

Московский областной педагогический университет

Подготовка педагогов к инновационной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС.

Итоговая работа учителя математики первой
категории Сазыкиной Ирины Петровны
Руководитель: Пермилова Л.Н. доктор
педагогических наук профессор

Нет ничего труднее, опаснее и
неопределённое, чем руководить
введением нового порядка вещей,
потому что у каждого
нововведения есть ярые враги,
которым хорошо жилось по-
старому, и вялые сторонники,
которые не уверены, смогут ли они
жить по-новому.
(Н. Макиавелли)



- **Термин «инновация»** происходит от латинского «inovatio», что означает «обновление» (или «изменение») и приставке «in», которая переводится с латинского как «в направлении», если переводить дословно «Innovatio» «в направлении изменений»



Инновационная деятельность учителя

это продуктивная, творческая деятельность, которая направлена на преобразование существующих форм и методов, средств обучения и воспитания, создание условий, для достижения новых целей



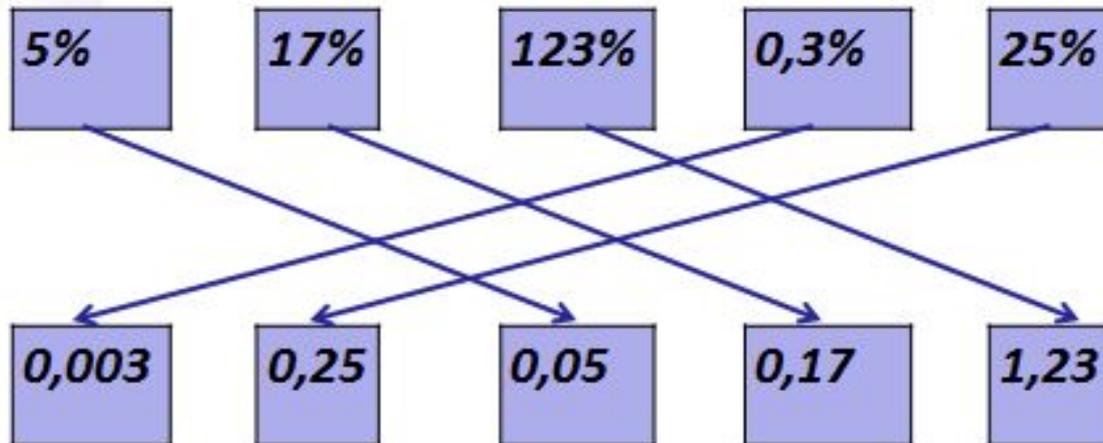
Направления инновационной деятельности в условиях ФГОС

- Новый взгляд на стандарт ;
- деятельностно-целевой подход к содержанию стандартов;
- системно-деятельностный подход к организации обучения;
- гуманизация образования и обеспечения равенства возможностей для развития личности;
- индивидуализация и дифференциация обучения, предоставляющие возможность овладения материалом на различных уровнях;
- освоение универсальных способов деятельности и т.д



Установите соответствие

матем





Задача №1. Имеется два сплава меди и свинца. Один сплав содержит 15% меди, а другой 65% меди. Сколько нужно взять каждого сплава, чтобы получилось 200г сплава, содержащего 30% меди?

Наименее
растворимые
смеси

Первый

Второй

Полученный
сплав

$$0,15x - 0,5x = 14$$



$$0,15x + 0,65 \cdot (200 - x) = 0,3 \cdot 200$$

Решив это уравнение, получаем $x=140$. При этом значении x выражение $200-x=60$. Это означает, что первого сплава надо взять 140г, а второго-60г.

Ответ: 140г. 60г.



«Сего,
повто



«Сего,
узнал.

«Сего,
научи.



**Желаю
успехов на
экзаменах!**

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Л.М. Пермилова : Функциональная грамотность учащихся. Современный урок. Москва 2009.
2. Кузнецова Л.В. Сборник заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе. - М.: Просвещение, 2010.
3. Прокопенко Н.И. Задачи на смеси и сплавы.- М. :Чистые пруды, 2010 (Библиотечка «Первого сентября». Выпуск 31)
4. Шаблон презентации взят с сайта <http://festival.1september.ru> (разработка Рулевой Т.Г.)

