



Всероссийская олимпиада
ШКОЛЬНИКОВ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Школьный и муниципальный этапы

Курасовская Юлия Борисовна

Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019/2020 уч.г.

- Методические материалы содержат рекомендации по порядку проведения олимпиад по английскому языку, требования к структуре и содержанию олимпиадных заданий, рекомендуемые источники информации для подготовки заданий, а также рекомендации по оцениванию ответов участников олимпиад.

□ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 N 1252 (ред. от 17.03.2015) «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» и изменения, внесенные в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, 17 декабря 2015 г. №1488, 17 ноября 2016 года №1435).



Методические рекомендации Центральной предметно-методической комиссии олимпиады по **составлению заданий школьного и муниципального этапов олимпиады**

Уровень сложности заданий и время проведения этапа

- Для **школьного** этапа рекомендуется уровень сложности и время проведения (3 пакета заданий):

для 5-6 классов – А1 -А2 (от 45 до 60 минут для письменных конкурсов);

для 7-8 классов – А2 -В1 (от 60 до 90 минут);

для 9 - 11 классов – В1 -В2 (от 90 до 120 минут).

- Для **муниципального** этапа рекомендуется уровень сложности и время проведения (2 пакета заданий):

для 7-8 классов – В1- **В1+** (от 60 до 90 минут) ;

для 9 - 11 классов – В2 – **В2+** (от 90 до 120 минут).

Уровень сложности заданий

- Задачей **школьного этапа** является популяризация английского языка в школах, привлечение как можно большего числа школьников к участию в олимпиаде, поэтому **уровень сложности заданий на этом этапе не должен быть завышен**, задания должны быть интересными и посильными для учащихся соответствующих возрастных групп.
- Задачей **муниципального этапа** является отбор наиболее одаренных школьников для участия в последующих этапах олимпиады, поэтому уровень сложности заданий на этом этапе должен быть выше, чем на школьном этапе, но ниже, чем на последующих этапах; задания должны быть интересными для учащихся соответствующих возрастных групп.
- Внутри одного пакета желательно **комбинировать задания разного уровня**

Пакет заданий должен включать

1. Текст заданий,
2. Лист ответов участника (для письменных конкурсов),
3. Ответы (ключи) к заданиям,
4. Аудиозапись для конкурса понимания устной речи,
5. Скрипт (текст) аудиозаписи,
6. Критерии оценивания конкурсов и схему подсчета баллов,
7. Методические рекомендации по проведению конкурсов (продолжительность конкурсов, типы заданий, материально-техническое обеспечение конкурсов),
8. Протокол оценивания конкурса письменной речи для экспертов (и Протокол оценивания конкурса устной речи для экспертов - при принятии решения о проведении данного конкурса).

Конкурсы

- рекомендуется проводить **школьный и муниципальный** этапы олимпиады по **четырем (пяти) конкурсам**:
 - конкурс понимания устной речи (**Listening**)
 - конкурс понимания письменной речи (**Reading**)
 - лексико-грамматический тест (**Use of English**)
 - конкурс письменной речи (**Writing**)
 - **конкурс устной речи (Speaking).**



Конкурсы



- В связи с техническими сложностями, связанными с проведением конкурса устной речи (**Speaking**), центральная предметно-методическая комиссия по английскому языку рекомендует не проводить этот конкурс на школьном (**для 7-8 и 9-11 классов**) и муниципальном (**для 9-11 классов**) этапах.
- Участники олимпиады **должны быть допущены до всех конкурсов** (т.е. промежуточное отсеивание участников не рекомендуется).

Рекомендации по составлению заданий

- Задания должны соответствовать всем требованиям тестовых заданий , но **не должны быть простым повторением ОГЭ или ЕГЭ.**
- Можно использовать формат международных экзаменов, рекомендуется сочетать задания разного типа внутри одного пакета (список рекомендуемой литературы).
- Рекомендуется давать **связные тексты**, а не отдельные предложения (Use of English).
- Рекомендуется **включать материал о России.**
- В конкурс “Use of English” на **муниципальном этапе** рекомендуется включить задания на проверку **социолингвистической и социокультурной компетенции.**



Методические рекомендации центральной предметно-методической комиссии олимпиады по **оцениванию заданий школьного и муниципального этапов олимпиады**

Рекомендации по оцениванию заданий

- При включении в пакет заданий заданий на трансформацию и перефразирование следует предусмотреть **возможность расширения ключей для данных заданий (расширение ключей не может проходить на апелляциях!)**. Такие задания проверяются по ключам, но у членов жюри перед глазами должен быть текст заданий для оперативного реагирования.
- Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности (**конкурсы письменной речи и устной речи**) требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады. Письменная работа должна быть оценена как минимум **двумя независимыми экспертами (не проверять работу парами!)**.
- При экспертной проверке необходимо предусмотреть процедуру **шифрования** работ.

Процедура оценивания заданий

□ Подсчет баллов за все конкурсы (**пример**)

- **Listening** – максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1** балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** баллов.
- **Reading** - максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1** балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** баллов.
- **Use of English** - максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1** балл. **Орфография учитывается**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** баллов.
- **Writing** - максимальное количество баллов **20**. Задание оценивается по Критериям оценивания.
- **При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**
- **Максимальное количество баллов за все конкурсы – 60 баллов.**

Подведение итогов

- Для **школьного и муниципального этапов** победители и призеры определяются отдельно по 3 группам: **5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.**
- Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания **на всех турах олимпиады.** Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой **ранжированный список** участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с **квотой, установленной Оргкомитетом,** Жюри определяет победителей и призеров школьного и муниципального этапов олимпиады.



**Методические рекомендации центральной предметно-методической
комиссии олимпиады по **проведению** школьного и муниципального
этапов олимпиады**



Форма проведения школьного и муниципального этапов

- Рекомендуется проводить **школьный и муниципальный этапы олимпиады в один день**: рекомендуется проводить конкурсы “Listening”, “Reading”, “Writing” и “Use of English” для учащихся всех возрастных групп (**5-11 классы**), однако длительность конкурсов должна быть разной для учащихся 5-6, 7-8 и 9-11 классов.
- 

Процедура проведения конкурсов

- **Перед началом конкурсов участнику присваивается ID номер, который указывается на листе ответов.**
- **Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.**
- **В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.**
- **Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.**



Процедура проведения конкурсов

Обратить внимание на проведение технически сложных конкурсов:

- Проведение конкурса **Listening** (прослушать самое начало записи для исключения апелляций).
- Проведение конкурса **Speaking** (запись ответов).

Процедура проведения показа работ и апелляций

- **Разбор заданий** (можно очный, можно через Интернет).
- **Показ работ**
- **Рекомендуется вести видеозапись апелляций.**
- При разработке регламента проведения показа работ и апелляций на школьном и муниципальном этапах необходимо учесть, что **изменение баллов НЕ МОЖЕТ происходить при показе работ. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.**

Дополнительная информация

- Родитель обучающегося, заявившего о своем участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады в письменной форме предоставляет организатору школьного этапа олимпиады **согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**.
- В случае нарушения участником олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады, представитель организатора олимпиады **вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады**.



Спасибо за внимание !

