

“НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ  
ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА В 2019-2020  
УЧЕБНОМ ГОДУ”

**В 2019-2020 учебном году РУПЫ начальнoй ступени разрабатываются согласно следующим тупов:**

- 1. Государственного общеобязательного стандарта начальнoго образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года N° 604;**
- 2. Типовых учебных планов начальнoго образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года N° 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. N° 441);.**

# **В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ РУПЫ 5-10-Х КЛАССОВ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ СОГЛАСНО СЛЕДУЮЩИХ ТУПОВ:**

- 1. Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года N° 604;**
- 2. Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года N° 604;**
- 3. Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года N° 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. N° 441);**
- 4. Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики**

# **В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ РУПЫ 11-Х КЛАССОВ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ СОГЛАСНО СЛЕДУЮЩИХ ТУПОВ:**

- 1. Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года N° 604;**
- 2. Типовых учебных планов общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года N° 500 для классов с казахским языком обучения (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 июля 2013 года N° 296);**
- 3. Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года N° 500 для классов с русским языком обучения (с внесенными**

# **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В 10-ХМ КЛАССЕ:**

- 1. Главной особенностью обучения в 10-м классе является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.**
- 2. Типовые учебные планы 10-11 классов утверждены приказом Министра образования и науки РК от 4.09.2018 № 441 и приказом Министра образования и науки РК от 15.05.2019 № 205.**
- 3. Согласно Типовому учебному плану (далее - ТУП) для 10-х классов определен перечень учебных предметов, единый для всех обучающихся, вне зависимости от направления обучения.**
- 4. В новом ТУПе термин «профильный» не употребляется, поскольку ОГН и ЕМН – это не профили, а направления.**  
*Профиль определяют сами обучающиеся, выбрав*

# **МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ**

**Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных школ по ТУПам обновленного содержания, включая вариативный компонент, не должен превышать в 1 классе 24 ч., во 2 классе –25 ч., в 3 классе –29 ч., в 4 классе –29 ч., в 5 классе –32 ч., в 6 классе –33 ч., в 7 классе – 34 ч., в 8 классе – 36 ч., в 9 классе – 38 ч., в 10 классе – 39 ч., в 11 классе – 39ч.**

## **ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ ПРИ ВЫБОРЕ СОКРАЩЕННЫХ ТУПОВ:**

**Обеспечение ранней профилизации, принципов преемственности и последовательности. Если выбор комбинаций (компановки) учебных предметов сделан в 7-м классе, то в соответствии с выбранными комбинациями учебных предметов необходимо продолжать обучение и в последующих классах (в 8-9-х классах).**

# СОКРАЩЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

Сокращение учебной нагрузки предусмотрено в Типовых учебных планах с сокращенной учебной нагрузкой (*приказ Министра образования и науки РК от 4.09.2018 N° 441*), которые могут выбрать организации образования на основе решения педагогического Совета. Количество уроков в день определяет организация образования по согласованию с родительским комитетом и Попечительским советом.

## **ПРИ ВЫБОРЕ СОКРАЩЕННЫХ ТУПОВ ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ :**

**Для ТУПов 7-9 классов  
общеобразовательных школ дано  
примечание, в котором расписаны  
комбинации профильных учебных  
предметов по выбору из инвариантного  
компонента.**

**Комбинации профильных учебных  
предметов ориентированы на выбор  
предметов в рамках ЕНТ.**

# **В ТУПАХ С СОКРАЩЕННОЙ НАГРУЗКОЙ ИЗМЕНИЛАСЬ НАГРУЗКА В ГИМНАЗИЯХ/ ЛИЦЕЯХ**

**Предлагается гимназический компонент снизить с 8,5 часов до 4 часов в начальной школе, 5 часов в 5-11-х классах.**

## **ПЯТИДНЕВНАЯ МОДЕЛЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ:**

**Переход на пятидневную учебную неделю ведется параллельно с переходом на обновленное содержание образования и может быть осуществлен во всех организациях образования, независимо от видов, типов, форм собственности.**

ЕСЛИ ШКОЛА ПЕРЕШЛА НА  
ПЯТИДНЕВНУЮ УЧЕБНУЮ НЕДЕЛЮ,

то учитель вправе субботний день  
использовать по своему усмотрению.

При этом администрация школы может  
ставить на субботний день один раз в  
месяц !!!! заседания педагогических,  
методических советов и др.  
организационные мероприятия.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ

**Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 июля 2018 года № 317 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 мая 2008 года № 272 "Об утверждении Типовых правил деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего общего и дополнительного образования" педагогический совет организации образования избирается и утверждается приказом руководителя организации образования на один учебный год.**

# **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ РАССМАТРИВАЕТ ВОПРОСЫ:**

- планирования и реализации учебно-воспитательной работы;  
утверждения рабочих учебных планов;
- качества предоставления образовательных услуг;  
разработки рекомендаций к организации учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников) на основании данных об успеваемости и психолого-педагогических особенностей развития обучающихся (воспитанников) для обеспечения инклюзивного, специального образования;
- принятие решений по проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, их допуска к экзаменам, освобождения обучающихся от экзаменов на основании представленных документов, перевода обучающихся в следующий класс или оставлении их на повторный курс, награждения обучающихся грамотами, похвальными листами, выдачи аттестата об окончании основного среднего образования с отличием, аттестата об окончании основного среднего образования, аттестата об общем среднем образовании с отличием, аттестата об общем среднем образовании, справки установленного образца;

# **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ РАССМАТРИВАЕТ ВОПРОСЫ:**

- **распределения учебной нагрузки, подготовки к аттестации, награждения и поощрения педагогов;**
- **перехода организации образования на обучение по учебным предметам: «Химия», «Физика», «Биология» и «Информатика» в 10-11 классах на английском языке;**
- **допуска, проведения итоговой аттестации обучающихся в форме экстернатного обучения;**
- **организации индивидуальной работы для обучающихся, участвующих в интеллектуальных, научных, спортивных соревнованиях, музыкально-творческих конкурсах;**
- **согласования расписания занятий;**
- **приема, перевода и выпуска обучающихся (воспитанников);**
- **изучения эмоционально-волевого и личностного развития обучающегося (воспитанника).**

# **ВНИМАНИЕ! ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С 1- КЛАССНИКАМИ**

**С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1-м классе (СанПиН) рекомендуется организация адаптационного периода.**

**Для успешного прохождения адаптационного периода целесообразно в сентябре – октябре последние уроки проводить в нестандартных формах (урок-игра, урок-представление, урок-праздник, урок-театрализация, урок-путешествие, урок-экскурсия, урок-импровизация). Следует уделить особое внимание**

## **ОБЪЕМЫ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:**

**Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-м классе – 50 минут, в 3-м классе – 70 минут, в 4-м классе – 70 минут (приказ МОН РК от 24 апреля 2017 года № 182). Домашние задания не рекомендованы на выходные и праздничные дни.**



# УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И БИЗНЕСА»

Учебный предмет является предметом по выбору стандартного уровня инвариантного компонента. Обучение предмету будет осуществляться по Типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 7 марта 2019 года N° 105.

# «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА» (НВТП) СОСТАВЛЯЕТ:

В соответствии с Типовым учебным планом (приказ МОН РК №352 от 27 июля 2017 года) объем учебной нагрузки по «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВТП) составляет:

в 10-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, а также 30 часов для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента.

## **ВНИМАНИЕ!!!**

**Учебная программа по предмету «Основы предпринимательства и бизнеса» составлена таким образом, что его могут вести учителя с дипломом разных специальностей, но рекомендуется для преподавания данного учебного предмета прохождение курсов повышения квалификации с получением соответствующего сертификата.**

**Учитывая, что на изучение данного предмета отведено 2 часа в неделю, опасения учителей, ведущих данные предметы, о потере часов, необоснованны.**

# УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ГРАФИКА И ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Учебный предмет «Графика и проектирование» относится к предметам стандартного уровня естественно-математического направления и направлен на формирование *графической и проектной деятельности школьников, на развитие их интеллектуальных, творческих способностей.*

## **ВНИМАНИЕ!!!**

**В новом учебном году, в целях поддержки чтения и повышения престижа книги, направленной на формирование среди обучающихся «моды на чтение» должны стать традиционными часы чтения. Важно организовать специальные места по обмену книгами – буккросингов, совместную деятельность обучающихся и взрослых (библиотекарь, учитель, родители и обучающиеся) на основе общего интереса к книге, книжные выставки и публичный обзор книжной продукции; конкурсы «Читающая школа», благотворительную акцию по добровольной передаче книг библиотекам; встреч обучающихся с работниками библиотек, а также составить перечень Книг для семейного чтения, чтение и обсуждение книг совместно с родителями, подготовить альбомы, буклеты, кино-видео материалы и т.д.**

**Спасибо  
за  
Внимание!**