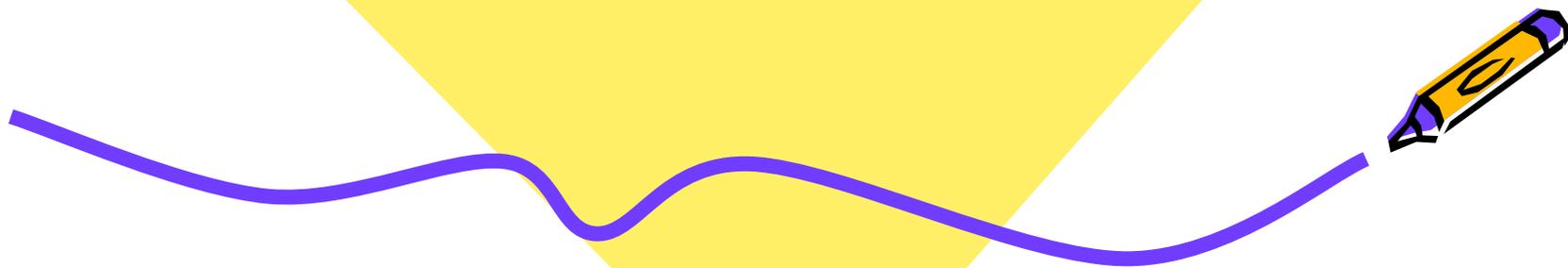
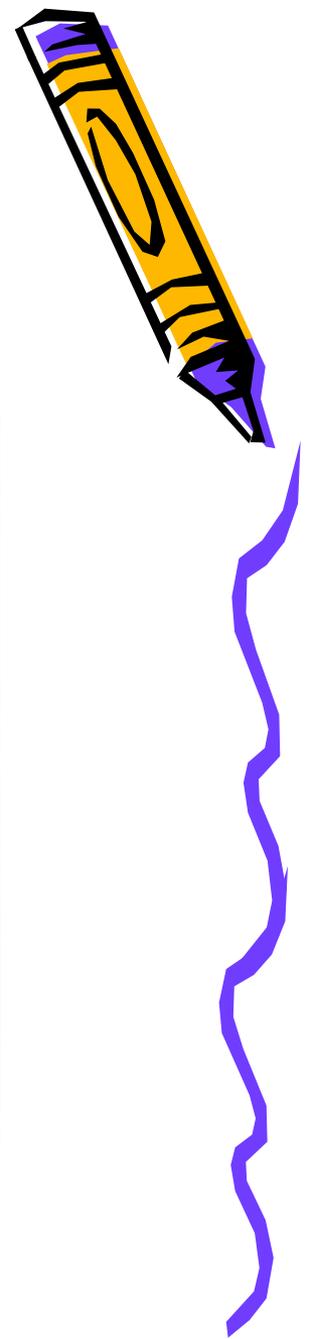


**АРТ-ТЕРАПИЯ:  
многообразие форм и  
ПОДХОДОВ**



# Куклотерапия - использование в качестве основного приема психокоррекционного воздействия куклы



# Из истории кукол

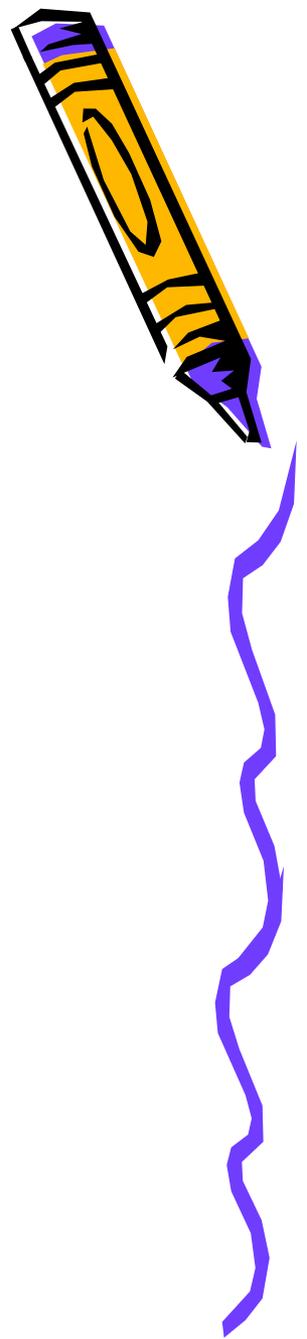


- 1. 1-я известная кукла- Чехословакия, захоронение «Брно-2» -30-35 тыс. лет.
- 2. Многофункциональность кукол:  
игрушка;  
объект любования - «прекрасная» кукла;  
средство защиты (оберег);  
колдовской объект наведения порчи;  
лечебная кукла.

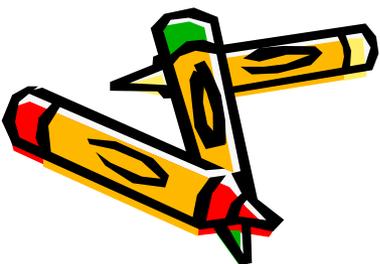


# Этапы куклотерапии

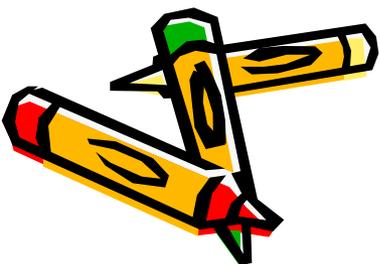
1. Изготовление кукол.
2. Использование их для отыгрывания значимых эмоциональных состояний



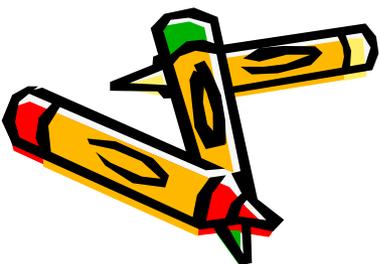
# Тростевые куклы



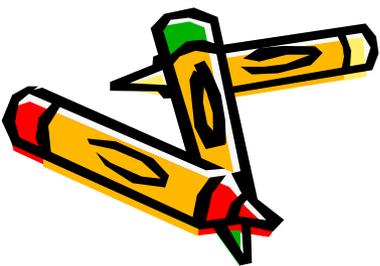
# Перчаточные куклы



# Куклы из носков



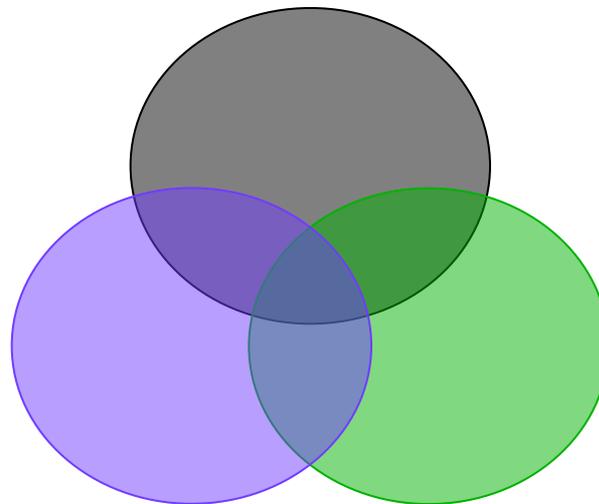
# Куклы из слоеного теста



# Области применения куклотерапии

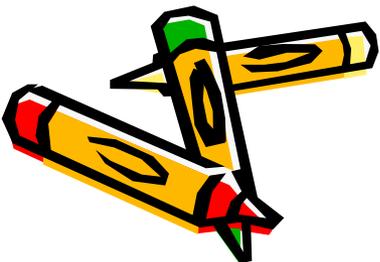


Психодиагнос  
тика



Психотерапия

Психокоррекц  
ия



# Области применения куклотерапии и виды используемых кукол



## Психодиагностика:

- Традиционная «прекрасная» кукла.
- Гибкие резиновые куклы (диагностика семейных отношений).
- Куклы из фольги (диагностика глубинных проблем у подростков).
- Пальчиковые куклы.



# Области применения куклотерапии и виды используемых кукол



## Психокоррекция:

- Пальчиковые куклы, куклы теневого театра (коррекция страхов).
- Куклы-марионетки (коррекция семейных отношений)



# Области применения куклотерапии и виды используемых кукол

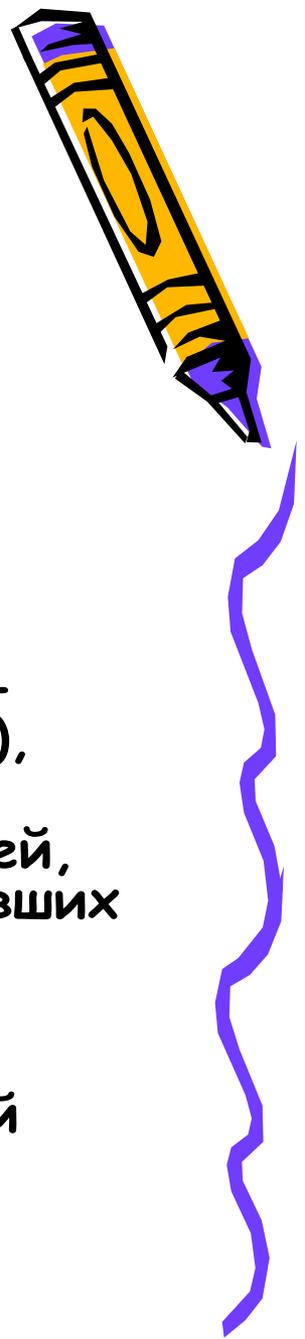


## Психотерапия:

- Любые куклы, изготовленные вручную (поиск внутренних механизмов сопротивления болезни).
- Марионетки, пальчиковые куклы, петрушечные куклы (проблемы коммуникативной сферы).
- «Терра-поппетс» (интимные и личные проблемы)



# Показания к применению куклотерапии в коррекционном аспекте:



- в занятиях с детьми со страхами, с высокой тревожностью, с застенчивостью, с нарушениями поведения
- в работе с детьми с нарушениями развития коммуникативной сферы
- в работе с нарушениями взаимоотношений (детско-родительских, сиблинговых, в группе сверстников), помощь в разрешении конфликтов
- в нейтрализации болезненных переживаний (у детей, перенесших психотравмирующее воздействие, ставших жертвами насилия, пребывающих в состоянии дистресса)
- в коррекции реакций личности и неадекватного поведения в игровых моделях жизненных ситуаций



СПАСИБО

За

ВНИМАНИЕ

