

МБОУ “КОРНОУХОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА”

ПОРТФОЛИО
учителя татарского языка
и литературы
Юсуповой А.В.



Мое кредо

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец и мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он совершенный учитель»

(Л.Н. Толстой).

Обо мне...

Год и место рождения: 3 марта 1966 г. Ульяновская область, Тереньгульский район, с. Скугареевка

Национальность: татарка

Образование: Высшее. В 1992 году окончила КГИИиК, а в 2011 году окончила ТГГПУ.

Специальность: Учитель татарского языка и литературы. Прошла переподготовку в 2011 году – учитель татарского языка и литературы

Занимаемая должность: Учитель татарского языка и литературы МБОУ «Корноуховская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского района, РТ

Предметы, классы: Татарский язык и литература (2, 4, 5, 6, 8 классы).

Внеурочная деятельность: “Азбука здоровья”, “Растим патриотов”, “Патриоты России”

Педагогический стаж: 27 года (27 года классный руководитель)

Аттестация: 2010 г.; вторая квалификационная категория как учитель татарского языка и литературы. 2014 г. – СЗД

Педагогическая проблема: «Развитие логического мышления на уроках татарского языка и литературы»

E-mail: 3411000074@tatar.mail.ru

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

«Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами».

(Али Апшерони)

- г.Казань ИРО РТ, 2004 год. «Современные тенденции преподавания татарского языка и литературы»
- г.Казань, ТГГПУ, 2009 год. «Повышение профессиональной компетенции учителя татарского языка и литературы»
- г.Казань, ИРО РТ, 2013 год. «Современные технологии в совершенствовании педагогического мастерства учителя татарского языка и литературы»
- г.Казань, ИРО РТ, 2016 год. «Обучение татарскому языку и литературе в билингвальной среде в условиях реализации ФГОС ОО: теоретический и прикладной аспект»

Мои достижения

- 2005 год Почетная Грамота «Отдел образования» за участие в конкурсе по созданию программы по татарской литературы
- 2008 год Почетная грамота РОО за участие разработки тематического плана по татарской литературе
- 2009 год грамота за участие в семинаре посвященному юбилейной дате татарского поэта Габдуллы Тукая.
- 2009 год Благодарственное письмо за участие в научно-практической конференции по татарскому языку
- 2011 год Сертификат за участие в республиканском открытом уроке в школе №48 г.Казани
- 2013 год Сертификат за участие в региональном конкурсе «Зирек тиен»
- 2013 год Почетная грамота « Отдела образования Рыбно-Слободского муниципального района РТ»



Работа по теме самообразования

В целях самообразования и повышения профессионального уровня, мною ведется работа над следующей методической темой:

«Развитие логического мышления и навыков работы на уроках татарского языка и литературы»

Результативность: изучение опыта методистов в создании уроков татарского языка и литературы использование на уроках таких технологий, как интеграция, дифференциация, игра, творчество; открытые уроки и мероприятия , использование активных форм работы учащихся на уроках; улучшение качества уроков, повышение у учащихся мотивации к изучению татарского языка 100% уровень обученности.

Урок является главным компонентом в школьном обучении. В связи с этим я поставила перед собой **цель** сделать мои уроки как можно более разнообразными, насыщенными и интересными для учащихся. Учебная деятельность учителя и учащихся в значительной мере сосредотачиваться на уроке. Вот почему качество подготовки учащихся во многом определяется уровнем проведения урока, его содержательности и методической наполненностью. Для того, чтобы этот уровень был высок, надо чтобы учитель подготовил урок, который вызывает у учащихся интерес, увлеченность, формировала их творческое сознание, вызывал повышенную активность, а не пассивное восприятие. Внедрение компьютерных технологий в процесс обучения помогает учителю улучшить преподавание.



Используя активные формы работы учащихся на уроках (уроки-беседы, уроки-конференции, ролевые игры и т.д.), я отметила, что со временем качество уроков улучшилось, знания учащихся расширились, а самое главное, у школьников появился устойчивый познавательный интерес.

Наиболее эффективным при проведении внеклассных мероприятий по татарскому языку является - это игровая форма урока с использованием компьютерных технологий. Традиционно, внеклассные мероприятия по татарскому языку и литературе проводятся в виде игры с использованием компьютера. У учащихся возникает желание не только участвовать в игре, но и желание находить правильные решения. Игры развивают творческие способности, его логическое мышление, позволяют применять полученные знания, повторять и систематизировать знания, либо поставить перед учениками проблему и пытаться решить её. Некоторые конкурсы требуют творческого подхода, в некоторых - догадливость, в некоторых нужно проявить знания, в некоторых конкурсах учитывается скорость или качество выполнения задания.



Внеклассные мероприятия



Обучение – это не только работа на уроках и выполнение домашних заданий. Обучение может быть очень интересным и захватывающим, если проводить его в форме разнообразных внеклассных мероприятий.



Год	Открытое мероприятие	Классы
2014 г.	Внеклассное мероприятие “Без Тукай оныклары””	3 нче сыйныф
2014г.	Дәрес-уен “Ике телем-ике канатым!”	2 нче сыйныф
2014г.	Внеклассное мероприятие «Табигать илендә”.	1-4 нче сыйныфлар
2015г.	Сыйныфтан тыш чара “Дус булуйк, бергә булуйк!”	6 нчы сыйныф
2015г.	Ачык дәрес “Сәламәт булуйк!”	3 сыйныф
2015г.	Внеклассное мероприятие «О спорт, ты - мир!»	5-11 классы
2016г.	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному женскому дню « Женский день-8 марта»	1-4 нче сыйныфлар
2016г.	«Пивной фронт. Что дальше?»	7-9 классы
2016 г.	Общешкольный классный час “ Герои России”	5-9 классы
2016 г.	Внеклассное мероприятия “ Резидә Вәлиева- балалар шагыйре”	2 нче сыйныф
.	Сыйныфтан тыш чара “Тукуй эзеннән”	10 сыйныф
2015	Внеклассное мероприятие “ Новогоднее рандеву”	5-11 классы
2015	Общешкольный классный час “ Герои России”	5-11 классы
2015	Внеклассное мероприятие “ Резидә Вәлиева- балалар шагыйре”	2-4 классы.



Эффективность работы



На протяжении нескольких учебных лет моя педагогическая деятельность имеет позитивную динамику учебных достижений учащихся. Мой опыт работы по теме « Развитие логического мышления на уроках татарского языка» дает положительные результаты. Нестандартные уроки, возможность учащихся самим формулировать вопросы и искать ответы на них, свободное изложение своих мыслей, рассуждение, совместный поиск истины, которая всегда где – то рядом – все это способствует формированию познавательной активности учащихся на уроках географии. Применяя разнообразные формы и методы на уроках добиваюсь высоких результатов качества знаний учащихся и 100% успеваемости. Результаты мониторинга качества знаний за последние 3 года показывают, что качество знаний, умений и навыков, полученных на уроках татарского языка в среднем составляет 52 %.

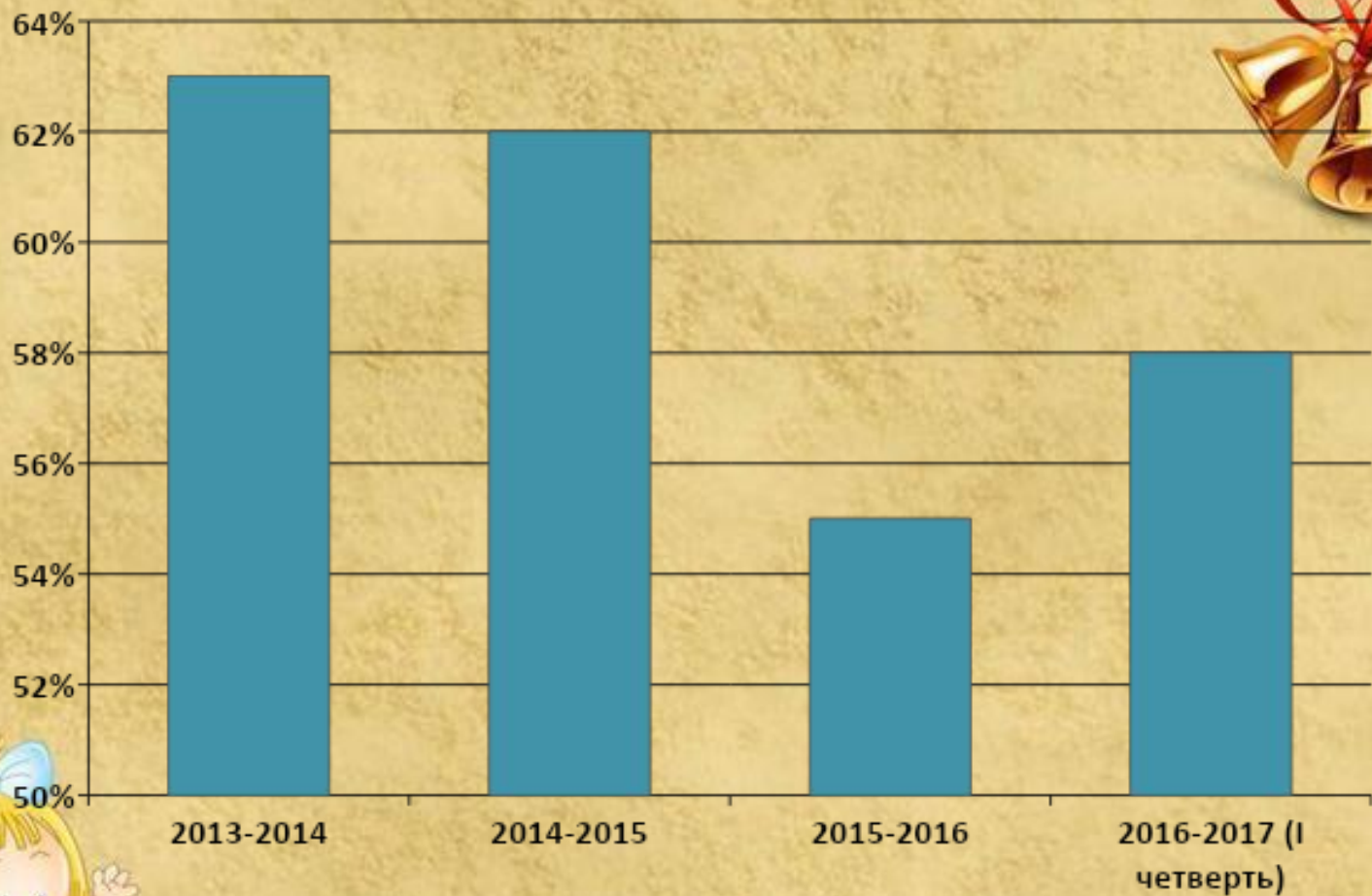


*Эффективность моей работы подтверждается
результатами практической деятельности
(татарский язык)*



Учебный год	1 класс	3 класс	5 класс	7 класс	8 класс	10 класс
2013-2014 учебный год	-	75%	66%	75%	0%	100%
2014-2015 учебный год	2 класс	5 класс	6 класс	8 класс	9 класс	11 класс
	33%	75%	50%	100%	0%	100%
2015-2016 учебный год	3 класс	4 класс	7 класс	9 класс	-	
	33%	75%	50%	100%		-
2016-2017 учебный год (первая четверть)	2 класс	4 класс	5 класс	8 класс		
	20%	20%	60%	28%		



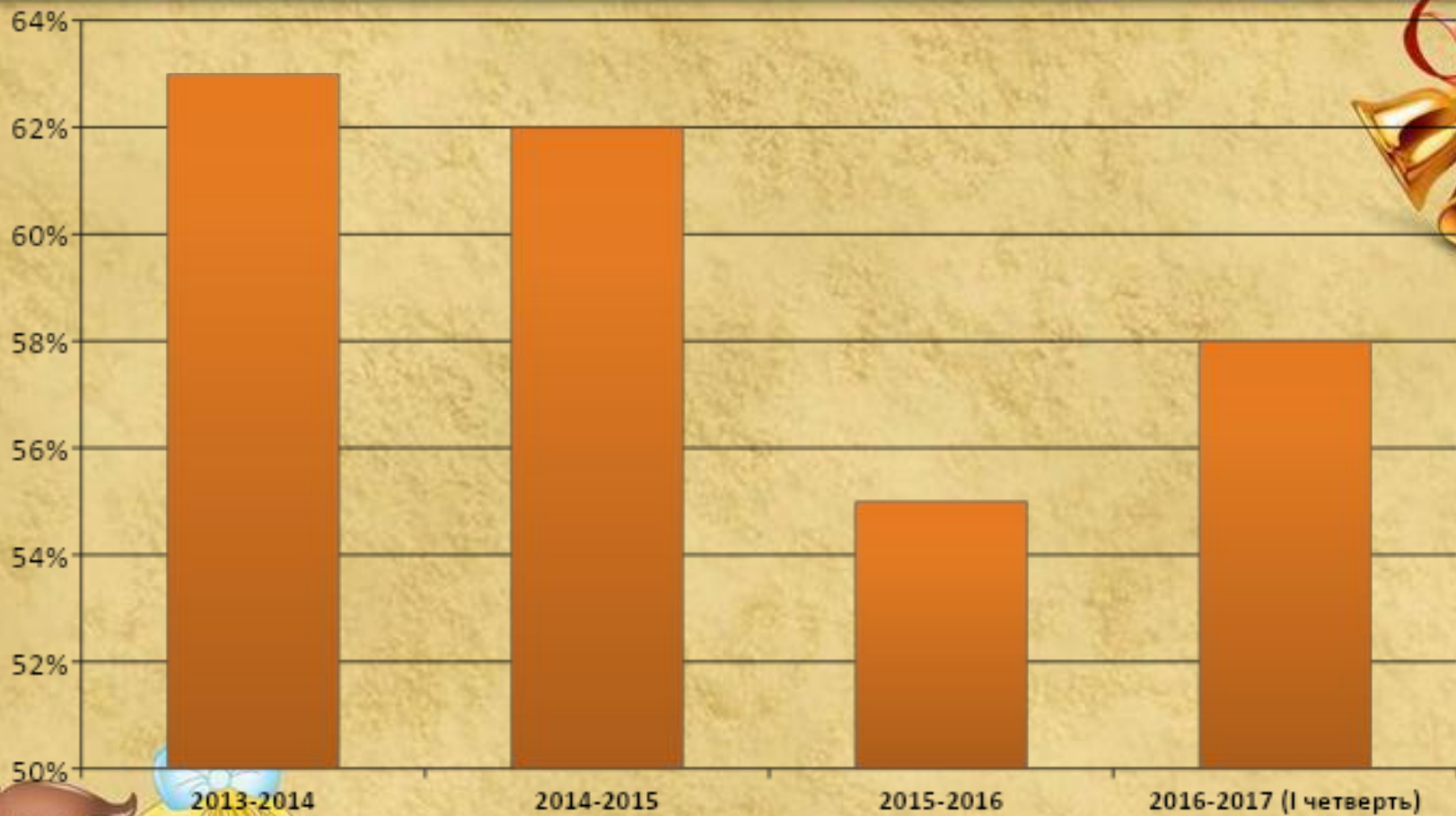


Эффективность моей работы подтверждается результатами практической деятельности (татарская литература)



<i>Учебный год</i>	<i>1 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>5 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>10 класс</i>
<i>2013-2014 учебный год</i>	-	75%	66%	75%	0%	100%
<i>2014-2015 учебный год.</i>	2 класс	5 класс	6 класс	8 класс	9 класс	11 класс
	33%	75%	66%	100%	0%	100%
<i>2015-2016 учебный год</i>	3 класс	4 класс	7 класс	9 класс	-	
	33%	75%	66%	100%	0%	-
<i>2016-2017 учебный год</i>	2 класс	4 класс	5 класс	6 класс	8 класс	
<i>первая четверть</i>	40%	60%	60%	60%	71%	






Результаты мониторинга за последние 3 года показывают, что степень обученности на уроках татарского языка (52%) и литературы в среднем составляет 68 %.



Целенаправленная работа по развитию познавательной мыслительной деятельности, логики и анализа позволяет не только облегчить усвоение нового материала, разнообразить познавательную деятельность, но и развивать у учащихся навыки правильного произношения и логического мышления.





**Мое участие
в
методической
работе
школы и
района
в 2014-2016гг.**

Тема выступления	Где заслушивалось	Дата
“Классный руководитель - помощник на все времена”	Выступление на ШМО классных руководителей	2014
Внеклассное мероприятие «Без тарихта эзлебез»	Выступление и открытое мероприятие в ходе проведения предметной недели	2014
Инновационные подходы при подготовке к ГИА	Выступление на ШМО учителей татарского языка и литературы	2014
«Родительский дом-начало начал»	Выступление на родительском собрании школы	2014
Открытый урок во 2-ом классе « Ике телем- ике канатым”	Презентация и открытое мероприятие в ходе проведения предметной недели	2014



Тема выступления	Где заслушивалось	Дата
«Без –Тукай оныклары»	Выступление и презентация в рамках предметной недели.	2014
«Кисәкчәләр»	Выступление и открытое мероприятие в ходе проведения предметной недели	2015
“Мәңге яшәр шагыйрь безнең күңелләрдә”	Урок – презентация, посвященный Г.Тукаю	2015
«Психологический комфорт в школе- важное условие эффективности обучения и воспитания»	Выступление на педагогическом совете	2015
Выступление на родительском собрании на тему “Дети и интернет. Режим дня”	Доклад- презентация	2016



Shared

Открытые уроки проведенные мной в период 2012-1016гг.

Предмет	Класс	Тема	Дата проведения, год
Татарский язык	6	“Кошлар безнең дусларыбыз”	январь, 2012
	2	“Ике телем –ике канатым”	ноябрь, 2013
	5	Бәйләкләр	декабрь, 2013
	4	Сыйфат. Сыйфат дәрәжәләре.	январь, 2014
	8	Алмашлыклар. Алмашлыкларның төрләре.	январь 2015
	9	Фигыль. Фигыль төркемчәләре.	январь 2016



Результаты единого республиканского тестирования учащихся 9 класса 12.05.2015г.

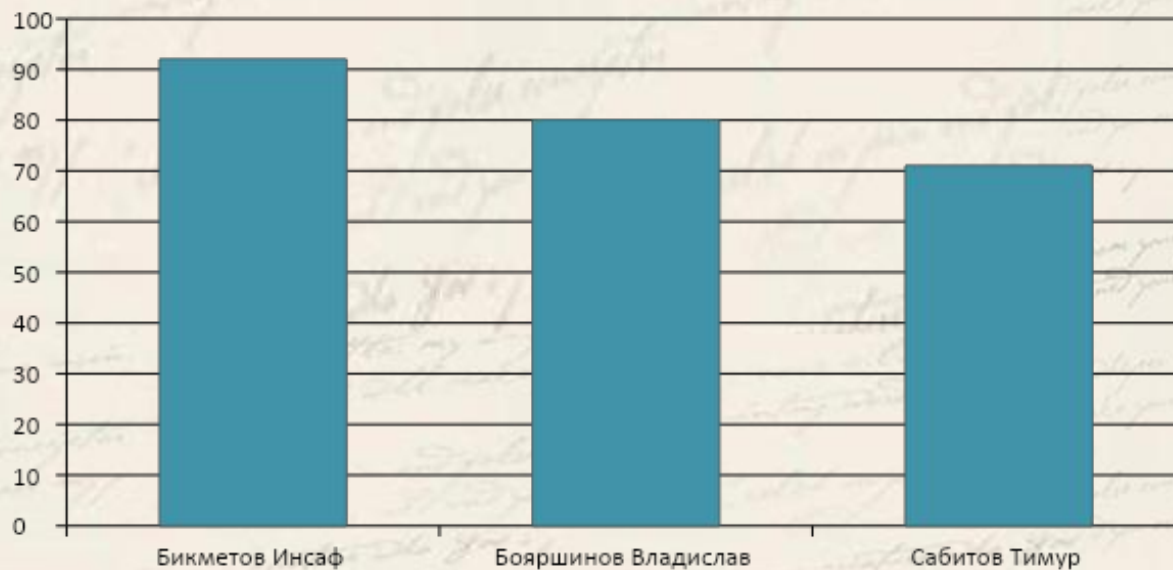
№	Ф.И. О	Первичный балл	% выполнения	Оценка
1	Савельева Л.З.	27	42	3
2	Галаутдинов Д.Р.	23	35	3
3	Никитин Л.А.	41	63	4
4	Нураев А.Р.	39	60	4
5	Гаврилов Д.В.	24	37	3



Shared

Результаты единого республиканского тестирования учащихся 9 класса 25.04.2016 г.

№	Ф.И.О. учащихся	Первичный балл	% выполнения	Оценка
1	Бикметов Инсаф	36	92	5
2	Бояршинов Владислав	39	80	4
3	Сабитов Тимур	46	71	4



Shared

Результаты участия моих учеников в олимпиадах за 2010-2015 гг.

Класс	Уровень	ФИО участника	Год	Место
11	муниципальный	Сабитов Анатолий	2010	6
10	муниципальный	Сабитов Анатолий	2011	4
9	муниципальный	Потапова Венера	2013	2
8	муниципальный	Бояршинов Владислав.	2014	призер
9	муниципальный	Бояршинов Владислав	2015	призер



Shared