

Проект коллективного творческого дела

“Все начинается с любви”

Классный час, посвященный
Дню Святого Валентина

*Для учащихся 7-х
классов*

*Выполнила:
Рухлова Кристина
студентка группы ФМ-113*

1-й этап

Коллективное целеполагание



Цель праздника:

Разработка психолого-педагогических условий формирования личности ребенка, способной генерировать собственные варианты, принимать решения в условиях неопределенности, готовой к постоянному совершенствованию своих качеств, диалогу с другими людьми, умеющей сохранять и развивать свое нравственное и здоровье.

Задачи праздника:

- ❖ воспитание чувства любви и добра у учащихся 8-х классов;
- ❖ развитие творческих начал учащихся;
- ❖ совершенствование технологий коллективных творческих дел, педагогики сотрудничества, игры, метода проектов.

2-й этап

Коллективное планирование



Класс делится на микрогруппы по списку так, чтобы в результате получилось 5 групп (список составляет учитель).

Каждая группа получает задание:

Первый конкурс «Спародируй любовную парочку»

1. Каждая группа выбирает из своей команды 2 представителя на конкурс (девочку и мальчика)
2. Данная пара должна выбрать одну любую карточку, с именами героев, и показать их другим без помощи слов

Четвертый конкурс «Моя любимая учительница»

Выбирается один мальчик из группы, который должен признаться в любви к учительнице в стихах

Второй конкурс «Историческая находка»

Каждая группа должна инсценировать одну из версий происхождения праздника “Дня Святого Валентина”.

Третий конкурс «Комплименты»

Все мальчики из каждой группы должны сказать комплименты девочкам из других групп (первенство группы выбирается жеребьевкой, девочкам помогать запрещается)

Пятый конкурс «Вспомни песенку»

1. Каждая группа должна выбрать одного представителя
2. Каждый из них получает листочек со словом.
3. Нужно вспомнить песню с этим словом.

3-й этап

Коллективная подготовка

Инвентарь:

1. Список участников:

1-я группа:

Иванов, Максимов, Фролова, Рухлова, Винарчик

2-я группа:

Бовырин, Карпов, Лепешин, Жгенти, Ермакова

3-я группа:

Солдатова, Грибова, Вьюнов, Баранова, Теплухин

4-я группа:

Козлова, Бусь, Муханова, Козлов, Боганюк

5-я группа:

Катрикова, Кирдакова, Пряхин, Шишкин, Мишулин

2. Карточки для первого конкурса:

1-я: Ромео и Джульетта;

2-я: Иван-Царевич и Царевна-Лягушка

3-я: Евгений Онегин и Татьяна

4-я: Красавица и Чудовище

5-я: Принц и Золушка

3. Листочки для 5-го конкурса:

1-й – любовь

2-й – дружба

3-й – сердце

4-й – счастье

5-й – радость

4. Сдвинуть столы для 5 группы так, чтобы каждая из них видела своих соперников и было место в центре или около доски для представлений

4-й этап

Проведение коллективного дела



Учитель:

*Я видел мир, я знаю все причуды
Задавшись целью род людской познать,
Я обошел весь свет и наблюдал за вами,
Сгорают дни, и вы в сентиментальности погрязли,
И легких песенок ледок вас утешает.
А поэты? Плаксивой строчкой о любви
На нет свели свое искусство.....*

Задумались!

*Мы гости в этом мире,
Нам бесконечный срок не дан.
А мы? Проводим жизнь в утехах и уладах,
Названье громкое тому придав, –
Любовь!*

*Возвысивши словечко до предела, вы, –
На колени перед ним, вы руку, сердце,
Все отдать готовы. И в этом смысл
Находите? Нет, я не нахожу. Мой
Идеал – познание Вселенной, познание*

Людей и бытия. Нам жизнь дана не для любви, задачи у нее намного грандиозней

Учительница:

Добрый день, девочки и мальчики. Я рада приветствовать вас на празднике, посвященном дню Святого Валентина. Все любящие заняты одним – созданием валентинки – поздравительной открытки, письменного признания в любви и симпатии.

Но сначала немного об истории этого торжества, Дне Святого Валентина.

Святых Валентинов было много, но лишь один из них может быть хоть как-то связан с тематикой праздника – это епископ Валентин, который перед принятием мученического венца в тюрьме подружился со слепой дочерью тюремщика.

А еще был древнеримский достаточно вольный праздник озорного бога Фавна, существующий вплоть до Рождества христианства.

Валентинка писалась с незапамятных времен: “Розы прекрасны, фиалки чисты, сахар же сладок так же, как ты”.

Правда, существовал и другой вариант, для столь милых сердец. Те, у кого были деньги, покупали шикарные открытки с золотом и кружевами, а те, у кого их не было, сами мастерили валентинки из чего угодно, создавая миниатюрные шедевры.

Итак первый конкурс под названием «Спародируй любовную парочку»



Каждая группа должна выбрать из своей команды 2 представителя на конкурс (девочку и мальчика) Каждая пара должна выбрать себе карточку. Прочитав записку, не говоря ни слова, пара показывает своих героев остальным, другие группы должны догадаться, о ком идет речь, кто имеется в виду. (Ромео и Джульетта; Иван-Царевич и Царевна-Лягушка, Евгений Онегин и Татьяна, Красавица и Чудовище, Принц и Золушка)

Все пары молодцы! За выступления все участники получают маленькие призы (конфетки на каждого участника группы)

Теперь предлагаю провести второй конкурс «Историческая находка»

Каждая группа должна инсценировать одну из версий происхождения праздника “Дня Святого Валентина”.

Очередность групп так же предлагаю выбрать жеребьевкой

Каждая группа должна выйти к доске и показать историческую сценку

Учительница: Поаплодируем друг другу.

А теперь поиграем еще раз.

Конкурс «Комплименты»

Все мальчики из каждой группы должны сказать комплименты девочкам из других групп (первенство группы выбирается жеребьевкой, девочкам помогать запрещается)

Какая группа мальчиков назовет больше комплиментов, та и выигрывает.

Четвертый конкурс «Моя любимая учительница»

Выбирается один мальчик из группы, который должен признаться в любви к учительнице в стихах. После выступления каждого представителя, группы должны поаплодировать друг другу, а учительница выражает благодарность каждому мальчику, кто выступил со стихотворением.

Пятый конкурс «Вспомни песенку»

Каждая группа должна выбрать одного представителя.

Все они приглашаются в центр, к доске.

Каждый из них получает листочек со словом (листочки лежат на полу в перевернутом виде и участники не подглядывая, выбирают какой им захочется)

Нужно вспомнить песню с этим словом. (на раздумья дается всего 3 минуты)

Молодцы ребята! Наш классный час подошел к концу и закончим мы его стихотворением.

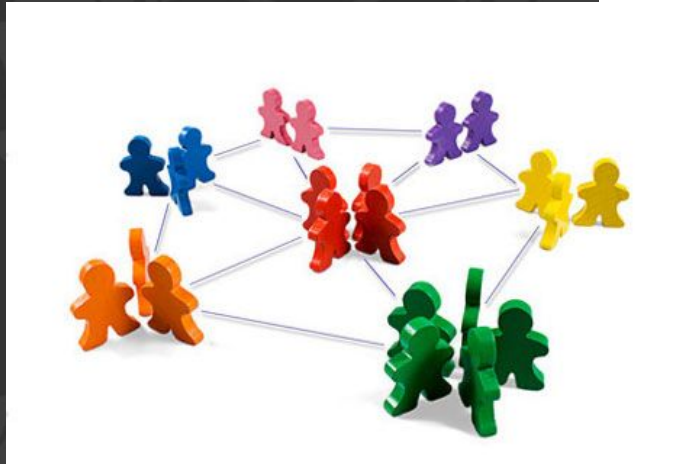
Учительница:

*Два сердца вместе – это чудо,
И купидон, парящий в облаках
Не сможет разлучить друг друга
Даже на миг, даже на час.*

Спасибо за внимание!

Мне было очень приятно с вами общаться.

ВЫВОДЫ:



- ❖ КТД “Все начинается с любви” способствовал воспитанию чувства любви и добра среди учащихся 7 «А» класса.
- ❖ Произошло развитие творческих начал учащихся.
- ❖ При проведении праздника были усовершенствованы технологии коллективных творческих дел, педагогики сотрудничества, игры, методы проектов.