

**Тема урока:**  
**Написание безударных  
суффиксов глагола в  
форме прошедшего  
времени**

**Подготовила учитель начальных классов  
Лашкарадзе Яна Георгиевна**

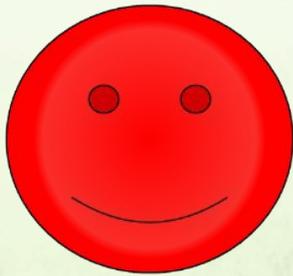


# Цели урока:

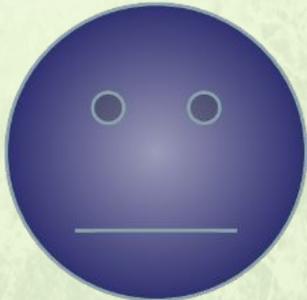
- -Познакомить с правилами написания безударных суффиксов глагола в форме прошедшего времени.
- -Развивать умения применять полученные знания на практике;
- - Воспитывать культуру учебного труда.
- **Оборудование:** презентация к уроку, мультимедийная установка,
- Карточки для работы в парах.



# Определите настроение:



Отличное



Равнодушное



Плохое



# Девиз урока:

*Не говори чему учился, говори что узнал.*

*Здравствуйте, дорогие мои ребята!*

*Надеюсь, что вы отлично отдохнули и с новыми силами и прекрасным настроением начнете работать над новыми знаниями! Желаю вам удачи!*



# Выпишите слова, которые обозначают действие предмета

- Коробка, гладила, маленькая, лесной, сверло, бегал, строчка, строили, чайка, услышало, честный, лаял, мылила, солнце.
- Открываем тетради и записываем число, классная работа.





Давай проверим  
твои знания!

Давай!



Тренажер



Что такое      Глагол?

Часть речи

Действие

Сказуемое



Что обозначает  
глагол?

Часть речи

Действие

Сказуемое



На какие вопросы  
отвечает ГЛАГОЛ?

Какой?  
Какая?

Что? Кто?

Что делать?  
Что сделать?



Как изменяется  
ГЛАГОЛ?

По падежам

По числам

По временам



Какие  
непостоянные признаки  
у ГЛАГОЛА?

Число

Время

Лицо



Какая  
начальная форма  
у ГЛАГОЛА?

Прошедшее  
время, муж.  
р., ед.ч.

Настоящее  
время, ед.ч., 1  
лицо

Неопределённая  
форма  
глагола



# Запишите эти слова в тетради и подумайте:

- Глади**л**а
- Бег**а**л
- Строи**л**
- Услыш**а**ло
- Лая**л**
- Мыли**л**а



# Правило:

- У глагола в прошедшем времени сохраняется глагольный суффикс начальной формы.
- Например: ех...л – н.ф.еха**т**ь, поэтому еха**л**, еха**л**а, еха**л**и.



- Глади**л**а – н.ф. глади**т**ь
- Бег**а**л - н.ф. бег**а**ть
- Строи**л** - н.ф. строи**т**ь
- Услыш**а**ло - н.ф.  
услыш**а**ть
- Лая**л** - н.ф. лая**т**ь
- Мыли**л**а - н.ф. мыли**т**ь



# Самостоятельная работа:

- Списать предложения, вставляя пропущенный суффикс.

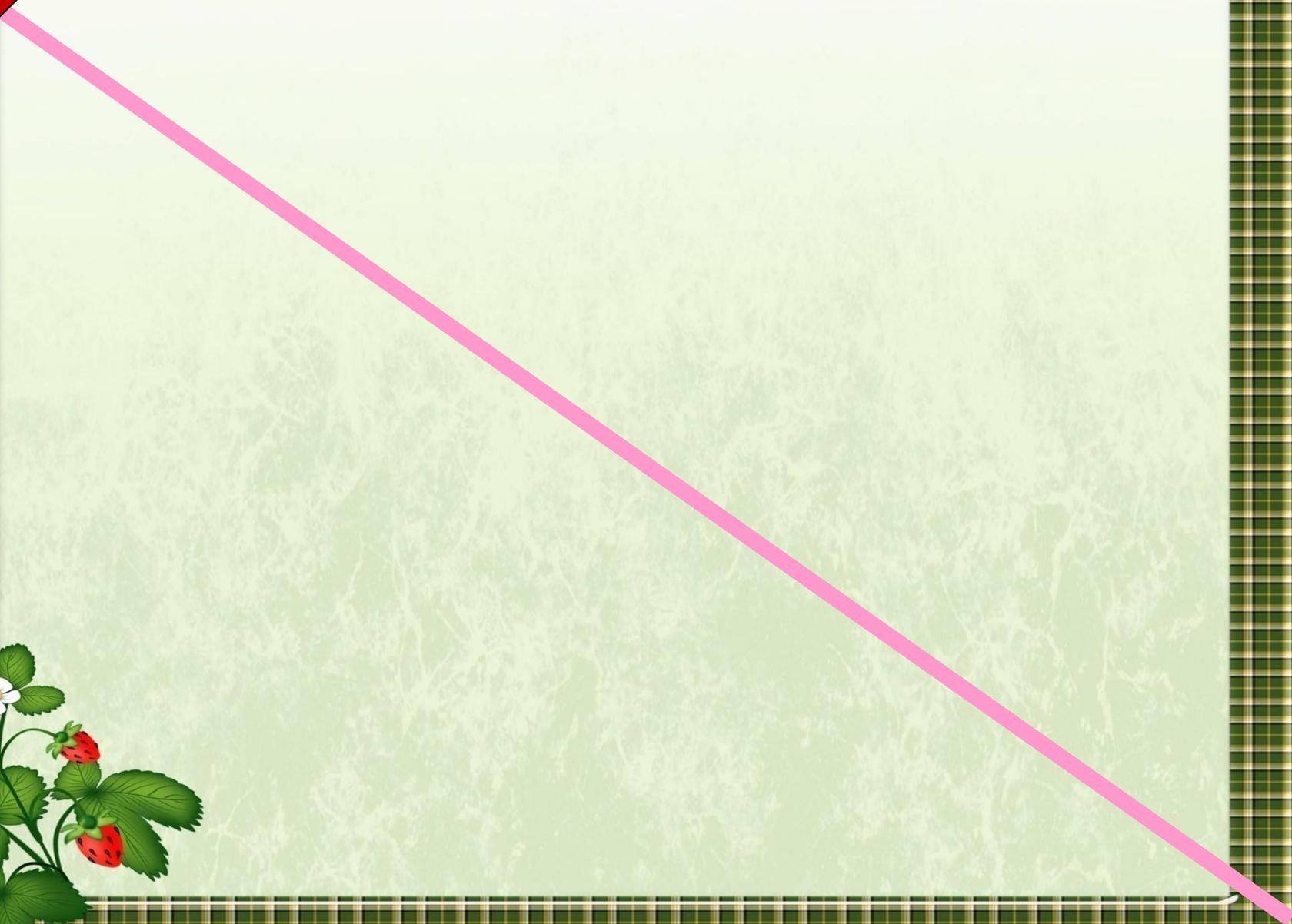


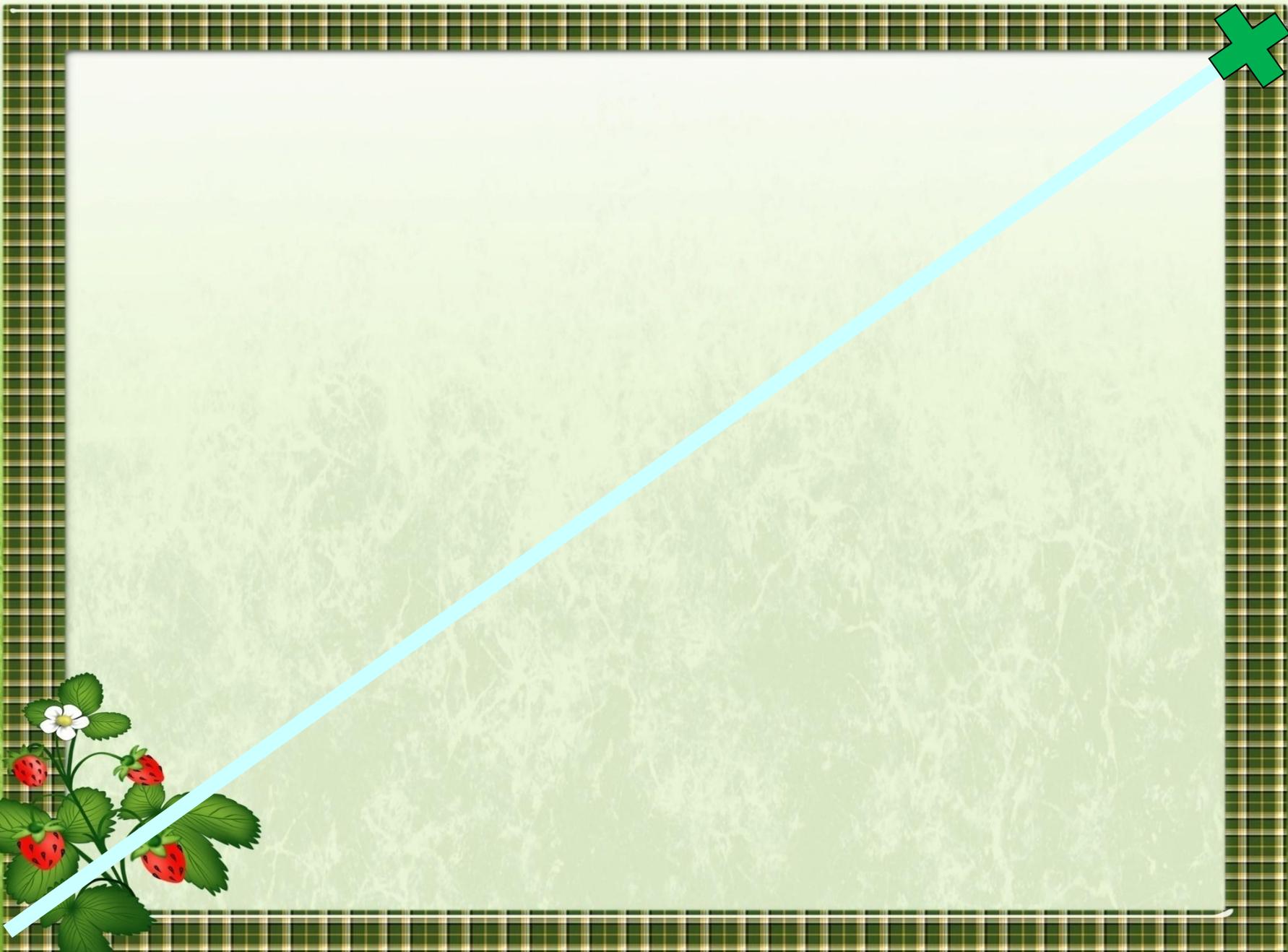
# Проверим:

- 1. Мальчик выбеж...л на крыльцо.
- 2. Во дворе ла...ла собака.
- 3. Бабушка приех...ла в гости.
- 4. Отец достро...л баню.
- 5. Я увид...л кошку.
- 6. Кошка выгляд...ла неплохо.
- 7. Они зате...ли недоброе.

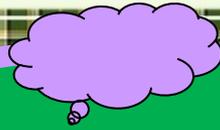








**Берегите зрение.**



# Работа в тетрадях:

- Вписать безударный суффикс у глагола прошедшего времени.
- Записать начальную форму глагола.



# Проверим:

- Мыслил – мыслить
- Обид...л – обид...ть
- Закле...л –  
закле...ть
- Куш...л – куш...ть
- Хлоп...л – хлоп...ть
- Прыг...л –  
прыг...ть
- Трог...л- трог...ть
- Увид...л – увид...  
ть
- Слуш...л – слуш...  
ть
- Брос...л – брос...  
ть



- **Ребята, отдохните, сделайте зарядку для рук.**
- **Затем разомните ноги, спину.**
- **Садитесь. Приступаем к последнему заданию.**



# Тульский самовар

- В Словаре русского языка говорится:  
"Самовар - металлический прибор для кипячения воды с топкой внутри, наполняемый углями".
- **Тула** считается родиной самовара. В 1778 году был изготовлен первый тульский самовар.
- Самовар вошел в каждый дом. Он стал символом добра и домашнего уюта.



- **Работа по учебнику:**  
**Страница 105, упражнение 220.**



# Устно :

Жил- был волк, который не ел  
зайцев.

Даже не трог...л.

Даже не прикас...лся.

Даже не смотр...л в их сторону.

Даже ни разу их не вид...л...

Их не было в этом лесу!

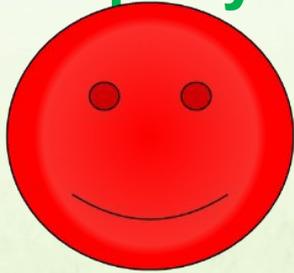


# Домашнее задание:

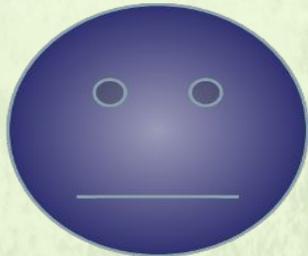
- Стр. 114, упр. 241



## Рефлексия: нарисуйте на полях подходящий вам смайлик



**“Я – молодец, справился с заданиями хорошо”**



**“ Я молодец, мне сегодня было трудно, но я справился”**



**“Я, вообще – то, молодец, но сегодня у меня плохое настроение, я растерялся.”**



# Молодцы!

