



КУРГАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ИННОВАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ДИСТАНЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ**

Методист:
Шаламова Л.В.

Курган - 2020

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников



КЛАССИФИКАЦИЯ ДОТ

Комплексные кейс-технологии

Телекоммуникационные
технологии

Интернет-технологии

Технологии, основанные на
использовании интегрированной
образовательной среды



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Часть 2 статья 16 Федерального закона
«Об образовании в РФ» № 273-ФЗ

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии** при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере **общего образования.**



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

**Порядок применения
организациями дистанционных
образовательных технологий
при реализации
образовательных программ
утвержден приказом
Минобрнауки РФ
от 23 августа 2017 г. № 816**



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий"
- Письмо ДОН от 06.10.2020 № 08-04428/20
- Дистанционное обучение. Департамент образования и науки Курганской области

http://don.kurganobl.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=52

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЯ ОО

- Локальный акт (приказ) об организации обучения по образовательным программам с применением ДОТ.
- Информирование родителей о сроках и причинах реализации программ с применением ДОТ (сайт, мессенджеры, письменные уведомления и пр.)
- Мониторинг МТО (педагогов, учащихся).
- Внесения изменений в образовательные программы.
- Корректировка расписания.
- Контроль своевременного выставления оценок (в т.ч. ЭКЖ при наличии).

СанПиН: продолжительность урока

- **1 – 4 класс – 15 минут**
- **5- 7 класс – 20 минут**
- **8-11 класс – 25 минут**

**Рекомендуется проводить
занятия в утренние часы (с 8-00
до 12-00)**

АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

- Анализ рабочих программ.
- Определить набор электронных ресурсов, приложений.
- Определить средства коммуникации (электронная почта, мессенджер, ЭКЖ, телефон и пр.)
- Определить формат проведения уроков.
- Определить объем ДЗ (2-3 класс – 1,5ч., 4-5 класс – 2ч., 6- 8 класс – 2,5ч., 9-11 – 3,5ч.)
- Четко обозначить сроки выполнения работ.
- Четко обозначить способы организации обратной связи.
- Осуществлять текущий контроль успеваемости с помощью платформ, интернет-сервисов, интернет-ресурсов и пр.
- Выставлять оценки, отмечать отсутствующих в соответствии с требованиями.
- Проводить промежуточную аттестацию в соответствии

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ

- Интернет (подключение, скорость)
- Наличие технических средств (телефон, ПК, планшет и пр.)
- Бесплатность сервисов, ресурсов.
- Владение ИКТ (умения и навыки работы в Интернете, работы с электронной почтой и пр.)
- Интерактивность.
- Аналитика.

ЧЕТКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА

Удобно и понятно:

ГДЕ?

КАК?

КУДА?

ТОЧКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Google Classroom
- ЭКЖ
- Сайт
- Блог
- Мессенджеры
- Социальные сети
- Чат

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ

ТЕОРИЯ Стрим, видео, готовые уроки, учебник	ЗАДАНИЯ Обратная связь Работа в группе
ТЕСТЫ Автоматическая проверка, сохранение результата	ТРЕНАЖЁРЫ Моделирование Отработка умений Закрепление теории

МОДЕЛИ УРОКОВ

- Прямой Эфир (можно делать в записи)
 - «говорящая голова»;
 - «пишущая рука»;
 - скринкаст
- «Перевернутый класс» Марина Курвитс
https://marinakurvits.com/kak_organizovat_distancionnoe_obuchenie/
- Видеоуроки
- «Почитай учебник»
- Видеоконференции
- Мастер-класс

ПРЯМОЙ ЭФИР

- Прямые трансляции Youtube
- Прямые трансляции в социальной сети (ВК, Instagram, Facebook, ...)
- Zoom
- Skype (Скайп)
- DISCORD
- Виртуальный класс «Учи.ру»
- Совместные звонки Вайбер
- Телемост Яндекс (Яндекс. Браузер или Google Chrome)
- Вебинарные комнаты (Moodle, Vebinar.ru, Mirapolis Virtual Room, ...) и пр.

НАЧАЛО УРОКА (ЗАНЯТИЯ)

++ если меня слышно и видно

+ - если меня не видно или не слышно

-- если меня не видно и не слышно



ВИДЕОУРОКИ

- Создание собственного видео
- Создание интерактивного видео
- Студийные видеолекции и видеоуроки
- Слайд-фильмы
- Презентации

ВИДЕОУРОКИ

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- Виртуальная академия <https://www.virtualacademy.ru/videouroki/>
- InternetUrok.ru <https://www.youtube.com/channel/UCWcZz4hOVcrPlcUYNoqsRTQ>
- Инфоурок <https://infourok.ru/videouroki>
- Знайка. Онлайн-школа будущего <https://znaika.ru/>
- Библиотека видеоуроков по школьной программе <https://interneturok.ru/>
- Академия Хана <https://ru.khanacademy.org/>
- Учи.ру

ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Конспекты лекций
- Элементы практических занятий
(интерактивное видео, симуляторы, тренажёры, видеокейсы, тесты и т.п.)
- Видеоиллюстрации
- Групповые творческие задания

ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Тесты, опросы, онлайн-задания (в том числе и с использованием онлайн-сервисов, например: Google, Learningapps, [Online Test Pad](https://foxford.ru/), Якласс, <https://foxford.ru/>, **тетради** Skysmart, <https://coreapp.ai/>, Kahoot! и пр.
- Веб-квесты (Конструкторы <https://www.learnis.ru/> <http://edquest.ru/> и др.)
- Электронные справочники, словари, онлайн-библиотеки и пр.

ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

- Для групповой, индивидуальной работы могут быть использованы в том числе: e-mail, облачные сервисы, социальные группы, мессенджеры (WhatsApp, Viber, Telegram) и т.д.

МНОГООБРАЗИЕ СЕРВИСОВ ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

<https://padlet.com>

<https://learningapps.org/>

<https://www.popplet.com/>

<https://www.genial.ly/>

- <http://wikiwall.ru>

Больше сервисов на
<http://schoolservis.blogspot.com/>





ИРОСТ

<http://irost45.ru/>

**С 19 октября по 2 ноября 2020г.
проводит вебинары по организации
дистанционного обучения для
педагогов-предметников. Видеозаписи
вебинаров размещены на сайте в
разделе «Сообщества»**

<https://doirost.ru/>

Сетевое педагогическое сообщество специалистов, задействованных в электронном обучении детей с применением дистанционных образовательных технологий

-  [Топ-5 онлайн-сервисов для дистанционного обучения](#) Загружено 7/04/20, 11:23
-  [Организация дистанционного обучения на Google Classroom](#) Загружено 7/04/20, 11:29
-  [Сервис Zoom для организации и проведения дистанционных занятий](#) Загружено 7/04/20, 11:28
-  [Создание онлайн-курса в формате веб-квеста: первые шаги](#) Загружено 7/04/20, 11:31
-  ["Перевернутый класс" на уроках английского языка](#) Загружено 7/04/20, 11:32
-  [Использование ЭОР на уроках русского языка и литературы](#) Загружено 7/04/20, 11:37
-  [Создание авторской системы удалённого обучения. Методика и инструменты](#) Загружено 9/04/20, 07:58
-  [Переход в онлайн: квартет вопросов](#) Загружено 9/04/20, 14:59
-  Презентации докладчиков Практической онлайн-конференции «Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии» (размещено 17.04.2020 г.)
-  [Материалы к вебинару «CORE: бесплатная платформа для дистанционного обучения и создания интерактивных онлайн-уроков»](#)

Загружено 27/04/20, 12:10

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

+

- Индивидуализация
- Мобильность
- Равноправие
- Доступность
- Технологичность

-

Допишите самостоятельно



ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ

[https://forms.gle/h29aUkJ
mD9ntRZLp9](https://forms.gle/h29aUkJmD9ntRZLp9)



КОНТАКТЫ

imc45@mail.ru

Телефон: 89615711900
(Шаламова Л.В.)

**Спасибо
за внимание!**

