

Урок русского языка

30 апреля.

- *Здравствуй!*

- *Тема урока:*

«Изменение глаголов

по числам и

временам».

(потренируемся ещё)

Цель и задачи урока.

- **Цель:**

Продолжить знакомство с понятием «число и время глагола».

Задачи:

Определять число и время глагола;

Учится изменять глагол по числам и временам.

Работа по теме урока.

-
- Сегодня на уроке тренировочные упражнения по определению числа и времени глагола ты будешь выполнять в РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ на печатной основе.

с.71 упр. 161

с.71 упр.162

с.71 упр. 163

Выполни все задания, которые к этим упражнениям.

Работа по теме урока.

- Продолжи работу в РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ на стр.68.

стр.68 упр. 154

стр.68 упр.155

стр.68 упр.156

Во всех трёх упражнениях одно из заданий – определить **число** глаголов, а я прошу тебя определять ещё и **время** глаголов.

Итог урока. Прочитав вопрос, ответь на него себе, затем щёлкни левой кнопкой мышки, появится ответ на вопрос. Сравни, совпадает ли он с твоим ответом. Если да, то это значит, что ты усвоил тему урока.

- Что такое глагол ?

Это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делать?, что сделать?

- Какую роль выполняют глаголы в нашей речи?

Глаголы придают действия предметам. Оживляют картинку.

Итог урока.

- Как называется начальная форма глагола?

неопределённая форма глагола

- На какие вопросы отвечают глаголы в неопределённой форме?

Что делать?, что сделать?

- Назови суффиксы неопределённой формы глагола.

-ТЬ, -ТИ, ЧЬ

Итог урока.

- Как поставить глагол в неопределённую форму?

Если второе слово вопроса начинается с буквы **д**, то подставляем вопрос что делать? Если второе слово вопроса начинается с буквы **с**, то подставляем вопрос **что** **сделать**?

Итог урока.

- На какой вопрос отвечают глаголы **совершенного вида**?
Что сделать?
- На какой вопрос отвечают глаголы **несовершенного вида**?
Что делать?
- Как изменяются глаголы?
по числам и временам
- Как определить время глагола?
надо посмотреть, когда происходит действие (вчера, сегодня или завтра).

Итог урока.

- У каких глаголов в окончании пишется Ъ?

У глаголов, которые сочетаются с местоимением 2-го лица, ед.ч. после шипящего.

- В какой форме у глагола есть суффикс Л?

В форме прошедшего времени.

- Сколько и какие формы времени можно образовать от неопределённой формы глагола несовершенного вида?

Три формы: наст, прош, буд. времени.

- Сколько и какие формы времени можно образовать от неопределённой формы глагола совершенного вида?

Две формы: прош, буд. времени.

Внимание!

- На проверку присылай работу **СРАЗУ** по **окончании урока**. Сегодня проверяю у всех!

Спасибо за
работу.

*Источник шаблона – фона презентации:
Татарников Виталий Викторович
учитель физики
МОУ СОШ №20
п. Баранчинский, г. Кушва, Свердловской обл.
<http://pedsovet.su/>*

Рисунок для фона http://17986.globalmarket.com.ua/data/530378_3.jpg