

Карта путешествия

7. Конец маршрута
Домашнее задание

5. Дом Суффиксов
и Окончаний

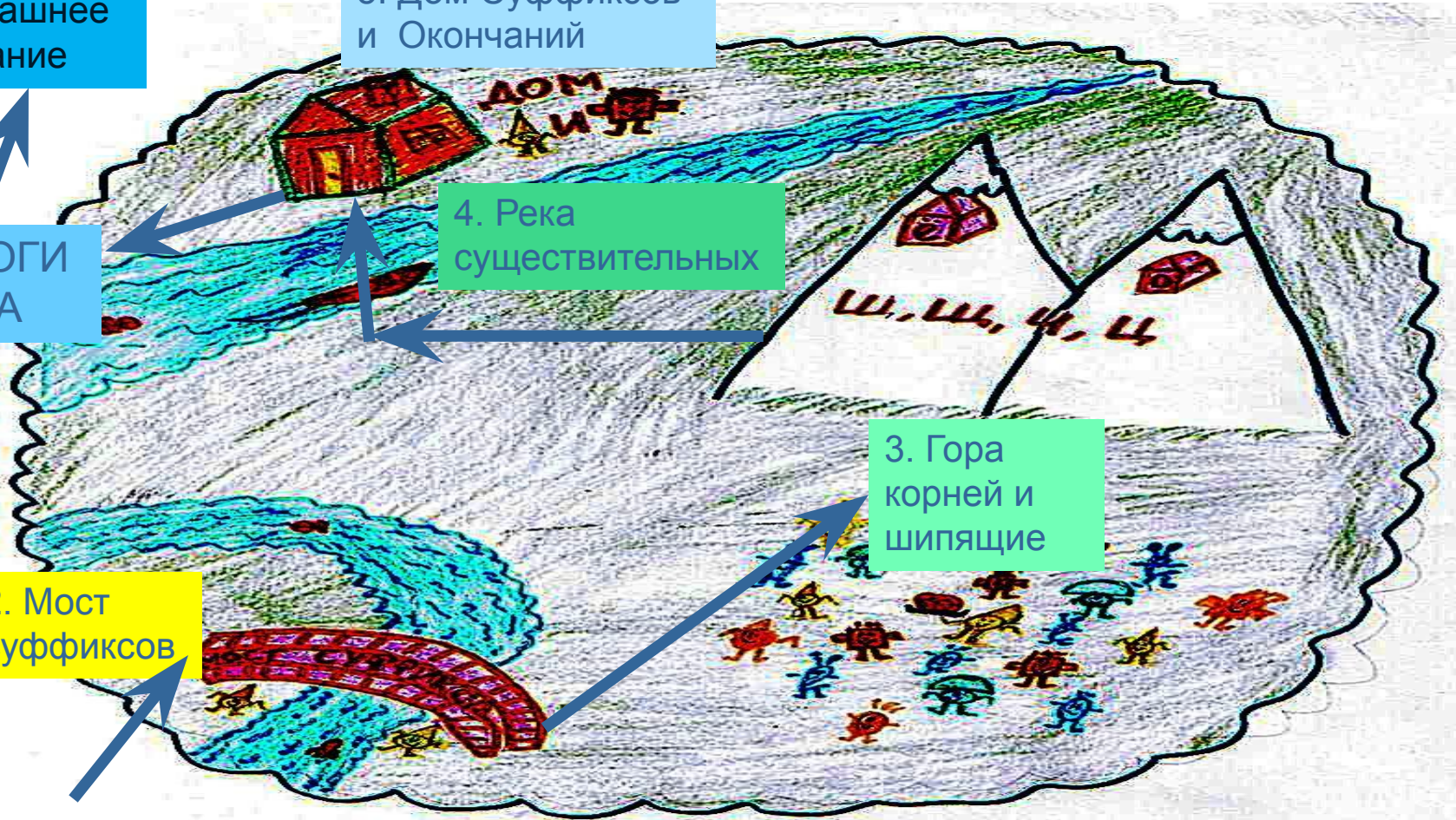
4. Река
существительных

6. ИТОГИ
УРОКА

3. Гора
корней и
шипящие

2. Мост
суффиксов

1. Сбор. Проверка
рюкзака знаний.



**Значит, какая тема нашего
урока?*

«Буквы О-Ё после
шипящих в суффиксах и
окончаниях
прилагательных»

***Сформулируйте цель нашего урока?**

Вам помогут опорные слова

1. Познакомиться с
2. Учиться правильно писать.....



Рюкзак знаний

1. Каждая группа должна дать определение одной морфемы.

*Корень Приставка Суффикс
Окончание*

2. Разобрать слова по составу.

*Вытяжка, старушка, лесной, мягко,
чистота, съездить, наводнение,
предгорье, приболеть, речушка.*

Проверь себя

Проверь себя

Вытяжка, старушка, лесной,
мягко, чистота съездить,
наводнение, предгорье,
приболеть, речушка





Исправить ошибки в написании суффиксов прилагательных

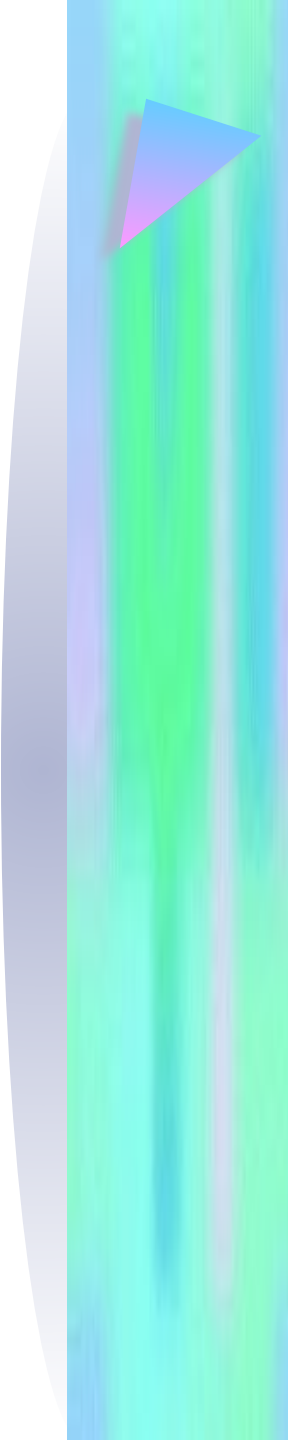
Орешик, ключек, дочинька,
грибочик, полотенцом,
рычажёк, бачёк, медвежёнوك,
речинька, дружёк.

Проверь себя

Проверь себя

- Орешек, ключик, доченька,
грибочек, полотенцем,
рычажок, бачок,
медвежонок, реченька,
дружок.





Вставить пропущенные буквы.
Подобрать проверочные слова

*Щ...лкать, ш...в, ш...лк, ш...рох,
деш...вый, ж...лудь, капюш...н,
щ...голь, изж...га, трещ...тка,
трущ...ба, ж...лтый*

Проверь себя

Проверь себя

Щёлкать – щелчок, шов, шёлк -
шелка, изжога, дешёвый - дешеветь,
шорох, жёлудь - желудёвый,
капюшон, щёголь - щеголять,
жёлтый - желтеть, трещотка,
трущоба



Вставить пропущенные буквы. Записать слова в таблицу

Боч..к, врач..м, бараш..к, товарищ..м,
снеж..к, деревц..м, барсуч..нок, певц..м,
веноч..к, луч..м, башмач..к, зеркальц..м,
височ..к, меч..м, бельч..нок, чаш..й,
береж..к, багаж..м, песоч..к, внуч..к,
списоч..к, платочек, пастуш..к

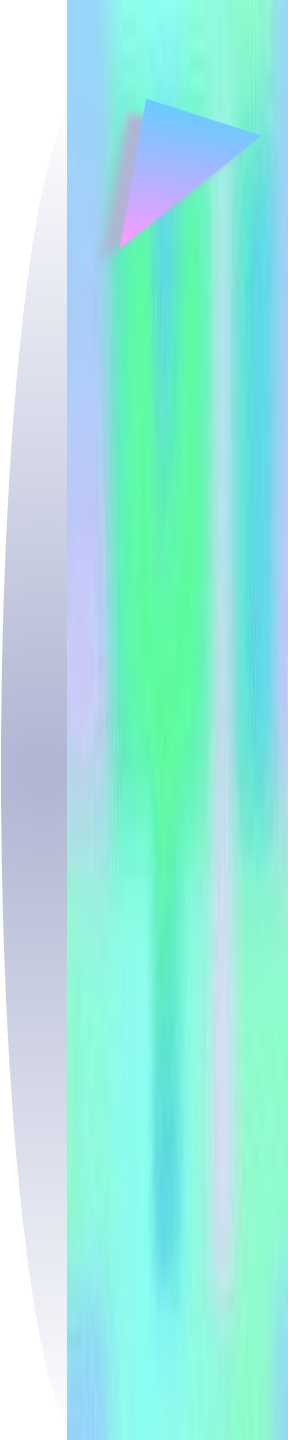
Окончание		Суффикс	
о	е	о	е

[Проверь себя](#)

Проверь себя

Окончание		Суффикс	
о	е	о	е
врачом	товарищем	Бочок	барашек
певцом	деревцем	снежок	веночек
лучом	зеркальцем	барсучонок	височек
мечом	чашей	башмачок	песочек
багажом		бельчонок	списочек
		бережок	платочек
		внучок	
		пастушок	





Расставьте буквы е и о по своим
местам. Помните об ударении.

*Холщ..вый, больш..го, парч..вый,
чуж..го, гляnc..вый, беж..вый, хорош..
го, пунц..вый, алыч..вый, пригож..го,
на свеж..м, нож..вой, куч..вые, в
дремуч..м, оранж..вый, кольц..вая,
камыш..вый, колюч..го, ерш..вый,
лежац..го, сторож..вой*

Проверь себя

Проверь себя

*Холщовый, большого, парчовый,
чужого, глянцевоый, бежевоый,
хорошего, пунцовый, алычовый,
пригожего, на свежем, ножевой,
кучевые, в дремучем, оранжевоый,
кольцевая, камышовый, колючего,
ершовый, лежачего, сторожевой*



Буквы **о-е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных

	о (под ударением)	е (без ударения)
суффикс	<p>хомя<u>чо</u>к</p> <p>гру<u>жо</u>к</p> <p>бор<u>цо</u>вский</p>	<p>кусо<u>че</u>к</p> <p>бе<u>же</u>вый</p> <p>до<u>че</u>нька</p>
окончание	<p>за гра<u>чо</u>м</p> <p>больш<u>о</u>го</p> <p>пуч<u>о</u>м</p> <p>за камы<u>ш</u>о<u>м</u></p>	<p>товари<u>ще</u>м</p> <p>хоро<u>ше</u>го</p> <p>учи<u>ли</u>ще<u>м</u></p> <p>пан<u>ды</u>ще<u>м</u></p>

4. ПРАВОПИСАНИЕ О – Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц

Корень слова		Суффиксы и окончания	
под ударением			
Ё	О	Ё	О
при чередовании с <i>е</i>	без чередования с <i>е</i>	глаголы и слова, образованные от глаголов	существительные, прилагательные и наречия
<i>чёлка</i> – <i>чело</i> , <i>печёнка</i> – <i>печень</i> , <i>шёлк</i> – <i>шелка</i> , <i>чёрный</i> – <i>чернеть</i>	<i>шов</i> , <i>шок</i> , <i>трущоба</i> , <i>крыжовник</i> , <i>чащоба</i> , <i>шорох</i> , <i>обжора</i> , <i>чопорный</i> , <i>крюшон</i>	<i>стережём</i> , <i>пришёл</i> , <i>запрещён</i> , <i>лишённый</i> , <i>тушёнка</i> , <i>сгущёнка</i> , <i>вооружённый</i>	<i>пяточок</i> , <i>свечой</i> , <i>свинцовый</i> , <i>свежо</i> Исключения: <i>учёба</i> , <i>ещё</i> , <i>стажёр</i> , <i>ретушёр</i>

Запомните: *ожог* (сущ.) *руки*, *обжѐг* (глагол) *руку*.

О пишется в безударных слогах заимствованных слов:
шоссе, *шоколад*, *жокей* и др.

Итоги урока

Мы вернулись домой, наш рюкзак стал тяжелее. Почему? Там появились новые знания. Какие? От чего зависит написание гласных после шипящих в суффиксах и окончаниях имен прилагательных?



Домашнее задание

- Составить связный рассказ о правописании гласных после шипящих, записать план и примеры.
- Мини-сочинение «Маленькое путешествие», используя имена прилагательные с суффиксами.

Или

- Выписать из художественной литературы 5 предложений с прилагательными с суффиксами.

Или

- Упражнение из учебника «Практика» 331

