МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского Таврическая академия

Новожен Руслан Владимирович

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ

Научный руководитель доцент кафедры физической реабилитации и здоровья человека к.б.н.

Сафронова Н. С.

Симферополь 2015

Целью работы являлось показать эффективность физической реабилитации детей с атонически - астатической формой детского церебрального паралича в условиях специализированого реабилитационного центра.

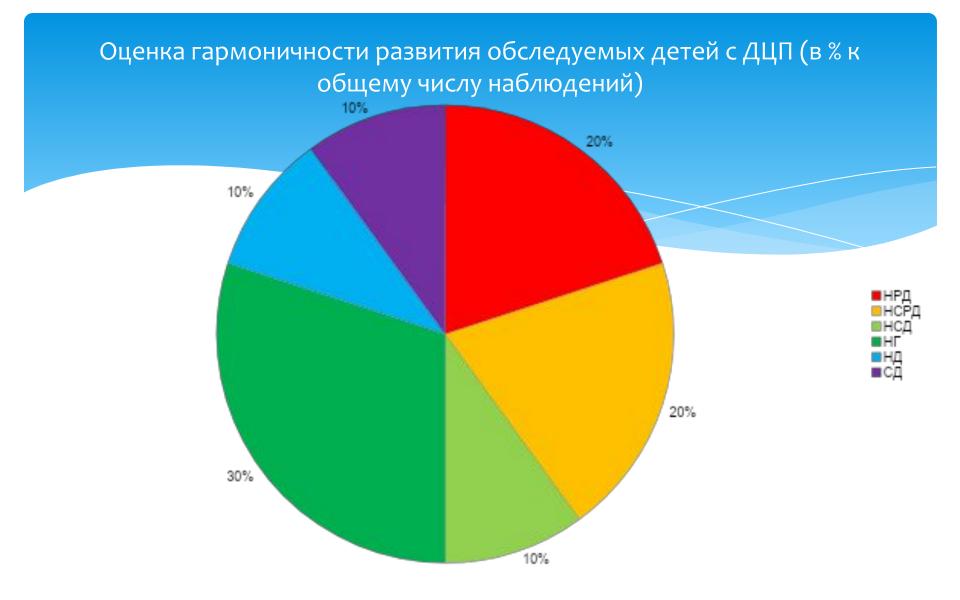
В работе были поставлены следующие задачи:

- 1. На основе анализа научно методической литературы охарактеризовать этиологию и патогенез, а также клиническую картину ДЦП, описать современные подходы к назначению средств реабилитации при данной паталогии.
- 2. Оценить физическое развитие, динамику показателей опорно двигательного аппарата обследуемых детей с ДЦП в ходе реабилитаци.
- 3. Проанализировать функциональное состояние сердечно сосудистой системы в процессе реабилитации.

Объект исследования: процесс реабилитации детей 3-5 лет, страдающих атонически - астатической формой детского церебрального паралича.

Предмет исследования: комплексное применение лечебной физической культуры и массажа у детей с атонически - астатической формой ДЦП.

Схема организации исследования Средства Методы Показател физической Контингент диагностики И реабилитаци И Физическое развитие: Дети С ЛФК рост (см), вес Функциональные атонически -(KF) (Ефименко астатической методы Н.Н. 1991 г.) формой ДЦП Опорно двигательный исследования аппарат: 3-5 лет $YC\Gamma C(\angle^{\circ}),$ Гониометрия; ОП (мм), Массаж ДП (мм), Антропометрия; МП (отн. ед), (Милентьев ТМ (баллы) Педагогические тесты; Ю.П. 1978 г.) ФВВК (кол-во раз) Физикальные Кардиореспираторная обследования система: ЧСС (уд. в мин), ЧДД (дых. движ в мин), ИХ (отн. ед)



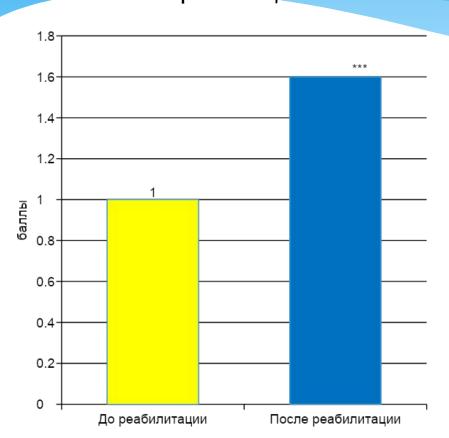
НРД – низкое резко дисгармоничное, НСРД – нижесреднее резко дисгармоничное, НСД – нижесреднее дисгармоничное, НГ – нижесреднее гармоничное, НД – низкое дисгармоничное, СД – среднее дисгармоничное.

Показатели опорно-двигательного аппарата у детей с ДЦП до и после реабилитации

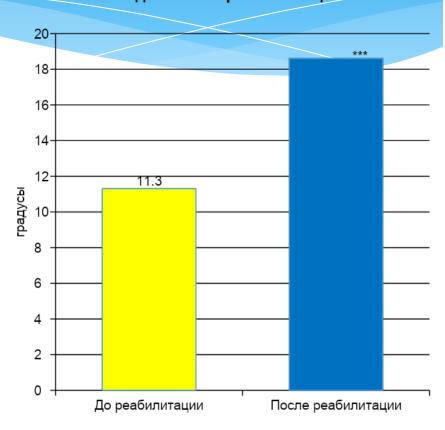
Показатель	До реабилита-ции	После реабилита-ции	Р (достоверность)	t фактическое	% изменений
УСГС (градусы)	11,3±0,6	18,6±0,8	<0,001	7,32	64,6%
ОП (мм)	12,5±0,3	16,2±0,5	<0,001	4,7	29,6%
ДП(мм)	25,7±0,43	25 , 7±0 , 4			0%
МП (отн. ед.)	48,6±0,7	63,03±1,5	<0,001	8,79	29,6%
ТМ (баллы)	1 (1-1)	1,6 (1-2)	<0,05	75	60%
ФВВК (кол-во раз)	3 (2-5)	7,3(5-10)	<0,05	56	143%

Показатели опорно-двигательного аппарата у детей с ДЦП до и после реабилитации

Изменения показателей тонуса мышц у исследуемых детей до и после реабилитации



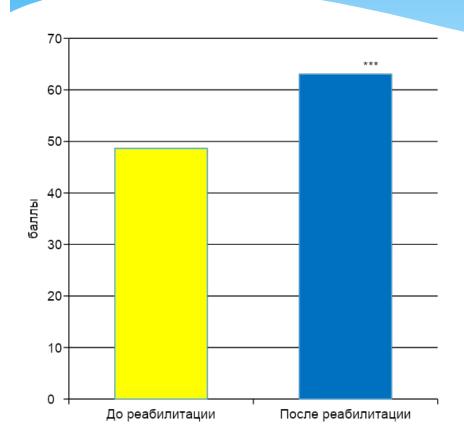
Изменение показателей угла сгибания в голеностопном суставе у исследуемых детей до и после реабилитации

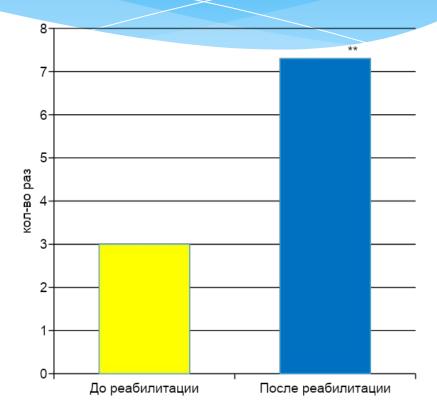


Показатели опорно-двигательного аппарата у детей с ДЦП до и после реабилитации

Изменений показателей массивности плеча у исследуемых детей до и после реабилитации

Изменения показателей функциональной возможности верхних конечностей у исследуемых детей до и после реабилитации (кол-во сгибаний – разгибаний рук в упоре лежа на коленях).

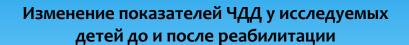




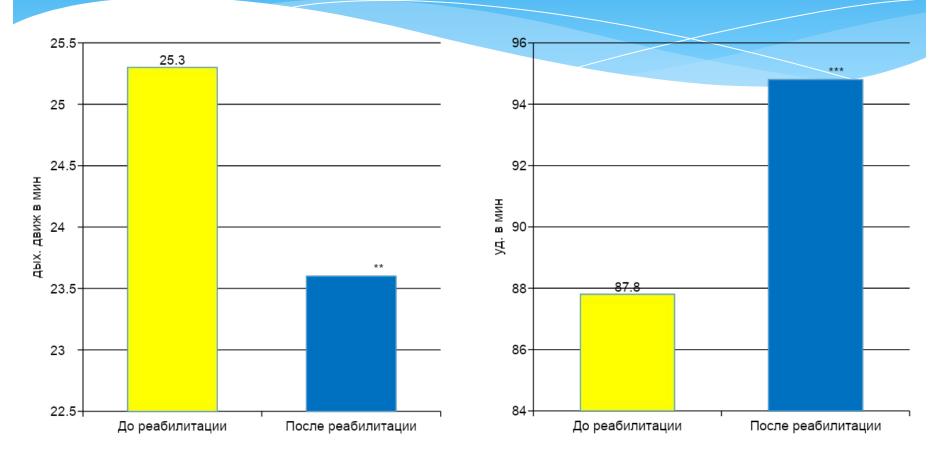
Изменения состояния кардиореспираторной системы до и после курса реабилитации в исследуемой группе

Показа-тель	До реабилитации	После реабилитации	Р (достоверн-ость)	t фактиче-ское	% изменен-ий
ЧСС (уд. в мин)	87,7±0,9	94,8±0,4	<0,001	7,2	8%
ЧДД (дых. движ. в мин.)	25,3±0,5	23,6±0,4	<0,05	2,5	-6,7%
ИХ (отн. ед)	3,5±0,1	4,02±0,06	<0,001	4,7	15,5%

Изменения состояния кардиореспираторной системы до и после курса реабилитации в исследуемой группе

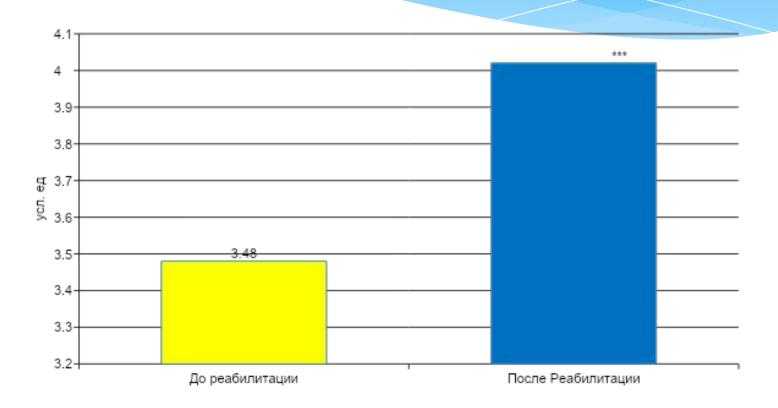


Изменение показателей ЧСС у исследуемых детей до и после реабилитации



Изменения состояния кардиореспираторной системы до и после курса реабилитации в исследуемой группе

Изменение показателей индекса Хильдебранте у исследуемых детей до и после реабилитации



выводы

- 1. Детские церебральные параличи собирательный термин объединений в группу не прогрессирующих неврастенических расстройств, возникших в результате недоразвития или повреждения или мозга в раннем онтогенез. Основным методом физической реабилитации при детском церебральным параличе относится: ЛФК, массаж. Наилучшие результаты дает комплексная взаимодополняющее использование нескольких методов реабилитации.
- 2. Проведенный курс воздействия с использованием лечебной физической культурой и массажа способствовал изменению функционального состояния опорно двигательного аппарата детей с атонически астатической формой детского церебрального паралича, так наблюдалось повышение тонуса в мышцах плеча на 60% (p<0,05), увеличение окружности плеча на 29,6% (p<0,001), показатель массивности плеча увеличился на 29,6% (p<0,001), подвижность в голеностопном суставе показала улучшение на 64,6% (p<0,001). Повышение функциональной возможности верхних конечностей на 143% (p<0,05). Так же, проведенное исследование показало, что у всех исследуемых детей наблюдалось нарушение гармоничности физического развития.
- 3. В результате курса реабилитации наблюдалось изменение показателей функционального состояния кардиореспираторной системы детей с атонически астатической формой детского церебрального паралича. При этом, показатель ЧСС увеличился на 8% (p<0,001), а показатель ЧДД уменьшился на 6,7% (p<0,05), индекс Хильдебранте несколько увеличился, но остался в пределах вегетативного баланса.

Таким образом, проведенные в течении 3 недель реабилитационные воздействия с использованием ЛФК и массажа способствовали улучшению показателей функционального состояния детей с ДЦП

Спасибо за внимание