

**Технология социальной
работы
с несовершеннолетними
склонными
к суицидальному поведению**



продуктом жизнедеятельности социума, показателем его состояния и критерием здоровья.

Суицидальное поведение – это комплекс действий, направленных на осмысленное осуществление стремления уйти из жизни, иными словами совершение самоубийства. Суицид одновременно является индивидуальным поведенческим актом конкретного субъекта и массовым, статистически устойчивым социально-психологическим феноменом,

Самоубийства подростков имеют обыкновенно следующие характерные черты:

- Суициду предшествуют кратковременные, объективно нетяжелые конфликты в сферах близких отношений (семья, школа, другие референтные группы).
- Конфликты воспринимаются как крайне значимые и травматичные, вызывая внутренний кризис и драматизацию событий.
- Суицидальный поступок воспринимается в романтически-героическом ореоле: как смелый вызов, мужественное решение и т.д.
- Суицидальное поведение демонстративно.
- Суицидальное решение появляется в порыве, состоянии аффекта; в нем нет продуманности, взвешенности, точного прогноза.

Основные причины суицидального поведения

- *Ссора с друзьями.*
- *Расставание с любимым человеком или его измена.*
- *Смерть кого – либо из близких родственников.*
- *Частое попадание ребенка в стрессовые ситуации.*
- *Сложная психологическая обстановка в семье – ссоры с родителями, скандалы родителей между собой, их развод.*
- *Затяжное депрессивное состояние подростка.*
- *Проблемы ребенка с наркотиками.*
- *Игровая зависимость и зависимость от интернета.*
- *Насилие в семье.*
- *Подростковая беременность.*

Факторы риска

- **Неблагополучная семья:** тяжелый психологический климат, конфликты с родителями и между родителями, алкоголизм в семье, утрата родителей, о чем уже было рассказано выше.
- **Беспризорность** подростка, отсутствие опоры на значимого, уважаемого взрослого, который занимался бы подростком.
- **Неблагоприятное положение** подростка в семье: отвержение, назойливая опека, жестокость, требовательность без ласки, критичность к любым проявлениям ребенка.
- **Отсутствие друзей**, отвержение в учебной группе.
- **Серия неудач** в учебе, общении, межличностных

Профилактическая работа с лицами, склонными к суицидальному поведению

- Организация социальной работы по борьбе с самоубийствами совершается по двум направлениям:
 - профилактика самоубийств,
 - реабилитация и адаптация суицидентов и их окружения.
- выявление в поведении клиентов изменений, которые могут свидетельствовать о суицидальных намерениях;
- информирование граждан о том, как и где можно получить экстренную психологическую помощь для предотвращения факта суицида (об услугах психолога, о телефоне доверия и Интернет - сайте);
- привлечение специалистов для оказания помощи гражданам, находящимся в острых кризисных ситуациях;
- при необходимости, сопровождение клиента на прием к психологу.

Реабилитация

Реабилитация подростков после попытки суицида включает в себя следующие виды помощи: **медицинскую, социальную, социально-педагогическую, психологическую, бытовую, профессиональную, социально-экономическую.**

У подростков мысли о самоубийстве возникают намного чаще, чем само решение совершить суицидальный поступок.

Фигурирует демонстративно-шантажная манера поведения, которая предусматривает не столько смерть, сколько воздействие на близких людей. При таком поведении подросток в действительности не хочет умирать и выбирает суицид как метод влияния на жизненные условия и людей, от которых зависит изменение этих условий.

Коррекция

С подростками следует проводить коррекционную работу. Особенное внимание нужно уделять подросткам с акцентуациями характера, изолированным и отверженным в среде сверстников, имеющим опыт незавершенного суицида.

Самый эффективный метод социальной коррекции таких подростков – включение их в коррекционную работу, где они смогут научиться адекватно разрешать трудные жизненные ситуации. Перед включением в коррекционную группу с подростком требуется провести ряд консультативных бесед с целью снижения риска повторного суицида.

При консультировании целесообразно придерживаться следующих правил

1. **Выслушивание.** Не перебивать, не спорить, больше задавать вопросов, чем говорить.
2. **«Банализация»** – освобождение представления о чрезвычайности страдания.
3. **Эстетический подход.** Результативным способом профилактики суицида является описание, как будет выглядеть их труп.
4. **Напоминание об обязанностях и связях с близкими.** Человек, для которого его смерть принесет страдания.
5. **Взвешивание плохого и хорошего.** Напомнить о хороших воспоминаниях из его жизни
9. **Позитивное будущее.** Помочь построить позитивные планы на будущее, выявить желания и мечты
10. **Структурирование действий.** Совместно продумать план действий, рекомендовать придерживаться его.
11. **Переключение на заботу о других.** Предложить позаботиться о ком-то более слабом и незащищенном.
12. **Расширение круга интересов.** Следует помочь ребенку отвлечься, найти интересное для него