

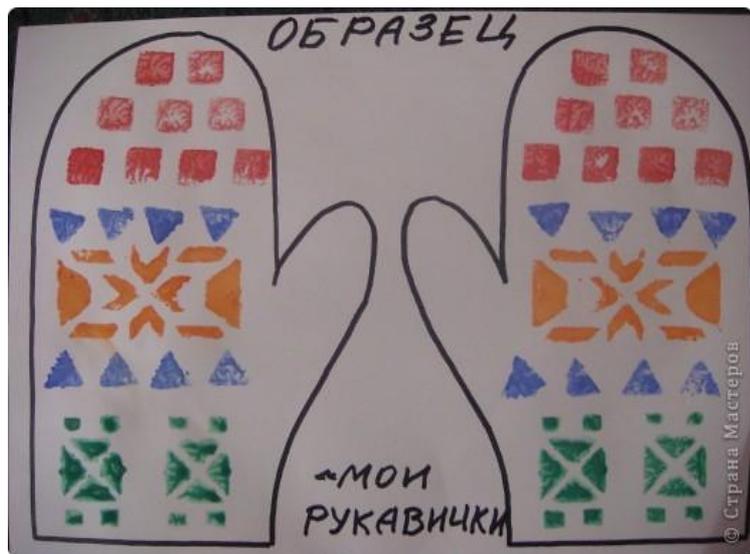
Декоративное рисование

Младшая группа

Программное содержание

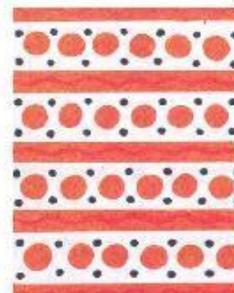
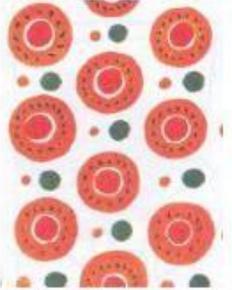
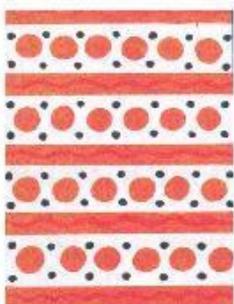
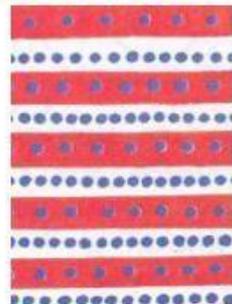
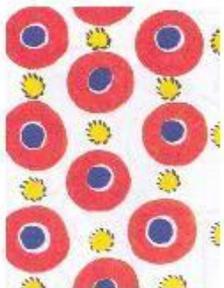
Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковским узором силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.), и разных предметов (блюдечко, рукавички).

Подготовка к декоративному рисованию



Дымковская роспись

Элементы дымковской росписи



Дымковская роспись



(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)



Декоративное рисование

Средняя группа

Программное содержание

Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам **дымковских, филимоновских** узоров. Использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги).

Познакомить детей с **городецкими изделиями**. Учить выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи.

Филимоновская роспись



Филимоновская роспись



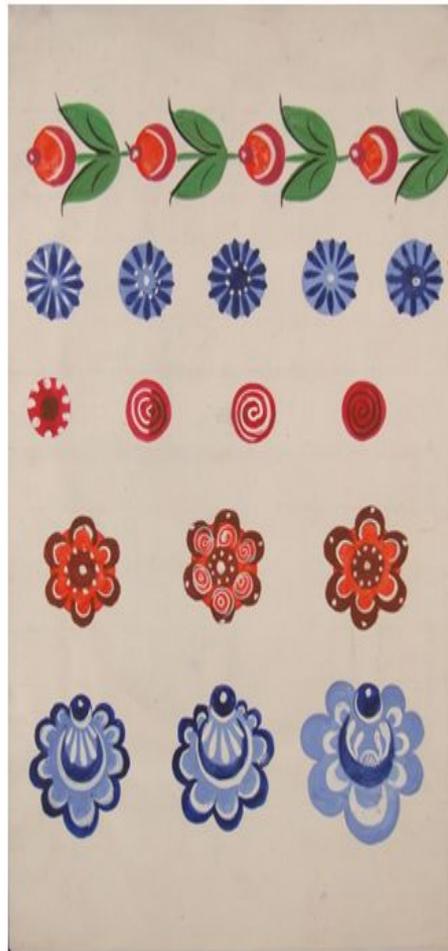
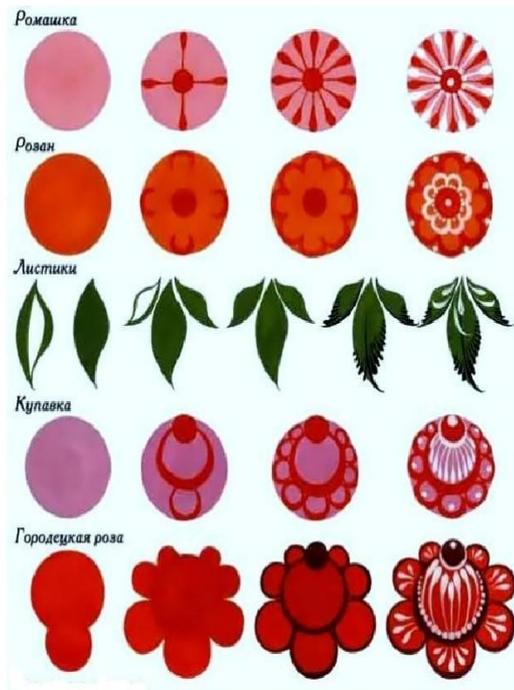
Декоративное рисование

Старшая группа

Программное содержание

Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (**Городец, Полхов-Майдан, Гжель**), расширять представления о народных игрушках (**матрешки** —городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством (на основе региональных особенностей); с другими видами декоративно-прикладного искусства (фарфоровые и керамические изделия, скульптура малых форм). Развивать декоративное творчество детей (в том числе коллективное). Формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок. Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы (рисунки, лепку, аппликации), радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.

Городецкая роспись



Городецкая роспись



Городецкая роспись



Городецкая роспись



Полхов-Майданская роспись



Полхов-Майданская роспись



Гжель

Элементы Гжельской росписи



Гжель



Гжель

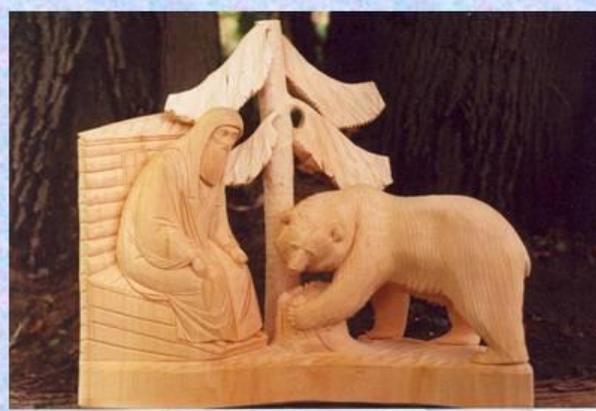


Гжель



Богородская роспись

Богородская игрушка



Богородская матрешка (Сергиев Посад)



Богородская матрешка



Богородская матрешка



Бирюльки

Бирю́льки (бирюля) — сбор игрушечных предметов (посуды, лесенок, шляпок, палочек и так далее), старинная русская настольная игра.



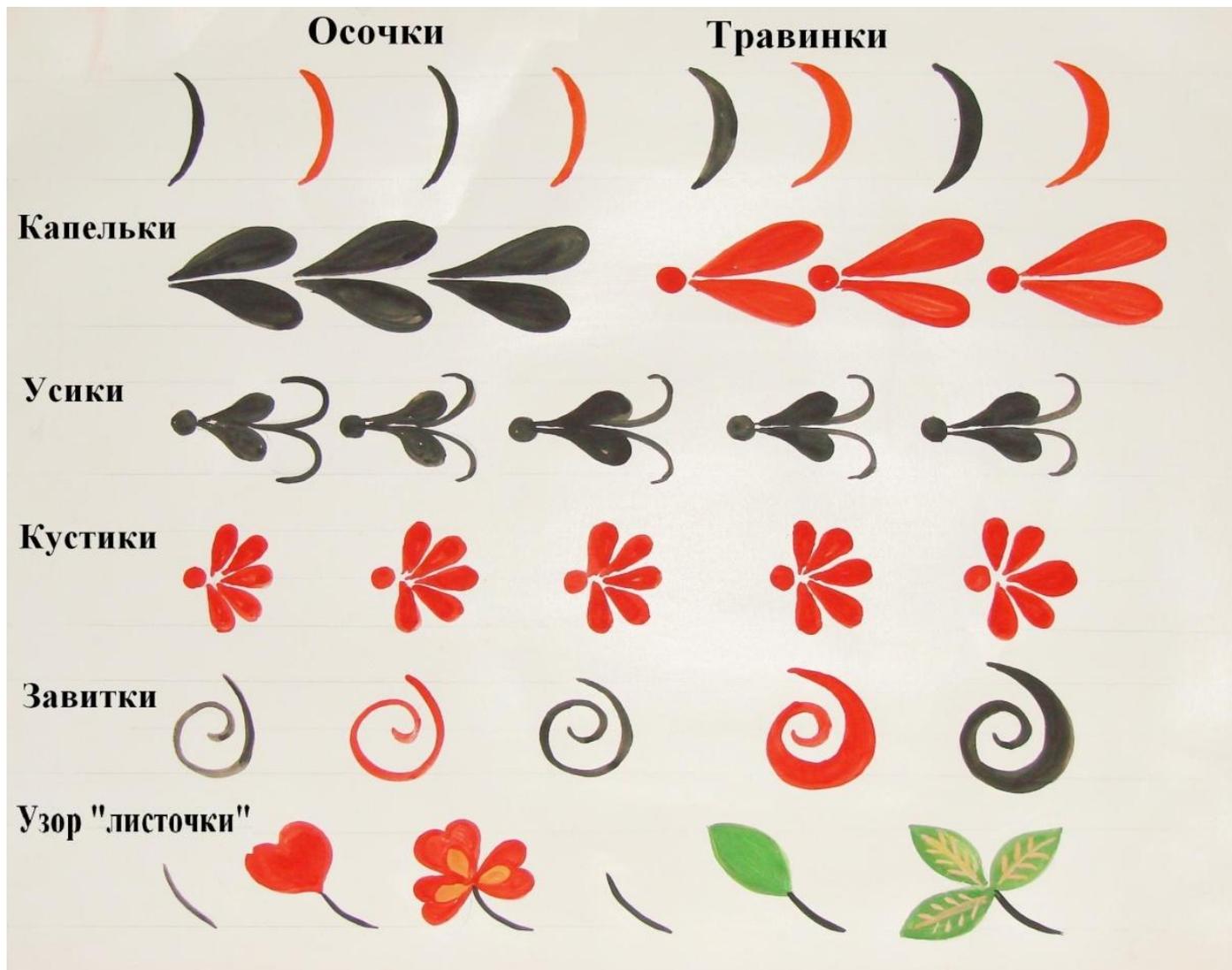
Декоративное рисование

**Подготовительная к школе
группа**

Программное содержание

Продолжать развивать декоративное творчество детей; умение создавать узоры по мотивам народных росписей, уже знакомых детям и новых (**городецкая, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись** и др.). Учить детей выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида. Закреплять умение создавать композиции на листах бумаги разной формы, силуэтах предметов и игрушек; расписывать вылепленные детьми игрушки. Закреплять умение при составлении декоративной композиции на основе того или иного вида народного искусства использовать характерные для него элементы узора и цветовую гамму.

Хохлома



Хохлома



Хохлома

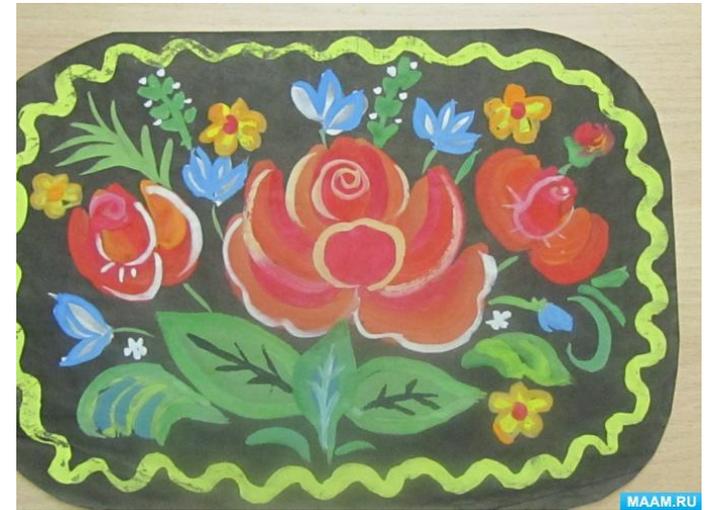


Жостовская роспись

Элементы жостовской росписи. Порядок рисования.



Жостовская роспись



Жостовская роспись



Мезенская роспись

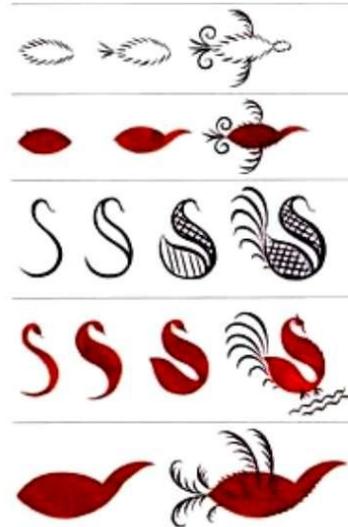
Семантика знаков мезенской росписи



Цветы и деревья



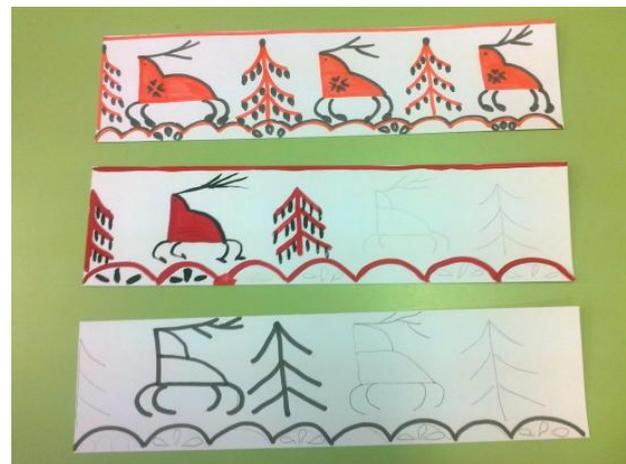
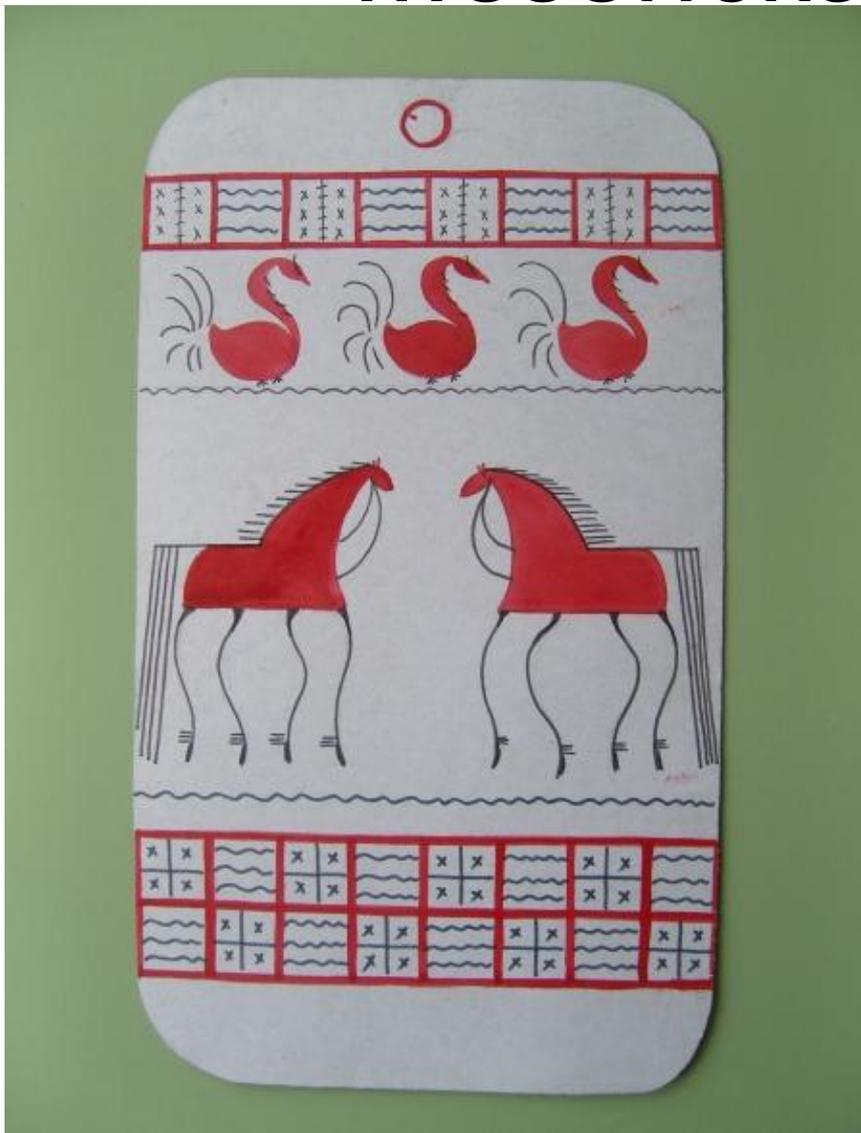
Уточки и лебеди



Мезенская роспись



Мезенская роспись



Башкирская матрешка



Башкирская матрешка

