

Трансактный анализ Эрика Берна

Подготовили: студентки 1 курса 1 группы
психологии образования
Кирина Светлана и Козачанская Кристина

Сценарный анализ Эрика Берна

Эрик БERN пришел к выводу, что судьба любого человека программируется в дошкольном возрасте. Это хорошо знали священники и учителя средневековья, говорившие:

«Оставьте мне дитя до шести лет, а потом берите обратно».

Сценарий

— это подсознательный жизненный план, который формируется в раннем детстве в основном под влиянием родителей. Этот план и формирует первоначальный каркас, который Эрик Берн называет жизненной позицией человека.

На формирование жизненного сценария влияют:

- **Сказки, которые рассказывают или читаю ребенку;**
- **Соотношение позиций личности Я и Ты и их знаки;**

Родительские предписания, дающие стимул либо к положительному развитию, либо к деструктивному поведению

К формированию у ребенка негативных решений могут привести следующие предписания:

1. *«не будь, не живи»*
2. *«ты не такой(ая)»*
3. *«не будь здоров»*
4. *«оставайся маленьким»*
5. *«не буду ребенком»*
6. *«не чувствуй, как хочется тебе, а чувствуй, как я»*
7. *«не делай успехов!»*

ТРАНСАКТНЫЙ АНАЛИЗ

- это анализ взаимоотношений людей во время их общения, основанный на наличии в структуре каждой личности трёх состояний, имеющих общую черту-направленность поведения.

Трансакция-это все взаимодействия с другими людьми с позиции этих состояний

Личностные роли



- Учю,
 - Забочусь,
 - Опекаю
-
- Недовольно критикую?

Родитель



Самостоятельный,
уверенный,
ответственный
человек

Сухой логик

Взрослый



Милый
творческий
малыш

Хулиган

Ребенок



Несчастливая
беспомощная
Жертва

Благодарный
за помощь

Инвалид

Детская позиция

Примеры основных типов транзакций

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ

РАВНЫЕ

Стимул: Студенты в этом году совсем не хотят заниматься.

Реакция: Да, раньше интерес к учебе был выше.

Взрослый-Взрослый

НЕРАВНЫЕ

Стимул: Это в последний раз, иначе тебе придется искать новое место работы.

Реакция: Больше такое не повторится.

Взрослый-Ребенок

ПЕРЕСЕКАЮЩИЕСЯ

Муж: Дорогая, не подскажешь, где мои запонки? (В – В)

Жена: Там, где ты их оставил (Р – Д)

Далее беседа может проистекать следующим образом:

Муж: Если бы у нас в доме был порядок, я бы смог найти свои запонки! (Р – Д)

Жена: Если бы ты мне хоть немного помогал, я бы смогла управиться с хозяйством! (Р – Д)

Муж: Не такое уж у нас большое хозяйство. Если бы твоя мамочка не баловала тебя в детстве, ты бы все успевала (Р – Д)

СКРЫТЫЕ (СЛОЖНООРГАНИЗОВАННЫЕ)

Продавец: Конечно, эта модель лучше, но она предназначена для деловых людей и достаточно дорога [СОЦИАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ] [ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ подразумевает: «он явно не деловой человек и не может позволить себе купить дорогую вещь»].

Покупатель: Пожалуй, её я и возьму [СОЦИАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ] [ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ подразумевает: «неужели мне разве не по карману, чтобы я отказался от этой вещи?»].

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

