

Система подготовки к ГИА по математике

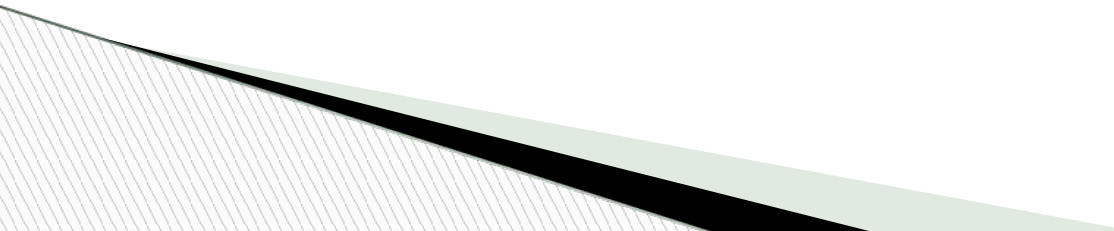


Основная подготовка выпускников к ГИА по математике начинается с 5 класса.

На последние годы обучения в школе приходится максимальная нагрузка на учащихся. При этом возрастает роль и ответственность в подготовительной работе и учителя, и самого ученика. Цель учителя – помочь ребёнку в подготовке к ГИА, разобраться в самых значимых моментах в подготовительной работе, знать существующую документацию по проведению экзамена.



Направления:

- организационно-методическая работа;
 - повышение профессиональной компетентности учителя;
 - изучение нормативных документов различного уровня;
 - работа с учащимися и их родителями;
 - аналитическая работа по результативности проведения итоговой аттестации.
- 

Подготовка

Организация различных видов повторения, закрепления, контроля и коррекции знаний

В первой половине дня
на каждом уроке
математики

Во второй половине дня за
счет часов консультаций
и

Занятия для подготовки к
выполнению
1 части работы

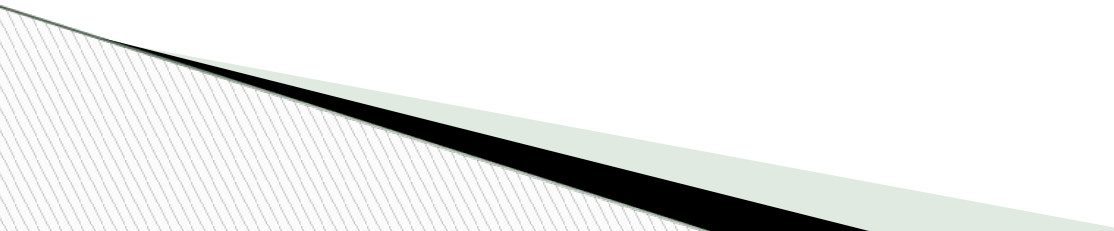
Занятия с
мотивированными
учащимися

Общеклас
сная

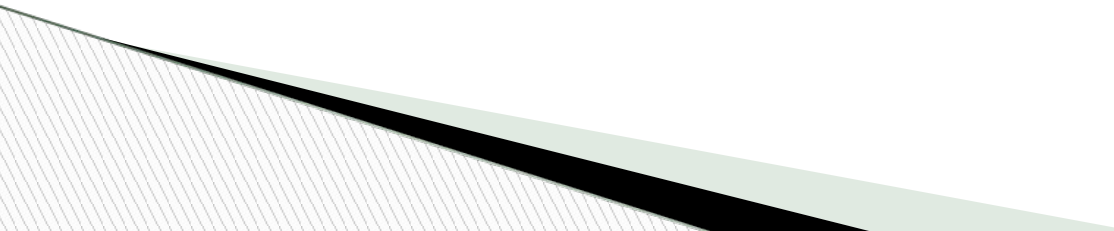
Индивиду
альная

Групповая

Приемы, используемые при подготовке к ГИА

1. Устный счет – один из важных приемов при подготовке учащихся к ГИА по математике.
 2. Тестовая технология
 3. Знакомство с алгоритмами решения задач.
 4. Отработка на практических занятиях (карточки по темам)
 5. Дидактический материал в любой форме.
- 

Система работы по подготовке:

- Изменение тематического планирования.
 - Включение в изучение текущего учебного материала заданий, соответствующих экзаменационным заданиям.
 - В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
 - Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
- 

Іэтап -

организацiонный

- На первых занятиях знакомлю учащихся с нормативно-правовыми документами , провожу инструктаж по правилам выполнения КИМов и заполнения бланков. Знакомимся с содержанием работ , их особенностями. На нескольких занятиях задания выполняем коллективно, с полным объяснением и записью на доске , решаем несколько тестов (1 часть). При этом стараюсь познакомить с тем, как правильно читать текст заданий т. е .это не стандартные формулировки . Стремлюсь каждого ученика вызвать к доске.

Второй этап -

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Изучаю демоверсии ГИА (цель: понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в текущем году);
- Даю оценку готовности учащихся к ГИА, выявляю проблемы, типичные как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика;
- Формирую на основе подготовленного аналитического материала понимания у обучающихся специфики ГИА;
- Планирую работу по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания.

Индивидуальный образовательный маршрут учащегося

Содержание деятельности	Домашнее задание	Сроки осуществления
<p>1. Диагностическая работа № 1 по типу ЕГЭ (часть В) Время выполнения 40 минут.</p>	<p>Не задано</p>	<p>2 неделя Сентябрь 2017</p>
<p>1. Анализ результатов тренировочной работы: проверенная работа с подсчитанными баллами и оценкой выдаются ученику, оглашаются критерии оценивания, демонстрируются правильные ответы, выявляются типичные ошибки</p>	<p>Сделать работу над ошибками Решение сентябрьских вариантов 1-3 на сайте http://rehuege.ru</p>	<p>3 неделя сентября</p>
<p>1. Повторение таблицы умножения 2. Деление на десятичную дробь 3. Умножение десятичных дробей 4. Действия с обыкновенными дробями 5. Сложение чисел с разными знаками 6. Деление «столбиком»</p>	<p>Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: http://uztest.ru/, http://fcior.edu.ru/) Решение сентябрьских вариантов 4-6 на сайте http://rehuege.ru Решение вычислительных задач (№№ 26806-26853), из открытого банка задач ЕГЭ по математике http://mathege.ru/or/ege/Main Консультирование через интернет с помощью веб-камеры и программы skype, а так же в дни консультаций по расписанию.</p>	<p>3 - 4 недели сентября</p>

Раздел «Алгебра»

№	тема	Кол-во часов	Работа в классе	Самостоятельная работа дома	дата	Подпись Уч-ся	контроль	Развитие умений и навыков
1	Дроби, проценты.	1	Теория, практика	Выучить теорию.				Уметь выполнять вычисления и преобразования
2	Степень и её свойства.	1	Теория, практика	Решение задач.				Уметь выполнять вычисления и преобразования
3	Корень n-степени и его свойства.	1	Теория, практика	Выучить теорию. Решение задач.				Уметь выполнять вычисления и преобразования
4	Основные тригонометрические тождества.	1	Теория, практика	Выучить теорию, Решение задач.				Уметь выполнять вычисления и преобразования
5	Логарифм.	1	Разбор теории. Решение задач.	Выучить теорию, Решение задач.				Уметь выполнять вычисления и преобразования
6	Преобразования выражений.	1	Решение задач.	Решение задач.				Уметь выполнять вычисления и преобразования
7	Уравнения и неравенства.	1	Решение задач.	Решение задач.				Уметь выполнять вычисления и преобразования

Третий этап – организация повторения

- На этом этапе разрабатываю план подготовки к ГИА, который включает в себя список ключевых тем для повторения. Это позволяет параллельно с изучением нового материала системно повторять пройденное ранее.



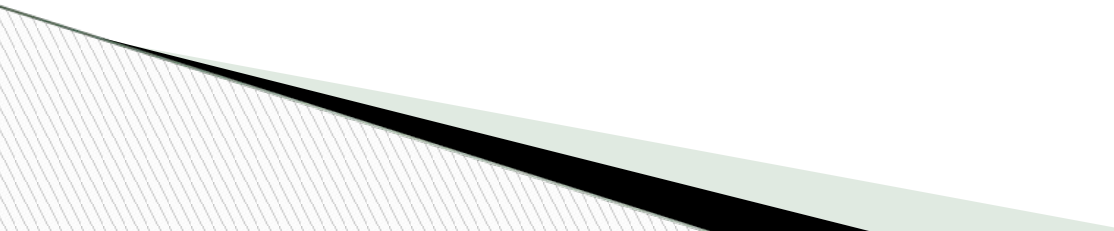
Четвертый этап - организация и проведение МОНИТОРИНГОВ

		МБОУ СОШ №41																							
301141	11А	Бязрова Виктория Олеговна	/	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	17	5
301141	11А	Алиев Амил	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	17	5
301141	11А	Галуаев Давид Германович	/	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	12	4
301141	11А	Кутаров Алан Юрьевич	/	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	16	4
301141	11А	Гамаонова Регина Ибрагимовна	/	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	15	4
301141	11А	Мартиросова Орнелла Арменовна	/	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	10	3
301141	11А	Багаев Александр Гамлетович	/	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	5
301141	11А	Дзилихов Давид Зурабович	/	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	16	4
301141	11А	Сидакова Дана Тотразовна	/	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	11	3
301141	11А	Беликова Агунда Константиновна	/	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	12	4
301141	11А	Белякова Лана Александровна	/	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16	4
301141	11А	Ильин Александр Валерьевич	2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	14	4
301141	11А	Туаев Алан Эдвардович	/	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	5
301141	11А	Каджаев Инал Ростиславович	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	15	4	
301141	11А	Туаев Виктор Малхазович	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	16	4	
301141	11А	Вартанян Георгий Эдуардович	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	18	5	
301141	11А	Каркусов Георгий Автандилович	2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	15	4	
301141	11А	Хамикоева Ольга Руслановна	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	18	5	
301141	11А	Власов Игорь Денисович	/	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	5	
301141	11А	Кортиев Георгий Нугзарович	2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	11	3
301141	11А	Хачатрян Сергей Робертович	/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	5
301141	11А	Габараев Артем Русланович	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	15	4
301141	11А	Крупнова Екатерина Игоревна	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	5
Уровень выполнения заданий по ОО				96%	61%	96%	48%	70%	87%	87%	83%	100%	91%	87%	74%	83%	78%	74%	30%	78%	52%	78%	83%	15,3	4,3

Пятый этап – использование ИКТ при подготовке к ГИА

Сайт образовательных ресурсов	http://www.fipi.ru/
Открытый банк заданий по математике ЕГЭ	http://mathege.ru/or/ege/Main
Сайт ЕГЭ по математике (тесты)	http://uztest.ru/testege
Для учащихся (тесты ЕГЭ)	www.uztest.ru ,
Тесты по математике ЕГЭ	http://ege.yandex.ru/mathematICS

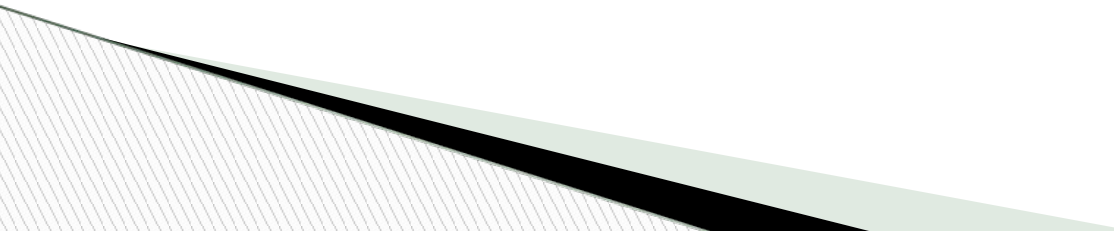
Что я считаю самым важным:

1. Вычислительные навыки.
 2. Обязательное знание правил и формул.
 3. Постоянное совершенствование учебных навыков на практике.
 4. Проверка знаний и умений учащихся.
- 

Таким образом, для организации непосредственной подготовки к ГИА учителю и будущему выпускнику рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Можно условно выделить следующие целевые группы школьников.

Первая целевая группа – учащиеся с низким уровнем подготовки, фактически не освоившие материал основной (средней) школы. Наиболее важной проблемой, с которой может столкнуться учитель, будет отсутствие мотивации и базовых математических навыков.

Общая цель такой работы – отработать решение выбранных заданий и вселить уверенность в учащихся, что нижний рубеж им по силам.



Вторая целевая группа – учащиеся , имеющие неплохой уровень базовой математической подготовки.

Работа должна быть построена так, чтобы за два месяца до итоговой аттестации закончить рассмотрение всех типовых заданий основной части и к моменту итоговой аттестации закончить систематическое повторение тем второй части.

Общая цель такой работы – сформировать навыки самопроверки и добиться устойчивого результата (на уровне ожидаемого) по работе с задачами первых частей, повторить темы, дающие возможность решения определенных позиций части 2.

Третья целевая группа – учащиеся имеющие достаточный уровень базовой математической подготовки и планирующие в дальнейшем поступление в вуз.

Общая цель такой работы – сформировать навыки самопроверки, добиться устойчивого результата по работе с задачами части 1 и дающие возможность решения определённого круга части 2 КИМов ГИА.

Четвертая целевая группа – учащиеся с высоким уровнем математической подготовки, планирующие в дальнейшем поступление в вузы с высоким конкурсом на математические специальности.

Общая цель такой работы – формировать устойчивый результат в выполнении заданий части 2 КИМов ГИА

Некоторые рабочие моменты, которые взяты за правило в работе в выпускных классах:

- Необходимое условие – знание теории
- Обязательная проверка домашнего задания
- Работа в парах, группах, взаимообучение
- Родители – наши союзники
- Желательно прохождение курсов

Подготовка – это не только натаскивание и отработка заданий прошлых лет, а

- использование тестовой формы контроля на уроках обобщающего повторения не только в выпускных классах;
- изучение программного материала с включением заданий тех типов и в той форме, что и в ЕГЭ и ГИА;
- работа над устранением пробелов в знаниях.
- рационально организовывать свою деятельность, уметь ориентироваться во времени, в выборе посильных заданий, в их оформлении.

Ресурсы, используемые для подготовки:

1. Сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ.
2. Дидактическая литература, учебники, справочники.
3. Полезные ссылки

<http://alexlarin.narod.ru/>

<http://live.mephist.ru/show/mathege2010/view/B9/120/>

<http://mathege.ru:8080/or/ege/Main>

<http://www.fipi.ru/>

<http://www.reshyege.ru>

<http://amioo.narod2.ru/>

<http://uztest.ru/>