата времени на отбор и адаптацию материалов при подготовке урока.

Но несмотря на трудности, ИКТ имеют явные преимущества:

- Экономия расходования материалов учителем (нет необходимости создавать бесчисленные карточки, печатные материалы).
- Эстетичность презентации учебных материалов.
- Совершенствование процесса проверки работ учащихся.
- Повышение авторитета учителя ("идет в ногу со временем").

Технологии более не являются частью будущего, и учителя должны приложить усилия, чтобы стать "грамотными" в их применении и внедрять их в процесс преподавания и обучения. Использование новых информационных технологий расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность.

Повышается мотивация учащихся в образовательном процессе и создаются условия для их успешной самореализации в будущем.