



семинар

ПРОБЛЕМЫ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

15.08.2018 г.

Кафедра проблем воспитания и
дополнительного образования

Телефон: (3842) 31-15-86;

Электронный адрес кафедры: krvido@yandex.ru

ПЛАН

Проблемы ранней профориентации обучающихся основного общего образования в условиях реализации Программы воспитания и социализации общеобразовательной организации	1
Проект ранней профориентации «Билет в будущее». Вопросы ранней профориентации обучающихся основного общего образования в Программе воспитания и социализации общеобразовательной организации. Перспективы использования интерактивных форм и методов для ранней профориентации обучающихся основного общего образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области	2
Профориентация учащихся в условиях временного коллектива краткосрочной выездной профильной смены	3
Использование современных информационных технологий для достижения качественных результатов Программы воспитания и социализации в рамках ФГОС ОО	4



Проблемы ранней профориентации обучающихся основного общего образования в условиях реализации Программы воспитания и социализации общеобразовательной организации

Копылова Александра Владимировна,
старший преподаватель кафедры проблем воспитания
и дополнительного образования

Телефон: (3842) 31-15-86;

Электронный адрес кафедры: krvido@yandex.ru



Основные понятия

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического **и (или) профессионального развития человека**, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

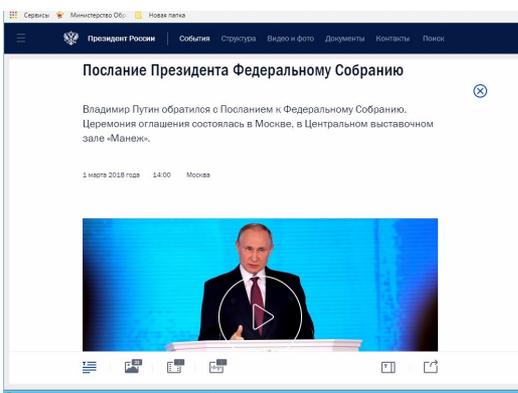
(Ст. 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)



Основные понятия

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, **создание условий для самоопределения и социализации обучающегося** на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

(Ст. 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

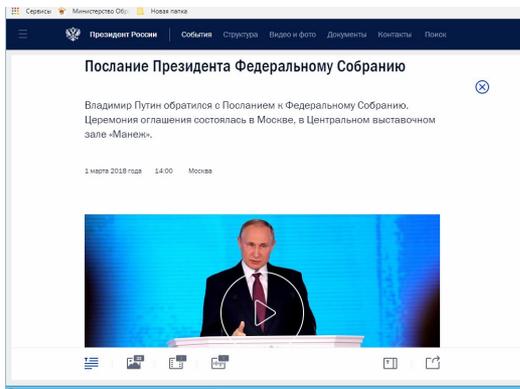


Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (1 марта 2018 г.)

Тезисы «Культура и обучение»

<http://www.kremlin.ru/events/president/news/56957>

- Содействие волонтерам
- Программа создания в регионах культурно-образовательных и музейных комплексов (концертные залы, театральные, музыкальные, хореографические и другие творческие школы, а также выставочные пространства)

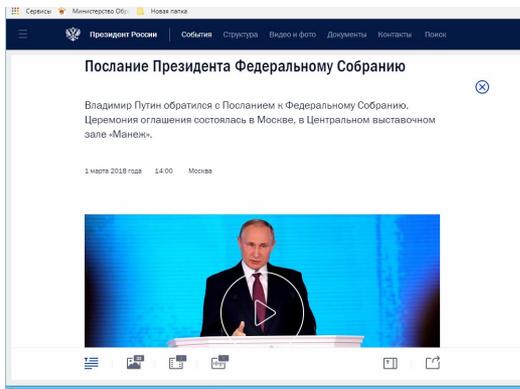


Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (март 2018 г.)

Тезисы «Культура и обучение»

<http://www.kremlin.ru/events/president/news/56957>

- Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить
- Наша начальная школа уже одна из самых сильных в мире
- Современное, качественное образование должно быть доступно для каждого ребёнка

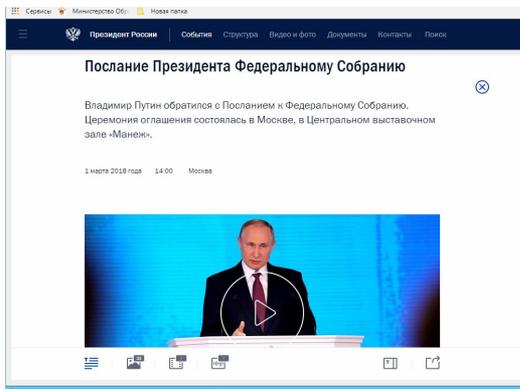


Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (март 2018 г.)

Тезисы «Культура и обучение»

<http://www.kremlin.ru/events/president/news/56957>

- Нужно переходить и к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, уже с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху
- Поддержка талантливых, нацеленных на постоянный профессиональный рост учителей
- Развитие движения наставничества



Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (март 2018 г.)

Тезисы «Культура и обучение»

<http://www.kremlin.ru/events/president/news/56957>

- укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей и талантов наших детей
- Нужно выстроить современную профориентацию
- Проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее»

Исследования ИСМО РАО

67% старшеклассников- не имеют представления об особенностях деятельности выбранной профессии, её сущности,

46 % обучающихся - на выбор профессии влияет мнение родителей и родственников,

50 % старшеклассников выбор будущей профессии никак не соотносят со своими реальными способностями и возможностями

Какой выход?

-
- проведение системного, целенаправленного ориентирования обучающихся в многообразном мире профессий, в противовес эпизодичности профориентационных мероприятий.
 - достаточное информирование и ориентация обучающихся, их родителей, на освоение профессий высокотехнологического и наукоемкого производства, соответствующих запросу государственной политики;
 - осознанный выбор профессии, с учетом не только личностного самоопределения, но и современных интеграционных и миграционных процессов на уровне не только государственной, но и мировой экономики

Как делать?

Программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательной организации

На что ориентирован ФГОС ООО:

на становление личностных
характеристик выпускника
(«портрет выпускника»)

п.6 ФГОС ООО

Портрет выпускника

Основное общее образование

- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, общества, народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

Портрет выпускника

Основное общее образование

- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- ✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

Разделы основной образовательной программы (ООП):

1.Целевой

2.Содержательный

3.Организационный

п.14 ФГОС ООО

Содержательный раздел ООП:

1. Программа развития УУД (п.18.2.1)

2. Программы отдельных учебных предметов, курсов (п.18.2.2)

3. **Программа воспитания и социализации**
(п.18.2.3)

4. Программа коррекционной работы (п.18.2.4)

**Основная образовательная программа
формируется с учетом психолого-
педагогических особенностей развития
детей 11–15 лет**

Цели реализации ОООП

достижение выпускниками планируемых результатов:

знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости

Основа построения Программы :

БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА:

патриотизм,
социальная солидарность,
гражданственность,
семья,
здоровье,
труд и творчество,
наука,
традиционные религии России,
искусство,
природа,
человечество,

и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России

Программа обеспечивает:

- **формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;**

Программа обеспечивает:

- **овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;**

Программа обеспечивает:

- **развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;**

Программа обеспечивает:

- **приобретение практического опыта,**
соответствующего интересам и способностям
обучающихся;

Программа обеспечивает:

- **создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогических работников, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями, (законными представителями);**

Программа обеспечивает:

- **информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;**

Программа обеспечивает:

- **использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах);**

**по духовно-нравственному
развитию, воспитанию и
социализации,
профессиональной
ориентации обучающихся,
здоровьесберегающей
деятельности и
формированию экологической
культуры обучающихся
являются:**

Основные направления деятельности ОО (пример)

- обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовности к конструированию образа партнера по диалогу, образа допустимых способов диалога, процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, формирование готовности и способности вести переговоры, противостоять негативным воздействиям социальной среды);

деятельности ОО (пример)

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности);

деятельности ОО (пример)

- формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями)
в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;

деятельности ОО (пример!)

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии (развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;

деятельности ОО (пример!)

**формирование у обучающихся мотивации к труду,
потребности к приобретению профессии;
овладение способами и приемами поиска
информации, связанной с профессиональным
образованием и профессиональной деятельностью,
поиском вакансий на рынке труда и работой служб
занятости населения;
создание условий для профессиональной ориентации
обучающихся через систему работы педагогов,**

деятельности ОО (пример!)

создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями); информирование обучающихся об особенностях

деятельности ОО (пример!)

информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся

и

деятельности ОО (пример!)

и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах);

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися

- **Недели науки, техники и производства, конкурсы научно-фантастических проектов, вечера неразгаданных тайн.**
- **Дневники экскурсий, походов, наблюдений по оценке окружающей среды.**
- **Олимпиады по учебным предметам, технические и предметные кружки, познавательные игры.**
- **Экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, в научные организации, учреждения культуры, знакомство с профессиями, презентации «Труд нашей семьи».**
- **Общественно полезная деятельность на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных**

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися

- **Сюжетно-ролевые экономические игры, создание игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведение внеурочных мероприятий - праздники труда, ярмарки, конкурсы, города мастеров, организации детских фирм и т. д.**
- **Занятие народными промыслами, природоохранительная деятельность, работа в творческих и учебно-производственных мастерских, трудовые акции, деятельность школьных производственных фирм, других трудовых и творческих общественных объединений как в учебное, так и в каникулярное время.**

Как делать?

«Об утверждении плана профориентационных мероприятий на 2018 год» (Распоряжение губернатора КО от 29 декабря 2017 года N 87-рг)

В целях совершенствования организации работы, повышения качества проведения профессиональной ориентации граждан и обучающихся общеобразовательных организаций

Утвердить прилагаемый план профориентационных мероприятий на 2018 год.

Настоящее распоряжение подлежит опубликованию на сайте "Электронный бюллетень Коллегии Администрации Кемеровской области".

Распоряжение вступает в силу с 01.01.2018.

«Об утверждении плана профориентационных мероприятий на 2018 год»

Февраль

Единый областной день

профориентации, посвященный Дню защитника Отечества:

ярмарки вакансий,

Групповые консультации: "Есть профессии самые разные",

"Старт в мирную профессию", "Я - предприниматель", "Проблему решаем вместе", "В поисках будущего", "Профессии с большой перспективой",

"Дело, которому ты служишь",

"Профессия на выбор",

"Шаг к успешной карьере"

«Об утверждении плана профориентационных мероприятий на 2018 год»

Март

Единый областной день профориентации, посвященный
Международному женскому дню:

ярмарки вакансий,

мастер-класс "Планирование профессиональной карьеры",

групповые консультации: "Секреты жизненного успеха", "Найди свое дело на селе", "Малый бизнес - большое будущее", "Женщина в условиях профессиональной карьеры", "Познай вкус ремесла", "Служба занятости - женщинам"

«Об утверждении плана профориентационных мероприятий на 2018 год»

Ярмарка учебных мест "Куда пойти учиться",
Круглые столы, фестиваль рабочих профессий,
презентации,

Профориентационные игры: "Угадай профессию", "Мир профессий",
упражнение- дискуссия "Кто нужен нашему городу",

Родительские собрания:

"Профессии, которые выбирают наши дети", "Выбор профессии – выбор будущего", групповые консультации: "Три кита профессионального выбора: хочу, могу, надо", "Мир профессий и твое место в нем", "Рынок труда Кузбасса", "Профессии XXI века", "Новые профессии в новых экономических условиях"

Как делать?

- Указ президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»



Особенности деятельности «Российского движения школьников»



«Российское движение школьников» является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения **целей** содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Российское движение школьников (РДШ)



— общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Основные направления деятельности РДШ



- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление
- Информационно-медийное направление

https://рдш.рф/

НАПРАВЛЕНИЯ



Военно-патриотическое направление

Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения



Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки



Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экология



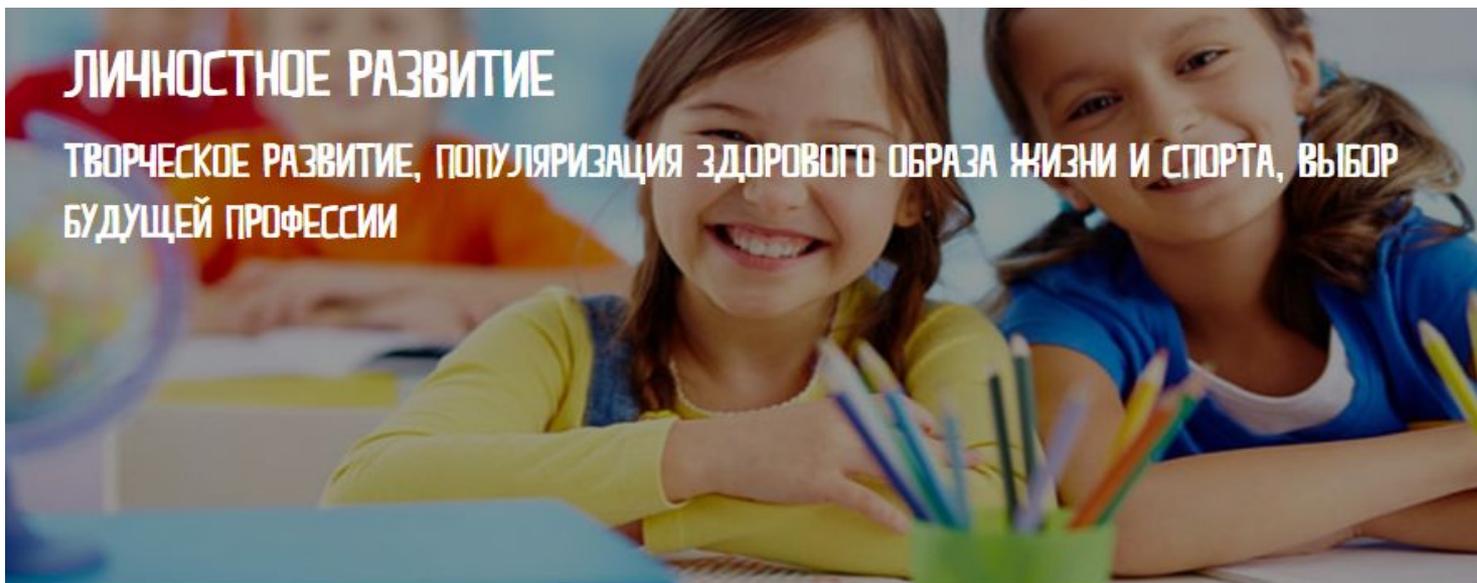
Личностное развитие

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии





НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ





деятельности РДШ «Популяризация профессий»

Ориентировано на расширение представлений обучающихся о мире профессий, понимания особенностей регионального и городского рынка труда, выстраивание карьеры и понимание значимости различных профессий в целом для экономического развития страны



Реализации основных направлений развития воспитания

<https://xn--d1axz.xn--p1ai/about/document>

Дата	Название документа	Действие
31.08.2016	Пользовательское соглашение	Скачать
01.09.2016	Методические рекомендации Старший вожатый	Скачать
01.09.2016	Методические рекомендации Творческое направление	Скачать
01.09.2016	Методические рекомендации Гражданская Активность	Скачать
01.09.2016	Методические рекомендации Военно-патриотическое направление	Скачать
01.09.2016	Методические рекомендации Информационно-медийное направление	Скачать
01.09.2016	Методические рекомендации Популяризация профессий	Скачать
01.09.2016	Методические рекомендации Популяризация здорового образа жизни	Скачать
21.04.2016	Распоряжение Правительства РФ о создании ФГБУ "Росдетцентр"	Скачать

Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий»

Ю.В. Суховершина
Т.В. Пушкарева А.В. Коршунов



Задачи, решаемые на уровне первичного объединения по направлению РДШ «Популяризация профессии»

1. Стимулирование и мотивация обучающихся к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий.
2. Формирование у обучающихся представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.
3. Формирование универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности, у обучающихся:
 - способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
 - способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
 - способности к самоорганизации и самообразованию.

Популяризация профессий:

1. Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
2. Популяризация научно-изобретательской деятельности;
поддержка и развитие детских проектов;
3. Организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций

Как делать?

опыт:

19.04.2018 г. кафедра проблем воспитания и дополнительного образования провела областной веб-семинар **«Организация профориентационной работы с обучающимися в школе»**.

Содержание:

программа образовательной организации «Мой профессиональный выбор»;

программа формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению «Навигатор»;

профессиональная ориентация на уроках технологии;

из опыта организации профориентационной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»;

опыт профориентационной работы в гимназии с учетом требований времени и ФГОС ОО

формирование профессионального самоопределения школьников на базе детского центра профессий «Город мастеров»;

По результатам семинара предлагаем ознакомиться со следующими методическими материалами

Программа образовательной организации «Мой профессиональный выбор»	Гончарова Валентина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа № 25» г. Прокопьевска
Программа формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению «Навигатор»	Комарова Елена Валерьевна, педагог-психолог, МБОУ «СОШ № 95», г. Кемерово
Профориентационная работа в гимназии	МБНОУ «Гимназия № 44» г. Новокузнецка

Запись веб-семинара доступна по адресу:
<https://do.kuz-edu.ru/course/view.php?id=129>

По результатам семинара предлагаем ознакомиться со следующими методическими материалами

Профессиональная ориентация на уроках технологии	Дудукова Анна Ивановна, учитель технологии, МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики», Новокузнецкий ГО
Из опыта организации профориентационной работы МБОУ «СОШ № 6»	Голубятникова Елена Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», Новокузнецкий ГО
Формирование профессионального самоопределения школьников на базе детского центра профессий «Город мастеров»	Колесова Анна Анатольевна, руководитель структурного подразделения Центра безопасности дорожного движения и профориентации МАУ Дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», Новокузнецкий ГО

Где расположен материал?

ГЛАВНАЯ - ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ - КАФЕДРА ПРОБЛЕМ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ - (СКАЧАТЬ ФАЙЛ, НАЖАВ НА ЗНАЧОК WORD)

The image displays four screenshots of the website of the Kuzbass Regional Institute for Pedagogical and Psychological Research (IPKPiPRO). The screenshots are arranged in a grid, with red arrows pointing to specific sections:

- Top-left screenshot:** Shows the main page of the website. A red arrow points to the 'Методические материалы' (Methodical materials) link in the left sidebar.
- Top-right screenshot:** Shows the page for the 'Кафедра проблем воспитания и дополнительного образования' (Department of problems of upbringing and additional education). A red arrow points to the 'Методические материалы' link in the left sidebar.
- Bottom-left screenshot:** Shows the 'Методические материалы' page. A red arrow points to the 'WORD' icon for downloading a file.
- Bottom-right screenshot:** Shows the 'Методические рекомендации' (Methodical recommendations) page. A red arrow points to the 'WORD' icon for downloading a file.

Как делать?

ОПЫТ:

«Природа-человек-хозяйство». Екатерина Малашенко учитель географии СОШ № 27 Киселевск, лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2018. («Учительская газета» № 27 от 03.07.2018 г. С. 12-13).

ОПЫТ по профессиональному ориентированию школьников с учетом регионального рынка труда на уроках географии.

ОПЫТ:

СОШ № 27 Киселевск («Учительская газета» № 27 от 03.07.2018 г. С. 12-13).

Задача учителя, классного руководителя: дать общую ориентировку в мире профессий и помочь разобраться в личных качествах, важных для выбора будущей специальности

«Школа» - ресурсный центр предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников».

Разработка циклов уроков с материалами о профессиях, востребованных на рынке труда Кузбасса,

Внеурочная деятельность (предпрофильная подготовка, исследовательская, проектная деятельность и др.)

Социальные партнеры (организации допобразования, общественные организации, предприятия и др.)

Экскурсии на предприятия, музеи города,

Сотрудничество с ВУЗами (занятия, профессиональные пробы и др.)

ОПЫТ:

**СОШ № 27 Киселевск («Учительская газета»
№ 27 от 03.07.2018 г. С. 12-13).**

Результат:

45 % школьников (9-11 классов) определили свой профессиональный путь и выбрали профессию благодаря профориентационной работе в школе;

30 % - определились самостоятельно;

20 % руководствовались советом родственников и друзей;

5 % - определили свой профессиональный путь благодаря обучению в учреждениях дообразования

Как делать?

**Проект ранней профориентации «Билет в будущее».
Вопросы ранней профориентации обучающихся
основного общего образования в Программе
воспитания и социализации общеобразовательной
организации. Перспективы использования
интерактивных форм и методов для ранней
профориентации обучающихся основного общего
образования в общеобразовательных организациях
Кемеровской области**

Как делать?

**Профориентация учащихся в условиях
временного коллектива краткосрочной
выездной профильной смены**

Как делать?

Использование современных информационных технологий для достижения качественных результатов Программы воспитания и социализации в рамках ФГОС ОО