

Системное строение общества:  
элементы и подсистемы.  
Основные институты общества.

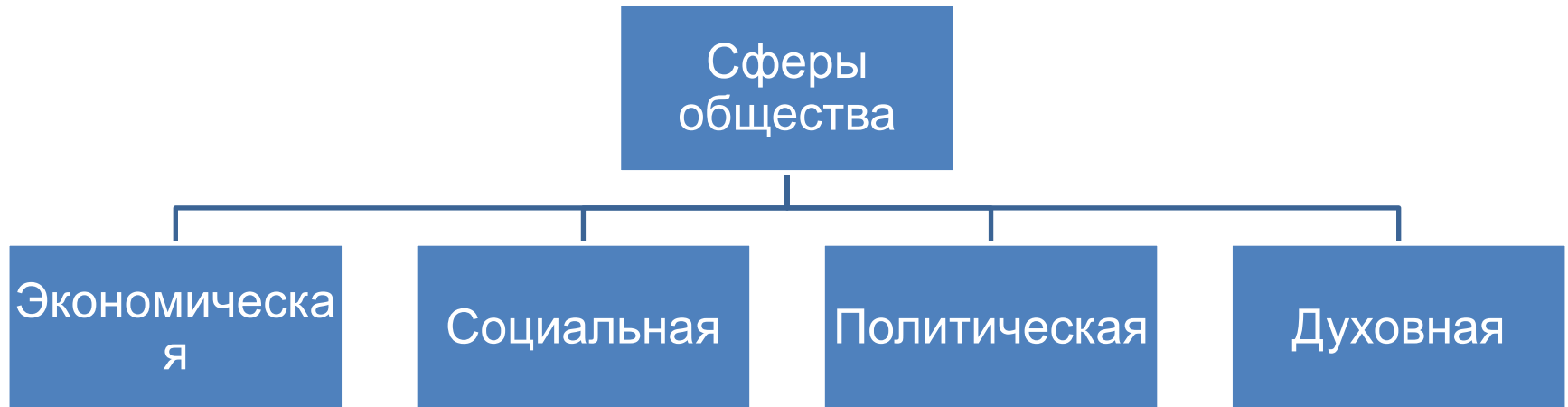
# Что такое общество?

- Общество – сложное понятие
  - В широком смысле – обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя: способы, взаимодействия людей; формы объединения людей
  - В узком:
    - Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения (общество нумизматов и т.д.)
    - Страна, государство, регион
    - Исторический этап (рабовладельческое, феодальное)
    - Человечество в целом

# Функции общества

- Производства материальных благ и услуг
- Распределение продуктов труда (деятельности)
- Регламентация и управление деятельностью и поведением
- Воспроизводство и социализация человека
- Духовное производство и регулирование активности людей.

# Сферы общества



# Общественные отношения

многообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них)

- Общество – совокупность общественных отношений.

– Сущность общества – в отношениях между людьми.

- Материальные отношения
  - Производственные отношения, экологические отношения и т.д.
- Духовные отношения
  - Моральные, политические, правовые, художественные отношения, правовые отношения, художественные отношения, философские.

# Общество – как система

- Система – комплекс элементов и связей между ними.
  - Компоненты - отдельные индивиды, социальные общества – связь между ними - общественные отношения
  - Несколько однотипных элементов = подсистема общества
    - Экономическая
    - Политическая
    - Социальная
    - Духовная

# Общество – как система

Составные части системы	Понятие системы	Общество как система
Элемент	Неразложимый далее компонент системы, принимающий непосредственное участие в ее создании	-Отдельные индивиды -социальные общности
	Элементы могут иметь сложное строение как подсистемы (более сложные, чем элементы, но менее сложные, чем сама система)	Основные подсистемы: -Экономическая -Политическая -Социальная -Духовная
Связи между элементами ее подсистемами		Общественные отношения

# Свойства системы

<b>Целостность</b>	Система – больше, чем сумма элементов и в ней есть свойства, выходящие за пределы отдельных элементов	Общество – это больше, чем толпа.
<b>Функционирование-развитие</b>	Система может быть функционирующей (неизменной) или развивающейся	Саморазвивающаяся система: <ul style="list-style-type: none"><li>•саморегуляция,</li><li>•самоструктурирование</li><li>•самовоспроизведение</li><li>•саморазвитие</li></ul>
<b>Открытость-закрытость</b>	Система может быть закрытой (сохранение энергии внутри системы) и открытой (обмен энергией со средой)	Открытая система



# ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОБЩЕСТВА как СИСТЕМЫ

- 1. Оно отличается большим *разнообразием различных социальных структур и подсистем.*
- 2. Общество не сводимо к людям, его составляющим, это *система вне- и надиндивидуальных форм, связей и отношений*, которые человек создает своей активной деятельностью вместе с другими людьми.
- 3. Обществу присуща *самодостаточность*, т. е. способность своей активной совместной деятельностью создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования.
- 4. Общество отличается исключительная *динамичность, незавершенность и альтернативность развития.*
- 5. Общество выделяет *особый статус субъектов*, определяющих его развитие.
- 6. Обществу присуща *непредсказуемость, нелинейность развития.*

# 2. Основные социальные институты

- Социальный институт - **набор социальных ролей, комплекс устойчивых общепринятых моделей поведения, совокупность норм, его регулирующих.**
  - ТАКИМ ОБРАЗОМ Социальный институт – это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, выполняющих определённые функции в обществе, урегулированная однородными законами, обычаями и др. социальными нормами.
- Сам процесс становления института – **институционализация** – проходит ряд этапов. Социологи различают следующие фазы:
  - возникновение насущной потребности, осознание ее обществом, формирование на этой основе общих целей;
  - постепенная выработка социальных норм, призванных регулировать соответствующую область;
  - создание особой системы знаков, символов, говорящих о принадлежности к данному институту;
  - возникновение соответствующей системы статусов и ролей;
  - создание материальной базы социального института;
  - включение сложившегося института в существующую социальную систему, формирование набора санкций для обеспечения ожидаемого поведения.

# Типы институтов

Ключевые институты	Функции	Основные роли	Физические черты	Символические черты
<b>Семья</b>	Потребность в воспроизводстве рода: забота, воспитание детей	Отец, мать, ребенок	Дом, обстановка	Кольца, обручение, контракт
<b>Государство</b>	Потребность в безопасности и порядке: поддержание законов, правил и законов	Законодатель, субъект права	Общественные здания и места	Флаг, конституция
<b>Экономика</b>	Потребность в добывании средств существования: добывание пищи, одежды, жилья	Работодатель, наемный работник, покупатель, продавец	Фабрика, офис, магазин	Деньги, торговля, реклама
<b>Образование</b>	Потребность в передаче знаний, социализации подрастающего поколения: социализация людей, приобщение к базисным ценностям	Учитель, ученик	Школа, университет, учебник	Оценка, аттестат, Диплом
<b>Религия</b>	Потребности в решении духовных проблем. Углубление веры	Священник, прихожанин	Собор, церковь	Молитва, крест

# Структура социального института

- социальные группы и социальные организации, призванные удовлетворять потребности групп, личности;
- совокупность норм, социальных ценностей и образцов поведения, которые обеспечивают удовлетворение потребностей;
- система символов, регулирующих отношения в экономической сфере деятельности (торговая марка, флаг, бренд и т.д.);
- идеологические обоснования деятельности социального института;
- социальные ресурсы, используемые в деятельности института

# НАПРИМЕР:

- СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
  - преподавателей, чиновников, администрации учебных заведений и т.д.;
  - нормы поведения студентов, отношение общества к системе профессионального образования;
  - сложившуюся практику отношений между преподавателями и студентами;
  - здания, аудитории, учебные пособия;
  - миссию — удовлетворение потребности общества в хороших специалистах со средним профессиональным образованием.

# Основные группы институтов

- **экономические институты** - разделение труда, собственность, рынок, торговля, заработная плата, банковская система, биржа, менеджмент, маркетинг и т.д.;
- **политические институты** — государство, армия, милиция, полиция, парламентаризм, президентство, монархия, суд, партии, гражданское общество;
- **институты стратификации и родства** - класс, сословие, каста, половая дискриминация, расовая сегрегация, дворянство, социальное обеспечение, семья, брак, отцовство, материнство, усыновление, побратимство;
- **институты культуры** — школа, высшая школа, среднее профессиональное образование, театры, музеи, клубы, библиотеки, церковь, монашество, исповедь.

# Особенности и черты социальных институтов

- **Особенности и черты социальных институтов:**
  - Все социальные институты иерархичны, организованны и структурированы.
  - Любой социальный институт содержит в себе некие стандарты поведения в его рамках. Например, в семье дочь должна помогать матери по хозяйству, а отец – обеспечивать семью материально.
  - Существование физических объектов, характерных обозначение или символов, сооружений
  - Консервативное развитие – внутреннее воздействие на устройство социального института приравнивается к минимуму. Например, система образования не может меняться из-за желаний учеников, только с инициативы специальных органов.
  - Любые общественные изменения проходят, основываясь на преобразования в социальных институтах.

# Функции социальных институтов

- Основная **цель** социальных институтов — достижение стабильности в ходе развития общества. В соответствии с этой целью выделяют **функции** институтов:
  - удовлетворение потребностей общества;
  - регуляция социальных процессов (в ходе которых обычно эти потребности удовлетворяются).



# Типы функций социальных институтов

- **Явные** – заявлены официально, признаны и контролируются обществом (школа существует ради того чтобы учить детей)
  - **Скрытые** – выполняются скрыто или непреднамеренно (школа также обеспечивает социализацию детей)
- 
- Когда расхождение между этими функциями велико, возникает двойной стандарт социальных отношений, что угрожает стабильности общества. Еще более опасна ситуация, когда наряду с официальными институтами формируются так называемые теневые институты, которые берут на себя функцию регуляции важнейших общественных отношений (например, криминальные структуры)

# ПРОБЛЕМА???

Рассмотрев примеры множества стран мира, ученые пришли к выводу, что определяющим и необходимым условием развития любой страны является наличие общественных институтов, которые они назвали общедоступными. По мнению авторов, экономическое развитие общества невозможно без опережающего политического развития, **то есть без становления общедоступных политических институтов.**

**ПОЧЕМУ ТАК???**