

**Нетрадиционные формы
урока и внеклассная работа
как фактор формирования
положительной мотивации
к обучению**

Сущность опыта

- **Нетрадиционные формы урока и проведение внеклассных мероприятий способствуют формированию положительной мотивации к обучению и активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках.**



Опыт преподавателей и исследования педагогов-новаторов показали, что именно нетрадиционные формы проведения уроков поддерживают интерес учащихся к предмету и повышают мотивацию учения.



Свою педагогическую деятельность строю через решение следующих задач:

- **формирование у учащихся прочных знаний
необходимых для понимания иностранного
языка, для использования их в реальной
жизни;**
- **развитие интеллектуальных
способностей учащихся, их творческого
потенциала, самостоятельного
мышления;**
- **воспитание уважения к чужой культуре,
традициям, повышение культурного
уровня учащихся посредством
иностранного языка.**



Технология опыта.

- **Нетрадиционные формы урока английского языка реализуются, как правило, после изучения какой-либо темы или несколько тем, выполняя функции обучающего контроля. Такие уроки проходят в необычной, нетрадиционной обстановке.**
- **Нетрадиционные формы урока иностранного языка осуществляются при обязательном участии всех учеников группы, а также реализуются с неизменным использованием средств слуховой и зрительной наглядности.**



Нетрадиционные формы урока

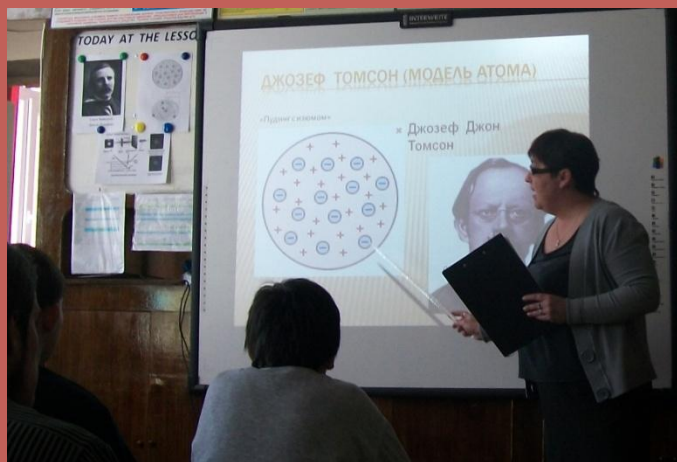
- **урок – игра;**
- **урок – экскурсия;**
- **урок – презентация;**
- **урок – путешествие;**
- **Урок-лекция**
- **Урок-проект**
- **интегрированный урок**
- **Билингвальный урок**



Интегрированный урок



- *Цель таких уроков состоит в том, чтобы активизировать внимание учащихся, разнообразить познавательную и учебную деятельность, создать творческую обстановку на уроке.*



Цель мероприятия:
**Развитие познавательных навыков учащихся, мотивации
к дальнейшему изучению английского языка и
максимально возможное раскрытие творческого
потенциала учащихся.**



Рефлексия

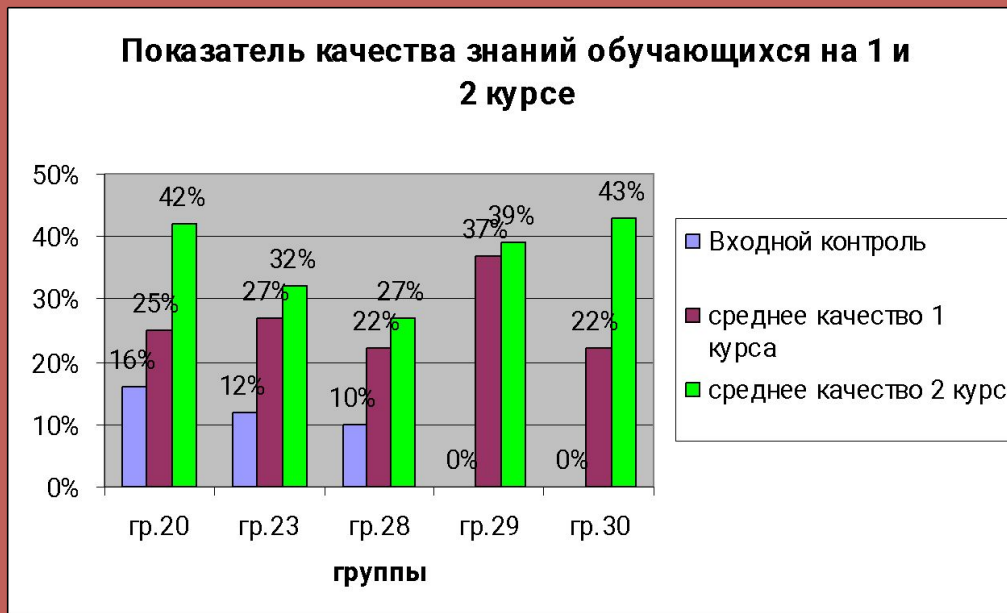


***На протяжении нескольких лет
практикую нетрадиционные уроки с
использованием ИКТ, что позволяет:***

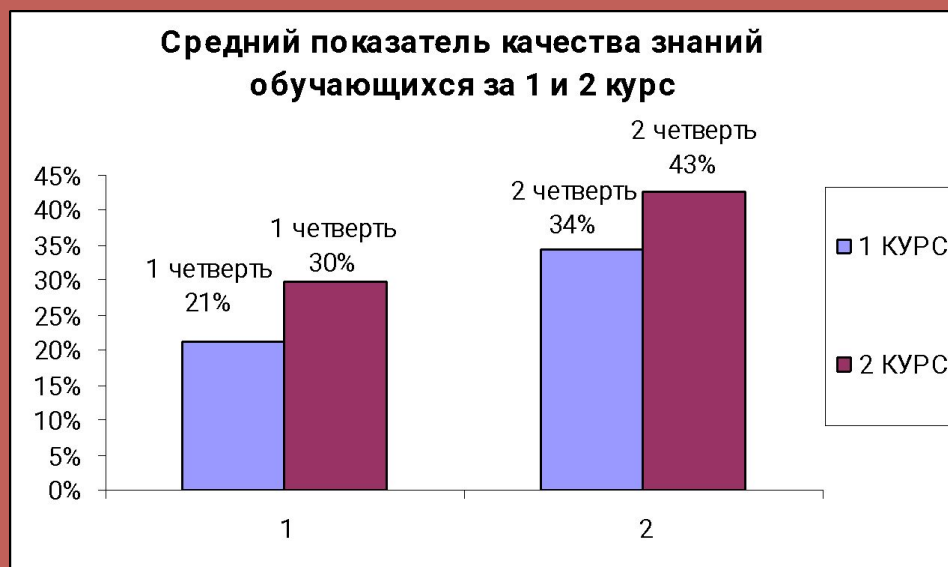
- ***стимулировать интерес учащихся к изучению иностранного языка,***
- ***способствовать развитию познавательного и коммуникативного интереса, стремления к самостоятельной работе по овладению иностранным языком как на уроке, так и во внеурочное время,***
- ***позволяет дифференцировать обучение и служит одним учащимся для ликвидации пробелов в знаниях, а другим для расширения своих знаний,***
- ***способствует более глубокому и осознанному восприятию нового материала,***
- ***формирует навык интегрированного применения знаний иностранного языка и других предметов.***



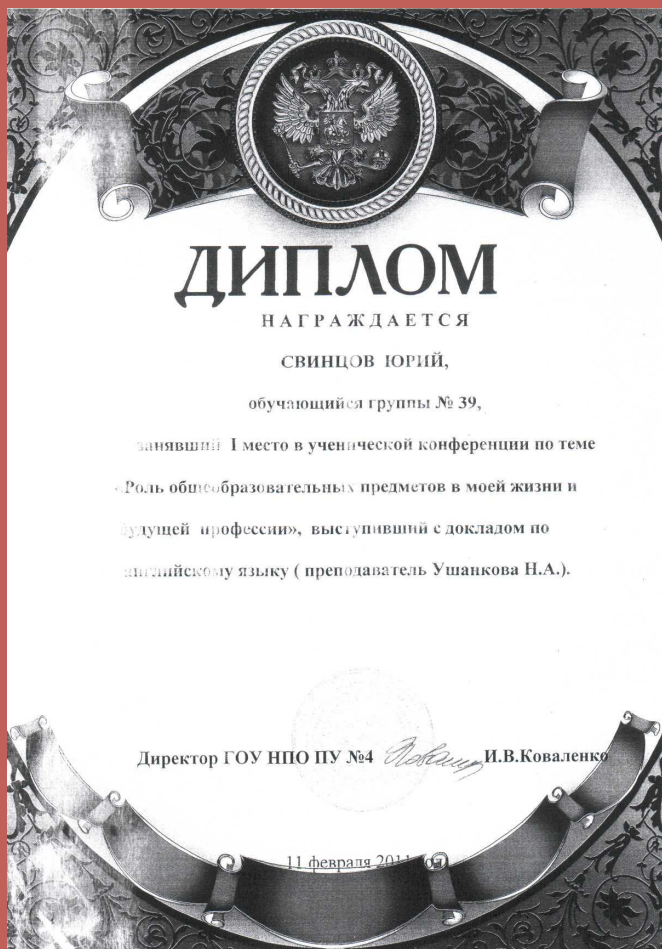
Результативность работы по использованию нетрадиционных форм уроков



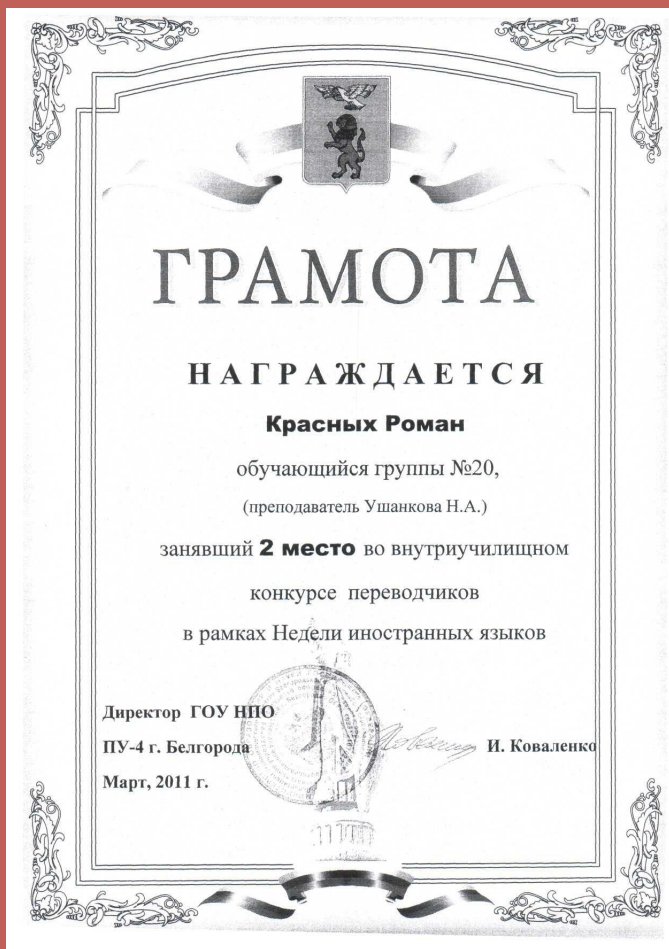
**Результатом таких уроков
является высокий показатель
качества знаний обучающихся по
иностранному языку.**



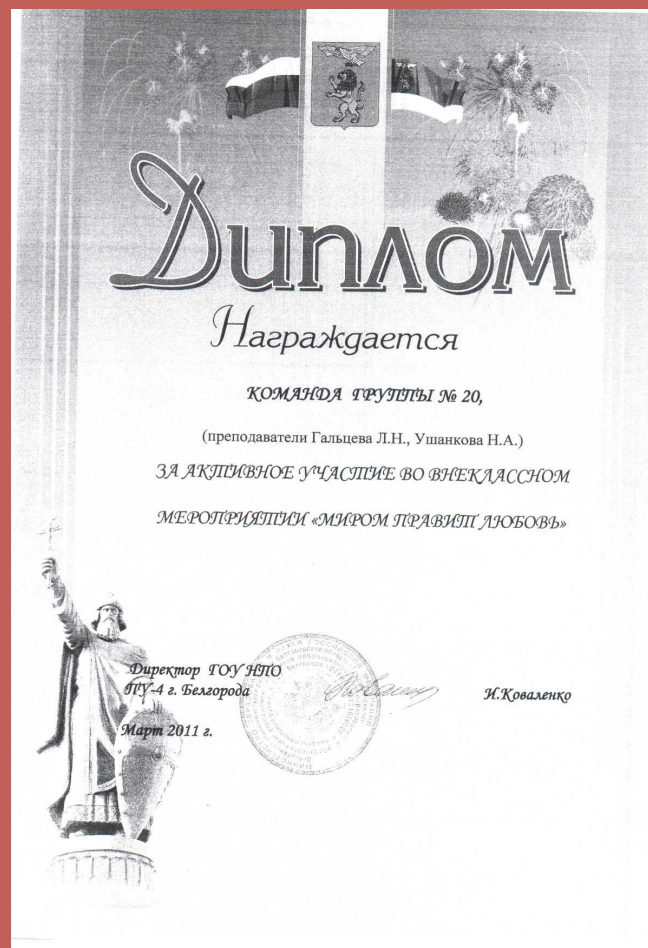
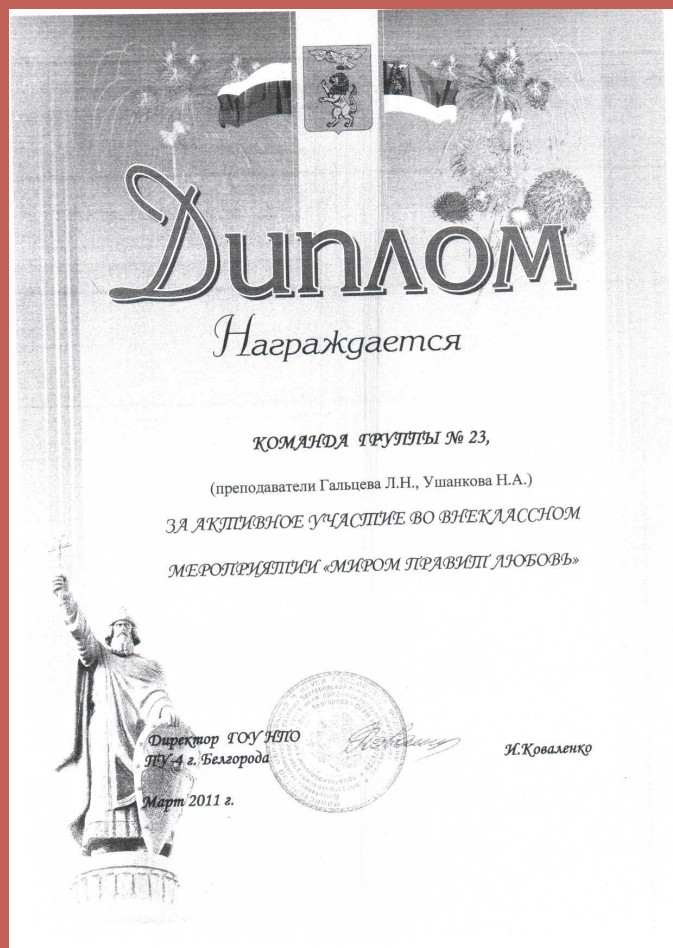
**Благодаря таким мероприятиям не
возникает сомнений, что учить
иностранные языки важно и нужно**



Результаты участия в неделе иностраннных языков



Внеклассные мероприятия



Заключение

- **Годы работы в учебном заведении помогли мне сделать вывод: лишь увлечённый делом может увлечь других. Надо помнить, что наше отношение к своему преподавательскому делу передаётся и учащимся. Необходимо понимать каждого ученика, видеть глаза своих воспитанников, «шагать» вместе с ними, учить их добывать знания, воспитывать и развивать каждым своим уроком.**

