

Малые жанры фольклора. Загадки. Пословицы и поговорки



*К уроку литературы.
Колотухина Е.В.*

Конструирование схемы

- Постройте схему,
используя слова:

**фольклор,
народная
мудрость,
детский
фольклор,
загадки,
пестушки,
дразнилки.**



Взаимопроверка

Фольклор-
народная
мудрость

детский
фольклор

загадки

пестушки

дразнилк
и



Загадка

Загадка – произведение устного народного творчества с иносказанием: описывают один предмет, а подразумевают другой.

Принципы создания загадок:

1. Вместо одного предмета называют другой.
2. Называют признаки предмета.
3. Говорят о том, что противоречит здравому смыслу.
4. Исключаются какие-то признаки.

Примеры и темы загадок.



- **Два брата живут рядом, а сойтись не могут.**
- **Не сеют, не сажают, а сами вырастают.**
- **Полон погребец белых овец.**
- **Лежит на море пластинка, не сохнет, не мокнет.**
- **Горшочек умён, семь дырочек в**



Пословицы, поговорки.

- 1. Что такое пословица, поговорка?**
- 2. Какие пословицы и поговорки вы знаете?**
- 3. Тем**



Задание:

*к началу пословицы из 1-го столбика
подобрать её окончание из 2-го
столбика*

На чужой стороне	а работает, как старец.
Русский в словах горд,	и весна не красна.
Ест, как молодец,	а выгнали, как собаку.
Подлизывалась, как кошка,	горшков не видать.
Глину не мять -	в делах твёрд.

Итоги

Пословица – это _____. Нашу пословицу _____ можно использовать при написании сочинения о _____. Можно её произнести и в том случае, когда _____. В этой пословице отражена народная мудрость, наблюдательность, потому что _____. Нам очень понравилась пословица своей правдивостью, народным ярким, сочным языком.

Домашнее задание

1. Найти, записать и выучить 2-3 пословицы о дружбе.
2. Ответить на вопрос: «Когда вы их используете?»



Литература:

И.Л. Чельшева. Литература. 6 кл.: Планы- конспекты уроков. Р.-на-Дону: Феникс, 2015- стр.21-22.

