

# Устная часть ЕГЭ по английскому языку

---

По материалам вебинаров М.В.Вербицкой  
и К.С.Махмурян, проверке работ устной  
части ЕГЭ по английскому языку 6.10.13г.

## Устная часть: Структура

---

4 задания (20 баллов) со свободно  
конструируемым ответом

□ базовый уровень:

C3-1 балл, C4-5 баллов, C5-7 баллов

□ высокий уровень:

C6-7 баллов.

---

## Содержание устной части:

---

- 1) задание СЗ – **чтение вслух** фрагмента информационного или научно-популярного, стилистически нейтрального текста
-

# Критерии оценивания:

| Баллы                            | 1   | 0   |
|----------------------------------|---|---|
| <b>Фонетическая сторона речи</b> | Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более 5 фонетических ошибок, в т.ч. 1-2 ошибки, искажающие смысл. | Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более 5 фонетических ошибок ИЛИ сделано 3 и более фонетических ошибок, искажающих смысл. |

# Типичные ошибки

---

- 1 вариант  
Bushes, berries, bears, cave, dried grass, through
  - 2 вариант  
Swaps, drained, considered, grew, floods,  
droughts, firebreaks
  - Логическое ударение, интонация  
перечисления, паузирование.
-

# Содержание устной части

---

- 2) задание С4 – **условный диалог-расспрос** с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку).
-

## Критерии оценивания С4:

---

| Баллы              | 1  | 0  |
|--------------------|--|--|
| <b>Вопросы 1-5</b> | Вопрос задан, возможные погрешности не затрудняют восприятия | Вопрос не задан или задан с ошибками, искажающими его содержание |

---

## C 4 Текст задания: запрос информации

---

You decided to visit the place and now you are calling to make some clarifications. In a minute you are to ask **five** questions to find out the following:

- 1) departure dates
- 2) travel time
- 3) return ticket price
- 4) discounts for students
- 5) buying the ticket online

- 1) location of the swimming pool
  - 2) opening hours
  - 3) sauna availability
  - 4) price for 3 months
  - 5) discounts for students
-



# Типичные ошибки

---

- When do we departure?
  - Where do we go to Japan?
  - How much does returning ticket cost?
  - May I buy the ticket on line?
  
  - Where is the swimming pool located?
  
  - What about.....
  - What can you tell me about.....
  - I would like to know .....
-

## Содержание устной части:

---

- 3) задание С5 - создание **монологического тематического высказывания** с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку)
-

# C5

| Баллы | Решение коммуникативной задачи (содержание)   | Организация высказывания  | Языковое оформление высказывания   |
|-------|---|---|--|
| 3     | Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно и развернуто отражает все аспекты .                                  |   |  |
| 2     | Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно) ИЛИ 1-2 раскрыты неполно.               | Высказывание логично и носит завершенный характер; имеется вступление и заключение, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.   | Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок или (и) не более 2-х негрубых фонетических ошибок. |
| 1     | Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно) ИЛИ все аспекты раскрыты неполно. | Высказывание в основном логично и носит достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступление ИЛИ заключение, ИЛИ средства логической связи используются | Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4-х  |

## Пример задания С5:

---

Imagine that you are showing your photo album to your friend. Choose one photo to present to your friend. When presenting the picture remember to mention:

when you took the photo

who/what is in the photo

what is happening

why you took the photo

**why you decided to show the picture to your friend**

---

# C5 – три картинки, выбрать одну для описания

---



## Содержание устной части:

---

- 4) задание С6- **МОНОЛОГ** - сравнение двух фотографий (картинок).
-

# Пример задания С6:

---

- Study the two photographs. In a minute **be ready to compare and contrast the photographs:**
  - give a brief description (action, location)
  - say what the pictures have in common
  - say in what way the pictures are different
  - say which kind of music you'd prefer
  - explain why
-

# Сб-две картинки для сравнения

---

