

**МБОУ «СОШ № 19 города Новоалтайска Алтайского края»**

Творческий проект по технологии

# **Комнатное растение в интерьере гостиной**

**Выполнила: ученица 6Г класса**

**Стрельникова А.**

**Руководитель: учитель технологии**

**Федотова С.В.**

**Новоалтайск • 2018**

# 1. Проблемная ситуация

На уроках технологии я узнала много нового об использовании растений в интерьере, и мне захотелось попробовать себя в роли фитодизайнера.

## 2.Цель проекта

Исследовать вопрос о применении растений для оформления жилища и приобрести растение, соответствующее интерьеру нашего дома.

# 3. Задачи

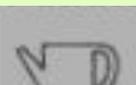
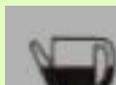
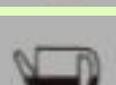
- 1.Посетить магазин, где продают комнатные растение.
- 2.Выбрать несколько растений в целях их дальнейшего приобретения, узнать их биологические названия.
- 3.Ознакомится с помощью Интернет-ресурсов с технологиями выращивание этих растений .
- 4.Выбрать из изученных растений одно, наиболее подходящее для условий нашего дома.
- 5.Использовать данные своего исследования для дальнейшего ухода за выбранным растением.

## 4. Исследование

Я посетила цветочный магазин. Там я увидела растения, такие как: кактус, лилия и роза.

Дома за компьютером я продолжила своё исследование, посетила сайты о комнатных растениях. Из них я узнала много полезной информации и заполнила следующую таблицу:

# Паспорт комнатных растений

Название растения	Кактус	Роза	Лилия
Семейство	Кактусовые	Розовые	Лилейные
Родина	Американские континенты	Персия	Евразия
Выносливость			
Степень освещенности			
Температурный режим	От 10°C до 27°		
Внешние данные растения			
Полив			
Влажность воздуха			
Меры предосторожности			

# Условные обозначения

## 1. Декоративные внешние данные:

-  — красиво цветущее
-  — декоративно-лиственное
-  — ампельное
-  — плодвое

## 2. Отношение к свету:

-  — прямой солнечный свет (южное окно)
-  — яркий рассеянный свет (восточное или западное окно)
-  — полутень (северо-восточное и северо-западное окно)
-  — тень (северное окно или искусственное освещение)

## 3. Влажность воздуха:

-  — обычная комнатная
-  — регулярное опрыскивание
-  — содержание в тепличке или в аквариуме

## 4. Полив:

-  — хорошее подсушивание земляного кома между поливами
-  — легкое подсушивание земляного кома между поливами
-  — постоянно влажный ком земли
-  — Полив в поддон

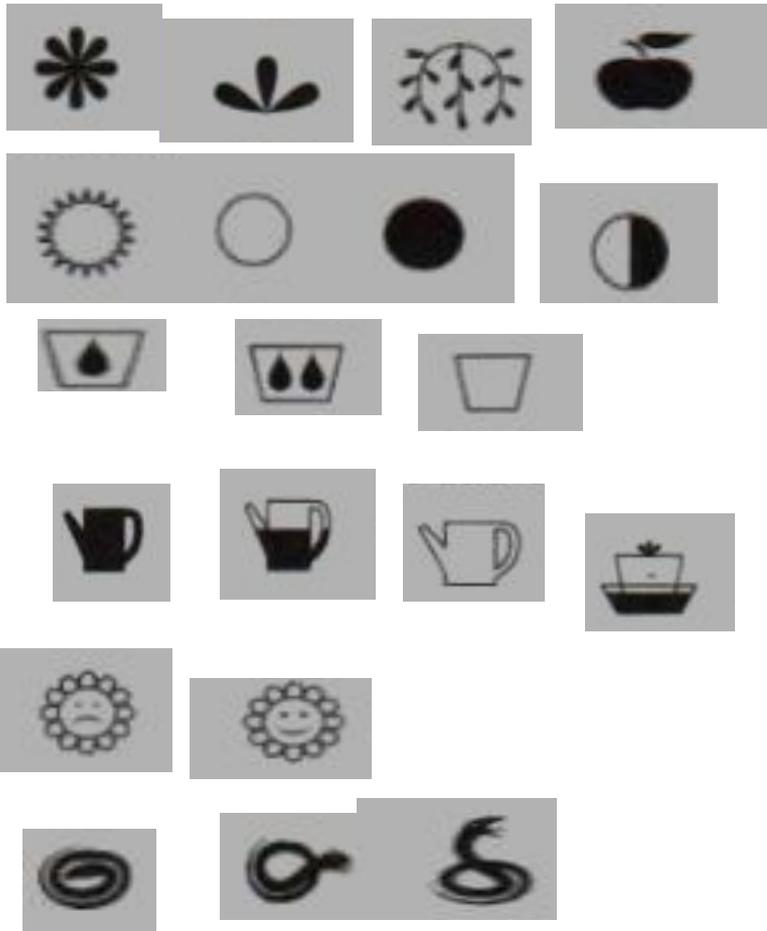
## 5. Выносливость:

-  — выносливое
-  — капризное

## 6. Меры предосторожности:

-  — не ядовитое
-  — слабо ядовитое
-  — сильно ядовитое, мыть руки после контакта с растением

# Значки для паспорта комнатных растений



# 5. Критерии выбора.

Описать комнату, где будет располагаться цветок и свои предпочтения

Поэтому выдвинем следующие критерии выбора:

1. Декоративно-лиственное или цветущее растение
2. Теневыносливое или светолюбивое растение
3. Напольное или располагающееся на подоконнике, этажерке одиночное растение
4. Неприхотливое

# 5.Выбор лучшей идеи.

Номер варианта	Критерии выбора				Сумма баллов
	1	2	3	4	

Вывод: оценив все варианты и подытожив результаты, я выбираю для оформления .....

# Условия содержания растения

- фото цветка
- Условия содержания

## 6. Вывод

Это растение полностью подходит к условиям нашей комнаты. Нужно только решить, где его взять.

.....

А сейчас свои мечты я представляю так

Эскиз  
интерьера с  
КОМНАТНЫМ  
ЦВЕТКОМ

# 7.Самооценка и оценка.

## 8. Источники информации, использованные при выполнении проекта

1. Учебник «Технология. Технологии ведения дома» для учащихся 6 классов.
2. Интернет-ресурсы.